



2.1RE

enCveja2019

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos

Ensino Médio

Prova I - Manhã

Ciências da Natureza e suas Tecnologias

Leia com atenção as instruções a seguir:

1. Ao receber este Caderno de Questões, confira se contém trinta questões, corretamente ordenadas de 1 a 30. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite imediatamente ao Aplicador que tome as providências cabíveis.
2. Leia atentamente cada questão antes de decidir qual opção assinalar. Lembre-se: cada questão tem uma única opção correta.
3. Inicialmente, marque as suas respostas neste Caderno de Questões. Em seguida, transcreva-as para o Cartão-Resposta, preenchendo completamente os círculos correspondentes. Utilize caneta esferográfica fabricada com material transparente e de tinta preta. Lembre-se: o Cartão-Resposta é o único documento válido para a correção da sua prova objetiva.
4. O preenchimento do Cartão-Resposta é obrigatório.
5. Ao terminar a prova, chame o Aplicador e devolva-lhe este Caderno de Questões e o Cartão-Resposta preenchido.
6. Peça ao Chefe de Sala que destaque o espaço reservado para anotar suas respostas. Esse espaço encontra-se na última folha do Caderno de Questões. Essa anotação é opcional e não será considerada para correção de sua prova.
7. A duração das provas, deste turno, é de quatro horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento de suas respostas no Cartão-Resposta e no espaço reservado para anotar suas respostas.



QUESTÃO 01

No sistema de transmissão analógico de televisão no Brasil, cada canal ocupa uma faixa de 6 megahertz (MHz). O quadro mostra as faixas de frequências utilizadas por alguns canais.

Canal	Faixa de frequências (MHz)
2	54 a 60
6	82 a 88
7	174 a 180
9	186 a 192
12	204 a 210

Disponível em: <http://eletronicos.hsw.uol.com.br>.
Acesso em: 22 set. 2013 (adaptado).

Em uma casa situada num vale ao pé das montanhas, os canais 2 e 6 apresentam melhores imagens porque as ondas desses canais

- A** têm maior facilidade de entrar em ressonância com as montanhas.
- B** são polarizadas quando interagem com as montanhas.
- C** têm maior capacidade de contornar as montanhas.
- D** são amplificadas pelas reflexões nas montanhas.

QUESTÃO 02

As montadoras de automóveis têm dado preferência às “carcaças” de plástico, em vez das de metal, para finalização dos veículos. Para o consumidor menos informado, essa nova escolha das fábricas pode parecer apenas uma estratégia a favor da diminuição dos custos da produção, colocando em risco a segurança dos consumidores. Automóveis feitos com carroceria de plástico, porém, são a opção mais segura, porque durante uma colisão elas permitem uma dissipação mais eficiente de energia.

Disponível em: www.ifsc.usp.br.
Acesso em: 19 jul. 2015 (adaptado).

Em termos de segurança, qual é a principal vantagem da lataria dos veículos atuais em relação às mais antigas?

- A** São menos resistentes e se deformam por um intervalo de tempo mais longo.
- B** São menos resistentes e se deformam por um intervalo de tempo mais curto.
- C** São mais resistentes e se deformam por um intervalo de tempo mais curto.
- D** São mais resistentes e não se deformam.

QUESTÃO 03

Sempre que ia tomar água gelada, um garoto escolhia um copo de alumínio dizendo:

— Nesse copo a água fica mais gelada!

A sensação de gelado que o garoto sente ocorre porque, inusitadamente,

- A** a água se aquece, enquanto o copo recebe calor da mão.
- B** o copo se mantém gelado, enquanto perde calor para o ar.
- C** a água se esfria, pois o alumínio é um bom condutor térmico.
- D** o copo se mantém gelado, pois o alumínio é um bom isolante térmico.

QUESTÃO 04

O camarão, abundante em muitos lugares, poderá servir para limpar rios poluídos, segundo a Universidade de Campinas. Isso se deve ao fato de que a quitosina em pó (obtida da fibra do exoesqueleto do camarão) reage com metais pesados, formando aglomerados na água. Posteriormente, essa água é filtrada para retirar o material sólido. O principal risco desse processo é o destino dos resíduos formados.

LEMOS, F. *Vida e Saúde*, abr. 2011 (adaptado).

Analisando os riscos e benefícios do processo discutido no texto, ele pode ser disseminado se houver o(a)

- A** incineração dos resíduos.
- B** implantação em rios menos poluídos.
- C** descarte dos metais pesados em lixões.
- D** descarte dos resíduos em aterros industriais.

QUESTÃO 05

O disjuntor é um dispositivo que funciona como um interruptor automático. Ele é utilizado para proteger instalações elétricas contra possíveis danos causados por curtos-circuitos e sobrecargas elétricas. Numa casa, uma torneira elétrica com potência de 5 500 W funciona ligada numa rede de 220 V. Para proteger o equipamento, será instalado um disjuntor exclusivo para essa torneira, cuja margem de segurança é de 20%.

A intensidade máxima da corrente elétrica, em ampère, suportada por esse disjuntor é

- A** 10 A.
- B** 20 A.
- C** 25 A.
- D** 30 A.



QUESTÃO 06

Alavancas são muito utilizadas, e temos um tipo que faz parte do dia a dia de muitas pessoas: o cortador de unhas.



Podemos também verificar alavancas em tesouras, varas de pescar, carrinhos de mão e abridores de garrafas.

Entre as alavancas citadas, qual possui o mesmo tipo de funcionamento do cortador de unhas?

- A** Tesoura.
- B** Vara de pescar.
- C** Carrinho de mão.
- D** Abridor de garrafas.

QUESTÃO 07

É comum a reutilização de garrafas transparentes do tipo PET (polietileno tereftalato) para acondicionar água sanitária “caseira”. A venda clandestina desse alvejante, por ter a eficiência do cloro ativo duvidosa, pode trazer riscos à saúde, em relação ao alvejante que é vendido nos supermercados em garrafas escuras.

Disponível em: www.inmetro.gov.br.
Acesso em: 6 abr. 2011 (adaptado).

Com base no texto, o uso dessas garrafas transparentes pode acarretar

- A** diminuição no teor de cloro ativo pela constante ação da luz.
- B** incremento no teor de cloro ativo pelo aumento da temperatura.
- C** reação do cloro com as moléculas do PET, provocando riscos à saúde.
- D** dissolução do cloro ativo nas garrafas PET pela ação direta da luz solar.

QUESTÃO 08

Sericicultura é o nome dado ao cultivo do bicho-da-seda, espécie *Bombix mori*. Para obter os fios de seda, é preciso mergulhar os casulos em água quente para amolecê-los e retirar deles uma espécie de goma que os faz ficar presos uns aos outros. Uma vez encontrada a ponta dos fios, os casulos são desenrolados calmamente e, depois disso, esses fios são enrolados numa roda formando uma meada.

O processo descrito consiste em desfazer o trabalho realizado pelo(a)

- A** ovo.
- B** lagarta.
- C** crisálida.
- D** mariposa.

QUESTÃO 09

A produção de alimentos em polos agropecuários, responsável pela ampliação da capacidade produtiva, possibilitou o acesso à alimentação mesmo com o crescimento populacional. Nesses polos são produzidos alimentos que serão transportados para outras regiões e, até mesmo, outros países.

Nesse contexto, um recurso líquido é retirado da localidade do polo, afetando a disponibilidade de

- A** O₂.
- B** NH₃.
- C** H₂O.
- D** CO₂.

QUESTÃO 10

A coleta seletiva do lixo em Curitiba atinge praticamente 100% do município e é um excelente exemplo no tratamento do resíduo sólido como substituição de parte da matéria-prima. A face mais criativa do sistema ambiental da cidade é a Usina de Valorização de Rejeitos, onde o lixo é separado. O papel é encaminhado às indústrias papeleras, o ferro é levado para siderúrgicas, o vidro transparente vai para as cristaleiras, o vidro colorido para as fábricas de garrafas, o alumínio para as indústrias de metais não ferrosos e as garrafas plásticas seguem para diferentes indústrias de reprocessamento.

Disponível em: <http://ambientes.ambientebrasil.com.br>.
Acesso em: 18 set. 2014 (adaptado).

O tipo de tratamento de lixo realizado na usina tem como base a

- A** renovação.
- B** reutilização.
- C** reciclagem.
- D** recuperação.

QUESTÃO 11

Embora ainda seja uma tecnologia sofisticada e cara, já é possível produzir carne em laboratório. Um pedaço muito pequeno de tecido é retirado do animal, e as células se reproduzem em laboratório, livres do contato com microrganismos do gado.

Uma das vantagens dessa tecnologia é

- A** melhorar o gosto da carne.
- B** aumentar o valor nutricional da carne.
- C** produzir carne de forma mais simples e barata.
- D** diminuir a contaminação da carne com bactérias do animal.



QUESTÃO 12

Análise dos riscos e possíveis impactos ambientais da atividade turística

Dois municípios possuem importantes ambientes naturais de interesse turístico. O turismo desenvolveu-se muito rapidamente, colocando em risco todo o sistema ecológico da região. O quadro apresenta os principais pontos turísticos da região e seus potenciais impactos por causa da atividade turística.

Tipo de impacto	Ambientes (pontos turísticos)			
	Canal principal	Ressaco	Barra arenosa	Ilhas
Poluição da água	X			
Diminuição dos peixes por estresse causado por ruídos	X	X		
Aumento de dejetos	X			
Derrame de óleo e combustível	X	X		
Acúmulo de lixo	X		X	X
Destruição da vegetação			X	X
Diminuição da fauna pela caça de animais				X

GALVÃO, V.; STEVAUX, J. C. Análise dos riscos e possíveis impactos ambientais da atividade turística, no hidrossistema do alto curso do rio Paraná, no trecho da região de Porto Rico (PR).

Revista Nordestina de Ecoturismo, n. 1, 2010 (adaptado).

A substituição de barcos motorizados por canoas trará redução do impacto em quais ambientes?

- A** Apenas canal principal.
- B** Apenas canal principal e ressaco.
- C** Apenas canal principal e barra arenosa.
- D** Canal principal, barra arenosa, ressaco e ilhas.

QUESTÃO 13

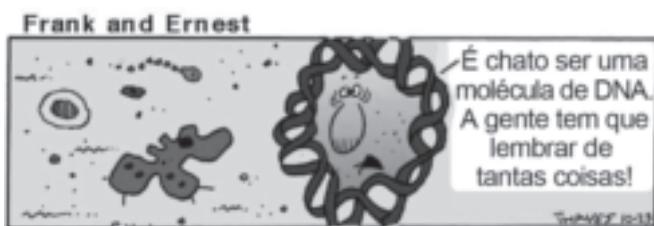
As políticas sanitárias empreendidas por alguns países quase eliminaram doenças infecciosas como diarreias bacterianas, verminoses intestinais e esquistossomose: há um século, elas representavam 20% das causas de mortalidade, e hoje são responsáveis por apenas 2% dos falecimentos.

Atlas do Meio Ambiente. **Le Monde Diplomatique Brasil**, 2007.

A ação sanitária que levou à redução dos falecimentos causados pelas doenças citadas no texto foi a

- A** diminuição da quantidade de mosquitos transmissores de doenças.
- B** interrupção do despejo de esgoto nas fontes de água para uso doméstico.
- C** redução do número de ratos e baratas nas moradias dos habitantes.
- D** eliminação de áreas com acúmulo de lixo próximas às residências.

QUESTÃO 14



THAVES. Disponível em: www.frankandernest.com. Acesso em: 10 ago. 2015 (adaptado).

As “coisas” que devem ser lembradas pela molécula referem-se

- A** ao sistema sensorial.
- B** à memória imunológica.
- C** às informações genéticas.
- D** à formação de memória.

QUESTÃO 15

Pesquisadores analisaram os níveis de vitamina D em 178 mulheres islâmicas e constataram que apenas duas tinham níveis normais dessa vitamina. Os pesquisadores concluíram que a burca, véu islâmico que cobre todo o corpo, deixando aparecer apenas os olhos e as mãos, provoca uma deficiência de vitamina D, que irá interferir diretamente na absorção de cálcio.

Disponível em: <http://noticias.terra.com.br>. Acesso em: 18 set. 2014 (adaptado).

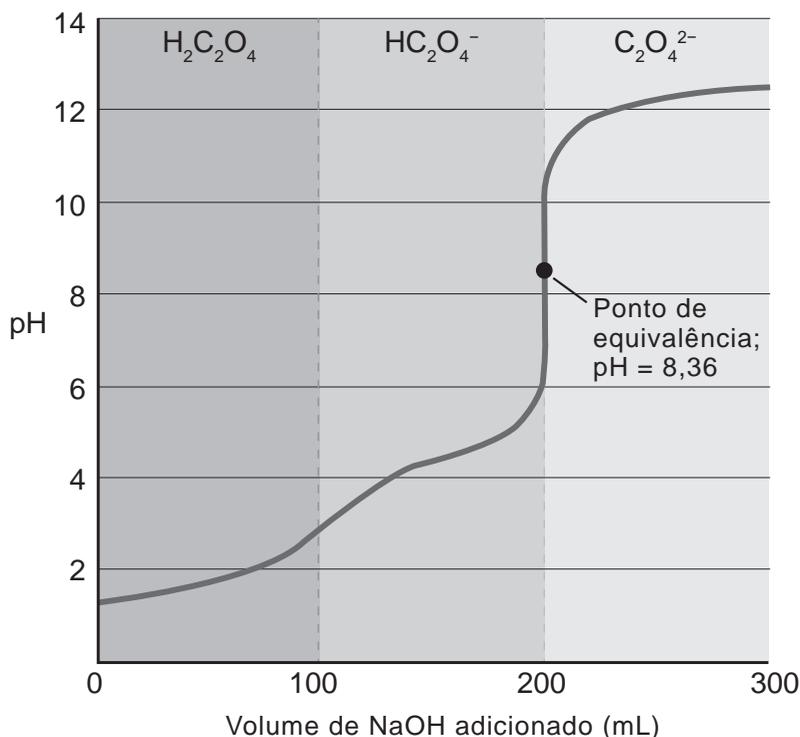
A burca pode ser a causa direta de baixo nível de vitamina D nessas mulheres porque

- A** atrapalha a prática de atividades físicas.
- B** faz muito calor dentro das vestes.
- C** impede que tomem sol.
- D** dificulta a respiração.



QUESTÃO 16

O ácido oxálico ($\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4$) está presente em caules e folhas de vegetais como o espinafre e a beterraba. Uma maneira de quantificar a concentração de ácido oxálico nos vegetais é através da titulação com hidróxido de sódio (NaOH). Para realizar uma titulação, pretende-se escolher um indicador adequado para o ponto de equivalência mostrado no gráfico. O quadro apresenta os indicadores disponíveis no laboratório.



Indicador	Intervalo aproximado de mudança do pH
Violeta cristal	0,1 a 1,8
Vermelho de metila	4,2 a 6,2
Fenolftaleína	8,3 a 9,9
Amarelo de alizarina	10,0 a 12,0

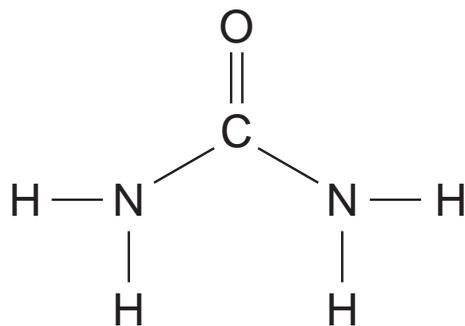
KOTZ, J. C.; TREICHEL, P. M.; WEAVER, G. C. **Química geral e reações químicas**. São Paulo: Cengage Learning, 2009 (adaptado).

O indicador adequado para essa titulação é o(a)

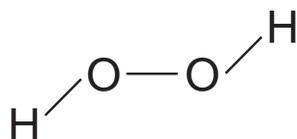
- A** violeta cristal.
- B** vermelho de metila.
- C** fenolftaleína.
- D** amarelo de alizarina.

QUESTÃO 17

Alguns produtos usados no branqueamento dos dentes contêm ureia (NH_2CONH_2) e peróxido de hidrogênio (H_2O_2), cujas fórmulas estruturais estão desenhadas.



Ureia



Peróxido de hidrogênio

O peróxido de hidrogênio, composto bastante reativo, é o princípio ativo desse clareador, sendo estabilizado pela ureia.

KOTZ, J. C.; TREICHEL, P. M.; WEAVER, G. C.

Química geral e reações químicas.

São Paulo: Cengage Learning, 2009 (adaptado).

O princípio ativo é estabilizado por interações do tipo

- A** íon-dipolo.
- B** covalentes.
- C** ligações hidrogênio.
- D** dipolo induzido-dipolo induzido.

QUESTÃO 18

Uma jovem com tipo sanguíneo AB, cuja mãe é A, deseja encontrar seu pai biológico. Para isso, fez uma triagem entre os suspeitos antes de pedir a realização do exame de DNA. Solicitou a eles a indicação de seus grupos sanguíneos do sistema ABO. Os resultados estão expressos no quadro.

Suspeito	Grupo sanguíneo
1	A
2	B
3	AB
4	O

Dentre os suspeitos, quais podem ser o pai da jovem?

- A** 1 e 2
- B** 2 e 3
- C** 3 e 4
- D** 1 e 4



QUESTÃO 19

Durante um jogo de futebol uma bola é chutada e viaja em direção ao gol como mostra a imagem.



FERREIRA, A. **Bicicleta de Pelé.**
Maracanã, Rio de Janeiro, 1965.

Disponível em: <https://imagesvisions.blogspot.com>.
Acesso em: 19 mar. 2019.

A componente horizontal da velocidade da bola se mantém até o gol, mesmo após o chute, por causa da

- A** força gravitacional, que mantém seu movimento enquanto cai.
- B** força do chute, absorvido pela bola, que a movimentava até se esgotar.
- C** força do chute transferida para a bola, que a movimentava até ser dissipada pela resistência do ar.
- D** inércia da bola, que mantém seu estado de movimento em direção ao gol até a ação de outra força.

QUESTÃO 20

No Deserto do Saara, ocorrem fenômenos em que paisagens são modificadas pela ação direta da luz solar. Esse fenômeno é conhecido como miragem. Embora algumas pessoas acreditem ser alucinações, nada mais são do que um fenômeno físico real. O aquecimento sofrido pela areia faz com que o ar próximo se aqueça, diminuindo sua densidade, fazendo com que a luz se desvie, dando-nos a impressão de uma nova paisagem.

Esse fenômeno físico é descrito como

- A** interferência.
- B** refração.
- C** reflexão.
- D** difração.

QUESTÃO 21

Na imagem, uma lâmpada, um aquecedor e um ferro de passar roupas estão conectados a uma tomada. Cada um dos dispositivos pode funcionar de forma independente. Desconectando um deles da tomada, os outros continuam funcionando, apesar do risco à rede elétrica.



Disponível em: www.dupliquedesembargador.com.br.
Acesso em: 6 set. 2015 (adaptado).

Os equipamentos podem funcionar de forma independente, pois estão com a mesma

- A** tensão elétrica.
- B** corrente elétrica.
- C** potência elétrica.
- D** resistência elétrica.

QUESTÃO 22

Uma empresa vende sistemas de placas fotovoltaicas para serem utilizadas por indústrias e condomínios de uma cidade. O custo para implementação é alto, mas com o tempo o investimento é pago graças à economia de energia elétrica. Alguns condomínios do Rio de Janeiro, onde o preço médio do kWh é de R\$ 0,50, já estão adotando a prática e obtendo bons resultados. O sistema, capaz de produzir até 20 000 kWh por mês, custa R\$ 60 000,00 para sua instalação. Um condomínio, cujo consumo de energia médio mensal é de 5 000 kWh, pretende instalar esse sistema.

Com a economia na conta de energia elétrica, o condomínio pagaria o investimento de instalação desse sistema em quantos meses?

- A** 24
- B** 12
- C** 8
- D** 6

QUESTÃO 23

Várias frutas, como banana, abacate e maçã, tornam-se escurecidas depois de cortadas ou descascadas. Esse fenômeno se deve à presença da substância orto-hidroquinona, que reage com o oxigênio atmosférico produzindo a ortobenzoquinona, que tem coloração marrom.

A reação química mencionada é classificada como

- A** adição.
- B** oxirredução.
- C** fermentação.
- D** hidrogenação.



QUESTÃO 24

Existem inúmeros processos para a conservação de alimentos, um deles consiste em expor a carne ou derivados de carne aos gases produzidos pela combustão incompleta da madeira. Além de perder água, a carne sofre uma ação antimicrobiana de alguns compostos presentes na fumaça, como ácido metílico, aldeídos e cetonas, que apresentam função antisséptica, e também fenóis e cresóis que, além da função antisséptica, são aromatizantes e desenvolvem a coloração característica desses alimentos.

O processo descrito é denominado:

- A** Criodessecação.
- B** Pasteurização.
- C** Salgamento.
- D** Defumação.

QUESTÃO 25

Usinas hidrelétricas a fio-d'água são aquelas que não dispõem de reservatório de água ou o têm em dimensões menores do que poderiam ter. Optar pela construção de uma usina a fio-d'água significa optar por não manter um estoque de água que poderia ser acumulado em uma barragem.

FARIA, I. D. **O que são usinas hidrelétricas a fio-d'água e qual o seu custo de produção?**

Disponível em: www.brasil-economia-governo.org.br.

Acesso em: 20 jan. 2013.

Qual a vantagem de se construírem usinas desse tipo?

- A** Menor impacto ambiental.
- B** Menor custo de produção.
- C** Maior capacidade geradora.
- D** Maior durabilidade da usina.

QUESTÃO 26

Plásticos, náilon, isopor: todo lixo capaz de flutuar é um potencial viajante e colecionador de poluentes. Ao ser levado pelas águas, logo desaparece de vista. Porém, permanece no ambiente por um longo tempo. Caixas e vasilhames se quebram, cordas emaranham, sacolinhas se rompem — e todos os pedacinhos flutuantes prosseguem sua jornada. Por onde passam, deterioram a paisagem, contaminam as águas, causam impactos sobre a fauna e afetam a qualidade de vida.

Água — Brasil, potência hídrica do século 21.

National Geographic Brasil, abr. 2011.

Para diminuir os impactos ambientais causados pelos plásticos, no caso do seu descarte incorreto, estes deveriam ser

- A** leves.
- B** pesados.
- C** transparentes.
- D** biodegradáveis.

QUESTÃO 27

No período de cheia dos rios da Bacia Amazônica ocorre a frutificação de grande número de espécies de árvores da área alagada. Com a ajuda da água, essas plantas podem ter suas sementes dispersas para outros locais.

CLARO JR, L. et al. O efeito da floresta alagada na alimentação de três espécies de peixes onívoros em lagos de várzea da Amazônia Central, Brasil. *Acta Amaz.*, n. 1, 2004.

A estratégia de dispersão dessas sementes está relacionada à condição de estarem em frutos

- A** secos.
- B** pequenos.
- C** de alto valor energético.
- D** menos densos que a água.

QUESTÃO 28

O químico francês Lavoisier (1743-1794) escreveu que o vinagre era o vinho acetificado devido à absorção do oxigênio, portanto, o resultado apenas de uma reação química. Pensava-se, na época, que a camada gelatinosa que se formava na superfície do vinho em acetificação, a “mãe do vinagre”, era apenas um produto dessa reação. Somente mais tarde Pasteur mostrou que sempre que o vinho se transforma em vinagre é devido à participação de bactérias acéticas que se desenvolvem na superfície, formando um véu.

Disponível em: www.cnpuv.embrapa.br.
Acesso em: 18 jul. 2015.

A “mãe do vinagre” forma-se na superfície porque

- A** a contaminação do vinho pelas bactérias acéticas ocorre pelo ar.
- B** a concentração elevada de álcool no fundo mata as bactérias acéticas.
- C** a competição das bactérias acéticas com as bactérias alcoólicas é menor.
- D** a atividade das bactérias acéticas é maior com a disponibilidade de oxigênio do ar.



QUESTÃO 29

Os teólogos do século XVII haviam feito um cálculo para determinar a idade da Terra, com base nas genealogias bíblicas, e estimaram que a Terra e todo o universo haviam sido criados por Deus aproximadamente 4 000 anos antes de Cristo — alguns chegavam mesmo a precisar o ano de 4004 a.C. como o momento exato da criação.

BRAGA, M.; GUERRA, A.; REIS, J. C. **Darwin e o pensamento evolucionista**: ciência no tempo. São Paulo: Atual, 2003 (adaptado).

Nos dias atuais, essa datação é questionada cientificamente com o estudo de

- A** registros fósseis.
- B** reações bioquímicas.
- C** atividades vulcânicas.
- D** fenômenos climáticos.

QUESTÃO 30

Mosquitos modificados geneticamente rejeitam o sangue humano

Pesquisadores conseguiram bloquear a preferência natural de mosquitos pelo sangue humano, eliminando a capacidade desses insetos de distinguir humanos de outros animais. Os mosquitos modificados geneticamente também passaram a rejeitar o sangue humano. Mas os resultados dessas pesquisas ainda estão restritos aos laboratórios.

Disponível em: <http://sites.uai.com.br>.
Acesso em: 19 jul. 2015 (adaptado).

A continuidade desse estudo é importante para a saúde pública porque seus resultados podem contribuir para

- A** o tratamento de pacientes com dengue.
- B** a prevenção de doenças como a malária.
- C** a redução do número de alérgicos à picada de mosquitos.
- D** o desenvolvimento de mosquitos incapazes de transmitir doenças.



enCeja2019

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos



* B M R 1 2 5 M G C N 1 6 *

enCeja2019

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos



2.4RE

enCveja2019

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos

Ensino Médio

Prova IV - Tarde

Ciências Humanas e suas Tecnologias

Leia com atenção as instruções a seguir:

1. Ao receber este Caderno de Questões, confira se contém trinta questões, corretamente ordenadas de 31 a 60. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite imediatamente ao Aplicador que tome as providências cabíveis.
2. Leia atentamente cada questão antes de decidir qual opção assinalar. Lembre-se: cada questão tem uma única opção correta.
3. Inicialmente, marque as suas respostas neste Caderno de Questões. Em seguida, transcreva-as para o Cartão-Resposta, preenchendo completamente os círculos correspondentes. Utilize caneta esferográfica fabricada com material transparente e de tinta preta. Lembre-se: o Cartão-Resposta é o único documento válido para a correção da sua prova objetiva.
4. O preenchimento do Cartão-Resposta é obrigatório.
5. Ao terminar a prova, chame o Aplicador e devolva-lhe este Caderno de Questões e o Cartão-Resposta preenchido.
6. Peça ao Chefe de Sala que destaque o espaço reservado para anotar suas respostas. Esse espaço encontra-se na última folha do Caderno de Questões. Essa anotação é opcional e não será considerada para correção de sua prova.
7. A duração das provas, deste turno, é de cinco horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento de suas respostas no Cartão-Resposta e no espaço reservado para anotar suas respostas.



QUESTÃO 31

O desenvolvimento dos direitos do homem passou por três fases: 1) os direitos de liberdade, isto é, direitos que tendem a limitar o poder do Estado e a reservar para o indivíduo uma esfera de liberdade em relação ao Estado; 2) os direitos políticos, que tiveram como consequência a participação cada vez mais ampla, generalizada e frequente no poder político; 3) os direitos sociais, com novas exigências e novos valores, como os do bem-estar e da igualdade não apenas formal.

BOBBIO, N. **A era dos direitos**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004 (adaptado).

O processo de evolução dos direitos descritos caracteriza-se como:

- A** Crescimento da economia mundial.
- B** Prolongamento da estrutura feudal.
- C** Aumento da produtividade capitalista.
- D** Desenvolvimento da cidadania moderna.

QUESTÃO 32

As transformações geradas pelas descobertas tecnológicas das últimas décadas estão na base das mudanças que ocorrem no mundo hoje. A descoberta da informática e, sobretudo, os avanços extremamente rápidos que se seguiram nessa área, a partir da década de 1970, foram tão significativos para a humanidade que se decidiu igualar sua importância à da descoberta da máquina a vapor ou do tear mecânico e da divisão do trabalho, chamando-os de Terceira Revolução Industrial.

FERREIRA, J. S. W. **Os contrastes da mundialização**: a economia como instrumento de poder em um sistema internacional excludente. Disponível em: www.usp.br. Acesso em: 4 set. 2014.

No mundo contemporâneo, uma consequência socioeconômica do processo descrito é a

- A** integração dos espaços mundiais.
- B** redução dos fluxos migratórios.
- C** ampliação do emprego formal.
- D** estagnação do setor terciário.

QUESTÃO 33



O bumba meu boi do Maranhão é uma celebração múltipla que congrega diversos bens associados, como as performances dramáticas, musicais e coreográficas associadas aos bordados do boi e à confecção de instrumentos musicais artesanais, entre outros.

Disponível em: <http://portal.iphan.gov.br>.
Acesso em: 12 set. 2013 (adaptado).

Quanto ao festejo apresentado, sua identificação como patrimônio brasileiro diz respeito à valorização da

- A** vida aristocrática e dos costumes antigos.
- B** identidade popular e das tradições culturais.
- C** sociedade rural e da exploração do sertanejo.
- D** influência colonial e dos valores conservadores.

QUESTÃO 34



UM CARRO A MENOS

Figura 1

Disponível em: www.bicicletada.org.
Acesso em: 14 abr. 2011.



Figura 2

Disponível em: www.atarde.com.br.
Acesso em: 15 abr. 2011.

Se considerarmos valores culturais relacionados à melhoria da qualidade de vida nas cidades, veremos que o logotipo na Figura 1 e o anúncio na Figura 2 apresentam diferentes pontos de vista, pois, ao

- A** defender o uso de bicicletas, a Figura 1 aponta para um valor cultural individualista que acarretará aumento da poluição.
- B** criticar o consumo de automóveis, a Figura 2 revela um valor cultural coletivo que provocará diminuição dos congestionamentos.
- C** propor a troca de um carro por uma bicicleta, a Figura 1 representa um valor cultural coletivo de proteção ambiental.
- D** promover o uso de automóveis, a Figura 2 reforça um valor cultural individualista de preservação da saúde dos cidadãos.



QUESTÃO 35

Temos um grande desafio: construir uma sociedade igualitária em termos raciais, em que o preconceito não opere em nenhum nível das relações intersubjetivas. E, nessa tarefa, precisamos nos orientar por uma ética da responsabilidade, que considere as consequências das ações propostas.

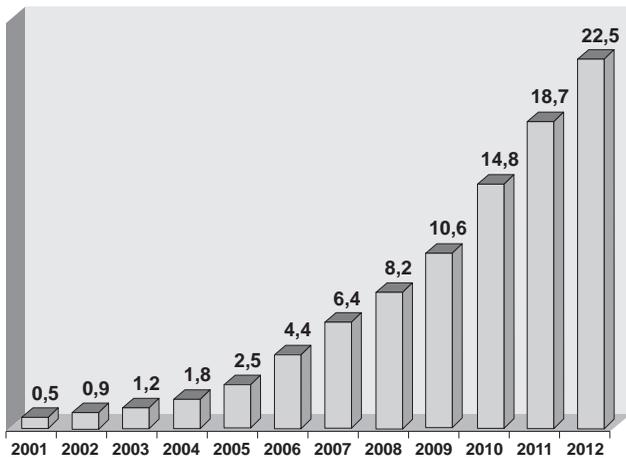
FAZZI, R. C. **O drama racial de crianças brasileiras:** socialização entre pares e preconceito. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

Quanto ao desafio apontado no texto, uma de suas origens é a

- A diferença cultural entre as regiões.
- B prática religiosa de origem europeia.
- C herança colonial escravista brasileira.
- D imigração japonesa na República Velha.

QUESTÃO 36

Faturamento anual do comércio eletrônico no Brasil
(em bilhão de reais)



Disponível em: www.e-commerce.org.br.
Acesso em: 16 ago. 2013.

O crescimento apontado no gráfico é resultado de mudanças ocorridas no cotidiano das pessoas em virtude da

- A saturação do mercado de informática.
- B difusão de tecnologias da informação.
- C diminuição dos impostos de produção.
- D flexibilização da política de importação.

QUESTÃO 37

Na área da Floresta Amazônica, as ocupações são feitas sem respaldo econômico sustentável e, quase sempre, por meio de grilagem ou de títulos concedidos pelo Inbra. E, depois da Constituição de 1988, os índios passaram a ser donos de 13% do território nacional, inclusive regiões de jazidas minerais e grandes áreas de florestas nativas. Está criado o cenário de disputas que levam à violência e à degradação ambiental.

FERNANDES, B. M. et al (Org.). **Geografia agrária:** teoria e poder. São Paulo: Expansão Popular, 2007 (adaptado).

Vários especialistas e organizações ambientalistas têm denunciado a continuidade do processo de desmatamento e degradação dos ecossistemas amazônicos, apontando como principais motivos o(a)

- A crescimento da população indígena e ribeirinha e o das migrações internas no país.
- B expansão da agropecuária extensiva e da soja, além da extração ilegal da madeira.
- C criação de polos industriais e de projetos de infraestrutura urbana nessa região.
- D extração da borracha em escala industrial e as roças itinerantes de subsistência das famílias.

QUESTÃO 38

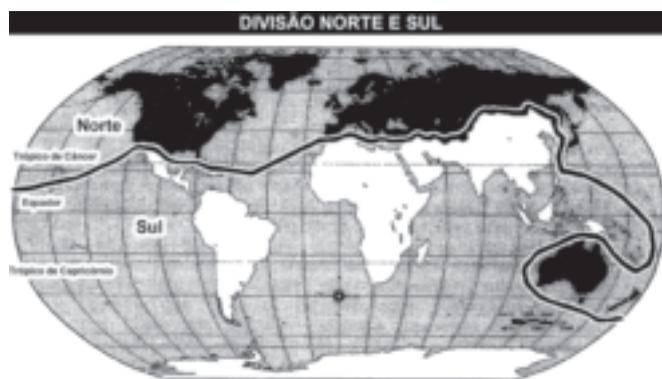
A partir do final da década de 1870, as novas condições econômicas e sociais que alteravam a realidade brasileira possibilitaram a organização do movimento abolicionista no Brasil. A progressiva introdução do trabalho livre dos imigrantes europeus nas fazendas, a crescente urbanização e a diversificação da economia do Centro-Sul provocaram uma verdadeira divisão entre os proprietários. Enquanto escravocratas e abolicionistas enfrentavam-se no Parlamento, proliferavam os jornais, os clubes e as associações abolicionistas, e intensificavam-se as manifestações e comícios nas ruas das cidades.

TEIXEIRA, F. M. P.; TOTINI, M. E. **História econômica e administrativa do Brasil**. São Paulo: Ática, 1991 (adaptado).

Um grupo da camada social dominante brasileira que se opôs fortemente ao movimento citado era aquele composto pelos

- A** oficiais do Exército do Império.
- B** cafeicultores do Vale do Paraíba.
- C** industriais da cidade de São Paulo.
- D** pecuaristas do sertão do Nordeste.

QUESTÃO 39



Disponível em: portaldoprofessor.mec.gov.br.
Acesso em: 13 abr. 2011.

O mapa apresenta uma divisão do mundo que prevaleceu durante boa parte do século XX e que considerava o aspecto

- A** socioeconômico, feito com base no nível de desenvolvimento dos países.
- B** natural, considerando o aspecto físico que divide o Norte e o Sul.
- C** político-administrativo, mostrando a divisão em continentes.
- D** demográfico, caracterizando a distribuição das populações ricas e pobres de cada país.



QUESTÃO 40

As ligas camponesas

Foi na estreita faixa litorânea, especialmente na Zona da Mata sul-pernambucana, onde se travaram as lutas mais duras entre o movimento camponês e os grandes proprietários de terra. Na verdade, a face desse Nordeste dividido pelos conflitos sociais só se revelou na medida em que ocorreu uma profunda mudança no interior do sistema canavieiro, tendo como base a expulsão dos camponeses da terra.

AZEVEDO, F. A. **As ligas camponesas**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982 (adaptado).

Em relação à República brasileira das décadas de 1950 e 1960, o texto destaca a relação entre luta social e

- A** implantação de cultivo familiar.
- B** elevação de impactos ambientais.
- C** expansão das cooperativas rurais.
- D** transformação das relações trabalhistas.

QUESTÃO 41

Em uma sociedade de consumo, os desejos e as necessidades pessoais são, muitas vezes, realizados por meio da aquisição de bens e produtos. Não importa a categoria, todos eles são desejados como uma espécie de prêmio, de passaporte de entrada para uma classe social desejada ou para uma posição de destaque ou diferenciação dentro do grupo.

SOUZA, R. F.; EHREBERG, K. C. **Apple no Brasil:** o consumo de uma marca que vai além da tecnologia. Disponível em: www2.metodista.br. Acesso em: 29 ago. 2014.

No mundo contemporâneo, o comportamento descrito incentiva a

- A** produtividade do trabalhador.
- B** competição dos indivíduos.
- C** autonomia da população.
- D** igualdade dos gostos.

QUESTÃO 42

Após oito anos de vigência da Lei n. 11 340/2006, popularmente conhecida como Lei Maria da Penha, é possível detectar o crescimento da intolerância com qualquer tipo de violência, aliada à sensação de maior segurança proporcionada pela existência do instrumento legal.

Disponível em: www12.senado.gov.br. Acesso em: 9 ago. 2014.

A aplicação da lei descrita no texto significa um avanço na garantia de direitos, uma vez que

- A** reduz o divórcio em litígio.
- B** amplia a proteção às mulheres.
- C** fiscaliza as relações entre casais.
- D** impede os crimes contra homossexuais.

QUESTÃO 43

Plano Collor foi intervenção mais drástica na economia

Um Brasil traumatizado com a inflação. É assim que os economistas definem o país que criou o Plano Collor em março de 1990, uma das mais severas intervenções do governo na economia. O pacote tinha como objetivo controlar a inflação que rondava os 2 000% ao ano. A ideia era diminuir a circulação de dinheiro no mercado para inibir o consumo da população e reduzir a inflação.

CASADO, L. Disponível em: <http://noticias.r7.com>. Acesso em: 20 ago. 2013 (adaptado).

Uma medida adotada por esse plano econômico foi o

- A** aumento da oferta de empregos.
- B** fechamento das casas de câmbio.
- C** confisco das cadernetas de poupança.
- D** estabelecimento de medidas protecionistas.

QUESTÃO 44

Em todo o mundo, as pessoas são mais afirmativas para exigir respeito pela sua identidade cultural. Muitas vezes, o que exigem é justiça social e mais voz política. Mas não é tudo. Também exigem reconhecimento e respeito. E importam-se em saber se eles e os filhos viverão em uma sociedade diversificada ou numa sociedade em que se espera que todas as pessoas se conformem com uma única cultura dominante.

PNUD. **Relatório do desenvolvimento humano:** liberdade cultural num mundo diversificado. Lisboa: Mensagem, 2004 (adaptado).

A tendência mencionada no texto contribui para fundamentar políticas públicas que

- A** valorizam a noção de pátria.
- B** estimulam o louvor à raça.
- C** recuperam o valor da tradição.
- D** asseguram o direito à diferença.

QUESTÃO 45

O avanço das empresas e a expansão do capital sobre a Amazônia atingem principalmente as populações indígenas. A destruição da floresta implica a destruição da cultura indígena, isto é, do próprio indígena. A relação do índio com seu território é uma relação vital. Sua cultura milenar está diretamente associada e dependente de tudo aquilo que compõe seu território: o clima, as plantas, os animais, os minerais, os rios. Introduzir modificações neste território é o mesmo que destruir sua cultura, fazer com que o índio desapareça com a própria floresta.

MARTINS, J. S. **O poder do atraso:** ensaios de sociologia da história lenta. São Paulo: Hucitec, 1994 (adaptado).

A destruição das florestas e a presença de não indígenas em seus territórios têm contribuído historicamente para sérias modificações no modo de vida dessas populações, devido ao(à)

- A** ameaça de perda dos territórios onde vivem e de desorganização das suas tradições.
- B** roubo das fórmulas e dos vários tipos de produtos de sua medicina tradicional.
- C** deficiência da educação escolar indígena fornecida a esses povos pelo Estado brasileiro.
- D** incompreensão pelos não indígenas dos padrões estéticos desses povos.



* B M R 1 2 5 A Z C H 8 *

QUESTÃO 46

Na agricultura, as máquinas, os insumos e as novas técnicas de produção elevam a produtividade do trabalho, permitindo que um número cada vez menor de pessoas produzam a mesma (ou maior) quantidade de mercadorias.

NUNES, S. P. **O desenvolvimento da agricultura brasileira e mundial e a ideia de desenvolvimento rural**. Disponível em: www.deser.org.br. Acesso em: 24 ago. 2013.

A utilização desses recursos tecnológicos na atividade descrita tem como uma de suas consequências a redução do(a)

- A** quantidade de empregos no campo.
- B** taxa de lucratividade dos produtos.
- C** mercado consumidor interno.
- D** carga horária de trabalho.

QUESTÃO 47

A violência não é fato inédito em nossa cinematografia. Na fase silenciosa de nosso cinema, crimes e criminosos famosos foram retratados nas telas brasileiras em realizações como: *Os estranguladores do Rio* (1906), *Rocca, Carleto e Pegatto na casa de detenção* (1906), *A mala sinistra* (1908), *O crime da mala* (1908), *O crime da Paula Matos* (1913), *O crime de Banhados* (1913), *Dioguinho* (1916), *O crime de Cravinhos* (1920).

RAMOS, P. R. A imagem, o som e a fúria: a representação da violência no documentário brasileiro. **Estud. Av.**, n. 61, set./dez. 2007.

A temática da produção cinematográfica mencionada está relacionada a transformações ocorridas no Brasil na época, entre elas o(a)

- A** organização de associações artísticas.
- B** desenvolvimento de projetos sociais.
- C** ampliação da influência americana.
- D** crescimento da população urbana.

QUESTÃO 48



CAO. *Jornal de Santa Catarina*, 24 ago. 2009 (adaptado).

Considerando a primeira imagem, qual dentre as seguintes apresenta a mesma problemática social das grandes cidades?





QUESTÃO 49



SILVA, R. G. C. Amazônia globalizada. **Revista Confins [Online]**, 23, 2015.
Disponível em: <http://confins.revues.org/9949>. Acesso em 27 jul. de 2015.

A produção representada na imagem retrata a expansão de qual processo socioeconômico?

- A** Fronteira agrícola.
- B** Demanda de consumo.
- C** Oportunidade de trabalho.
- D** Deslocamento populacional.

QUESTÃO 50

Em sua esmagadora maioria, as pessoas trabalham a partir de casa, de seus carros, trens e aviões, de seus aeroportos e hotéis, durante as férias e à noite estão sempre disponíveis, enquanto seus bipes e telefones móveis nunca param de tocar. Quanto à vida cotidiana, as pessoas continuam fazendo compras no shopping center depois de verificar opções e preços na internet, ou vice-versa.

CASTELLS, M. **A galáxia da internet**: reflexões sobre a internet, os negócios e a sociedade. Rio de Janeiro: Zahar, 2003 (adaptado).

No texto, retrata-se um aspecto do modo de vida das sociedades contemporâneas que é caracterizado pela

- A** ampliação do tempo dedicado ao lazer.
- B** limitação do alcance de atuação das empresas.
- C** restrição dos espaços em que o trabalho é realizado.
- D** flexibilização dos locais em que as atividades são desenvolvidas.

QUESTÃO 51

A notícia do assassinato do presidente norte-americano Abraham Lincoln em 1865 levou 13 dias para cruzar o Atlântico e chegar à Europa. A queda da Bolsa de Valores de Hong-Kong, na semana passada, levou 13 segundos para cair como um raio sobre São Paulo e Tóquio, Nova York e Tel Aviv, Buenos Aires e Frankfurt. Eis ao vivo e em cores a globalização como um fato da vida real.

ROSSI, C. Globalização diminui distâncias e lança o mundo na era da incerteza. **Folha de S. Paulo**, 2 nov. 1997 (adaptado).

No contexto mundial, a mudança citada ilustra a influência da

- A** submissão dos mercados ocidentais aos asiáticos.
- B** sobreposição dos aspectos econômicos aos políticos.
- C** ampliação dos transportes intermarítimos e terrestres.
- D** aceleração dos fluxos de informações e comunicações.

QUESTÃO 52

Pequeno ou grande, estável ou de vida precária, em qualquer região em que existisse a escravidão, lá se encontrava o quilombo como elemento de desgaste do regime servil. O fenômeno não era circunscrito a determinada área geográfica, ele aparecia onde quer que a escravidão surgisse.

MOURA, C. **Rebeliões da senzala**. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1988 (adaptado).

No Brasil, até o final do século XIX, a forma de organização descrita no texto expressava a

- A** superação dos conflitos étnicos.
- B** valorização dos processos de alforria.
- C** resistência à condição de cativo.
- D** oposição aos privilégios aristocráticos.



QUESTÃO 53

Maragogipinho, na Bahia, produz peças de barro e argila que encantam turistas. Os oleiros, como são chamados os artesãos que fabricam as peças, aprendem o ofício desde cedo, numa arte que é passada de pai para filho.

Disponível em: <http://viagem.uol.com.br>.
Acesso em: 22 jul. 2015 (adaptado).

A transmissão desse tipo de ofício através das gerações tem como objetivo a

- A** ampliação do consumo consciente.
- B** expansão no mercado formal.
- C** preservação da cultura local.
- D** produção em larga escala.

QUESTÃO 54

Elixir do mundo moderno

A fruta vermelha que nasce da flor branca do pé de café foi descoberta por volta do ano 525 no interior da Etiópia. Os etíopes se alimentavam de sua polpa doce, por vezes macerada, ou misturada em banha, para refeição. O café da Etiópia atravessou o Mar Vermelho e foi levado para a Península Arábica, onde era consumido como bebida após a torrefação. Impregnado na cultura do mundo islâmico, o café foi incluído até mesmo na legislação turca, segundo a qual as esposas podiam pedir divórcio caso os maridos não proovessem a casa com uma cota de café. Porém, o uso excessivo do café, libertador de emoções, levou o governador de Meca a proibi-lo em casas públicas e mosteiros em 1511.

MARTINS, A. L. **Revista de História da Biblioteca Nacional**, n. 57, jun. 2010.

A história do fruto mencionado o apresenta como uma iguaria

- A** considerada originalmente sagrada.
- B** apropriada de diferentes maneiras pelas sociedades.
- C** conhecida em vários países pelo seu valor medicinal.
- D** valorizada internacionalmente por seu potencial econômico.

QUESTÃO 55

TEXTO I

Voltaire, filósofo francês (1694-1778): "O trabalho espanta três males: o vício, a pobreza e o tédio".

TEXTO II

Máximo Gorki, escritor russo (1868-1936): "Quando o trabalho é prazer, a vida é uma grande alegria. Quando é dever, a vida é escravidão".

Superinteressante, n. 5, maio 1998.

Sobre o valor do trabalho na vida humana, Voltaire, no contexto do Iluminismo, destaca alguns de seus aspectos positivos; Máximo Gorki, no contexto posterior à Revolução Industrial, aponta para uma visão bastante negativa acerca do mesmo elemento. Dessa forma, a diferença do segundo autor em relação ao primeiro se deve ao fato de que, após a Revolução Industrial,

- A** o trabalhador deixou de receber um salário pelo trabalho realizado nas fábricas.
- B** as máquinas aumentaram a dificuldade das tarefas a serem realizadas pelos trabalhadores.
- C** o trabalho em troca de baixos salários se tornou a única opção para a maioria das pessoas.
- D** as ocupações destinadas aos trabalhadores pobres exigiam maior qualificação profissional.

QUESTÃO 56

Os últimos anos da União Soviética (URSS) foram uma catástrofe em câmera lenta. A queda dos satélites europeus em 1989 e a relutante aceitação por Moscou da reunificação alemã demonstraram o colapso da União Soviética como potência internacional, mais ainda como superpotência. Em termos internacionais, a URSS era como um país derrotado após uma grande guerra — só que sem guerra.

HOBBSAWM, E. *Era dos extremos: o breve século XX, 1914-1991*. São Paulo: Cia. das Letras, 2009 (adaptado).

O processo mencionado no texto modificou a geopolítica mundial porque

- A** desestruturou o socialismo no Leste Europeu.
- B** dificultou os acordos de paz no Oriente Médio.
- C** determinou a formação da União Europeia.
- D** enfraqueceu o poder dos Estados Unidos.



* B M R 1 2 5 A Z C H 1 4 *

QUESTÃO 57

O armazenamento de água nos caules e a presença de espinhos no mandacaru, facheiro e outros cactos são exemplos de água nas plantas. A queda total das folhas da aroeira e do juazeiro também diminui a perda de água pelas folhas. Só assim essas plantas conseguem sobreviver ao longo período de seca a que estão constantemente submetidas.

YOUSSEF, M. P. B.; HARA, M.; RODRIGUES, R. M.
Ambientes brasileiros: recursos e ameaças.
São Paulo: Scipione, 1992.

A prática de recuperação adequada às características do bioma descrito é o(a)

- A** replantio de espécies nativas nas áreas atingidas na Caatinga.
- B** realização de queimadas programadas em áreas delimitadas do Cerrado.
- C** introdução de árvores transgênicas em regiões desmatadas da Amazônia.
- D** controle da pecuária extensiva nos espaços degradados da Mata Atlântica.

QUESTÃO 58

A indústria de manufatura eletrônica é o setor da produção que mais cresce. Em termos de faturamento, só perde para a indústria petrolífera. Em função desse crescimento, combinado com a rápida obsolescência dos seus produtos, o lixo eletrônico (*e-waste*) é, agora, o tipo de lixo que cresce mais rapidamente no mundo. Está começando a alcançar proporções desastrosas e, tardiamente, os países industrializados começaram a lidar com o problema.

MATTOS, K. M. C.; PERALES, W. J. S. **Os impactos ambientais causados pelo lixo eletrônico e o uso da logística reversa para minimizar os efeitos causados ao meio ambiente.** Disponível em: www.abepro.org.br. Acesso em: 25 mar. 2013.

Uma ação eficiente para minimizar o impacto ambiental provocado por essas características produtivas é

- A** intensificar o fomento à modernização.
- B** instalar filtros nas unidades produtivas.
- C** aplicar investimentos em processos de reciclagem.
- D** aumentar impostos sobre produtos industrializados.

QUESTÃO 59

Mineirão é o primeiro estádio da Copa do Mundo com fonte solar de abastecimento elétrico. A iniciativa de se instalar uma central geradora a partir dos raios do sol no Mineirão foi inspirada nos estádios de Freiburg, considerada a capital solar da Alemanha, e de Berna, na Suíça, e nos estádios construídos para a Eurocopa 2008. A produção será de 1 825 MWh/ano, suficiente para abastecer cerca de 1 200 residências de médio porte.

Disponível em: www.minasarena.com.br.
Acesso em: 5 set. 2014 (adaptado).

A opção pelo uso dessa matriz elétrica nos locais citados se deve à

- A** dificuldade na geração local.
- B** necessidade de energia sustentável.
- C** atração do custo de instalação.
- D** popularização do consumo doméstico.

QUESTÃO 60

A conquista sobre o meio ambiente não se faz apenas em nome da sobrevivência, mas na busca de lucros e acúmulo de dividendos. O corte de árvores, a caçada de animais e a busca de minerais resultam mais da cobiça do que da sobrevivência. A natureza já não é tanto uma dádiva de Deus, mas uma mercadoria.

RAMINELLI, R. A natureza na colonização do Brasil. In: REIGOTA, M. (Org.). **Verde cotidiano**: o meio ambiente em discussão. Rio de Janeiro: Mauad, 2008.

A análise do texto demonstra que, na transição de sua relação com os recursos naturais, o homem abandonou o princípio da

- A** apropriação da natureza.
- B** exploração para acúmulo.
- C** produção para subsistência.
- D** satisfação das necessidades.



* B M R 1 2 5 A Z C H 1 6 *

enCeja2019

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos



2.3RE

enCveja2019

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos

Ensino Médio

Prova III - Tarde

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e Redação

Leia com atenção as instruções a seguir:

1. Ao receber este Caderno de Questões, confira se contém trinta questões, corretamente ordenadas de 1 a 30, além da proposta de Redação. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite imediatamente ao Aplicador que tome as providências cabíveis.
2. Leia atentamente cada questão antes de decidir qual opção assinalar. Lembre-se: cada questão tem uma única opção correta.
3. Observe as instruções específicas relativas à Redação presentes na Folha de Rascunho da Redação.
4. Inicialmente, marque as suas respostas neste Caderno de Questões. Em seguida, transcreva-as para o Cartão-Resposta, preenchendo completamente os círculos correspondentes. Utilize caneta esferográfica fabricada com material transparente e de tinta preta. Lembre-se: o Cartão-Resposta e a Folha de Redação são os únicos documentos válidos para a correção de sua prova.
5. O preenchimento do Cartão-Resposta e da Folha de Redação é obrigatório.
6. Ao terminar a prova, chame o Aplicador e devolva-lhe este Caderno de Questões, bem como o Cartão-Resposta e a Folha de Redação preenchidos.
7. Peça ao Chefe de Sala que destaque o espaço reservado para anotar suas respostas. Esse espaço encontra-se na última folha do Caderno de Questões. Essa anotação é opcional e não será considerada para correção de sua prova.
8. A duração das provas, deste turno, é de cinco horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento de suas respostas no Cartão-Resposta e no espaço reservado para anotar suas respostas, bem como a transcrição da Redação para a Folha de Redação.





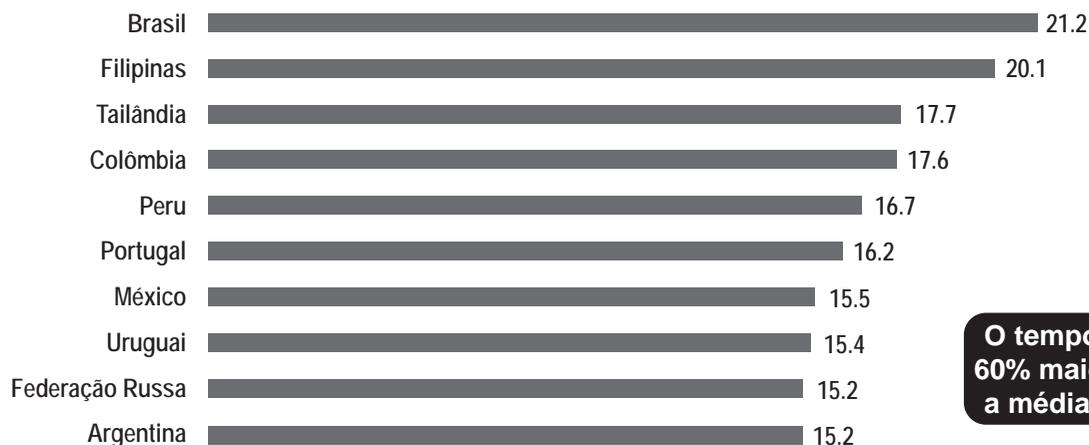
PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre **A organização do tempo e o acesso às redes sociais**, apresentando proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

TEXTO I

O Brasil é líder global em relação ao tempo gasto em cada visita a redes sociais

Média de minutos por visita



Disponível em: blogs.oglobo.globo.com. Acesso em: 14 mar. 2019.

TEXTO II

O comportamento compulsivo faz com que a pessoa perca o controle sobre o quanto algo ocupa de energia e tempo na sua vida, de tal forma que essa atividade atrapalha outras esferas sociais, como a do trabalho e das relações pessoais e familiares, chegando até a ser prejudicial à saúde.

Disponível em: <https://www.nexojornal.com.br>. Acesso em: 14 mar. 2019.

TEXTO III

A média mensal de navegação nas redes sociais é de **9.7 horas**

O brasileiro gasta **650 horas por mês** navegando em Redes Sociais, 290 horas a mais do que em portais de notícias.

<https://www.tecmundo.com.br>. Acesso em: 1 abr. 2019 (adaptado).

TEXTO IV

**A cada 5 minutos on-line,
1 é em rede social.**



Média de número de amigos na vida real

150



Média de número de amigos no Facebook

245

+++



Porque as pessoas adicionam amigos:



+++



CONHECEM NA VIDA REAL



POR CAUSA DA APARÊNCIA



POR TER AMIGOS EM COMUM



REDE DE NEGÓCIOS



**NÓS SOMOS OBCECADOS POR NÓS MESMOS
80% DOS POSTS NAS MÍDIAS SOCIAIS SÃO SOBRE QUEM POSTA**

Disponível em: <https://wordsofleisure.com>. Acesso em: 1 abr. 2019 (adaptado).



INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O **rascunho** da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O **texto definitivo** deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até **30 linhas**.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.
- Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:
 - tiver até 4 (quatro) linhas escritas, sendo considerada “texto insuficiente”.
 - fugir ao tema ou que não atender ao tipo **dissertativo-argumentativo**.
 - apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

QUESTÃO 01 //

Projeto horta

Bateu a fome bem no meio da madrugada e fiquei por alguns minutos naquela disputa mental entre a fome e a preguiça. Até que a fome me venceu e eu me levantei, totalmente sonada e faminta. Ainda calçando os chinelos me convenci de que não ligaria o fogão de forma alguma, resolveria o problema no máximo com uma salada ou algumas bolachas com requeijão.

Abri a geladeira e avistei uma cenoura e um tomate na gaveta transparente. Pronto! Salada de cenoura ralada com tomate picado, saudável e fácil. Mas, ao abrir a tal gaveta, também avistei uma cebola bem no fundo, esquecida. Tão esquecida que um broto pequeno surgia de uma superfície, ainda tímido. Fiquei fascinada com aquele broto, esqueci a cenoura, o tomate e, bem, até a fome.

FRENDER, C. *Glamour*, n. 35, fev. 2015.

Um dos elementos que caracteriza esse texto como um diário é o(a)

- A** uso dos verbos em primeira pessoa.
- B** predominância da temática culinária.
- C** apresentação de um fato científico.
- D** emprego frequente de adjetivos.

QUESTÃO 02 //

Repense seus hábitos de consumo

Nossos hábitos de consumo estão muito relacionados com a sociedade em que vivemos. Mas a atitude de cada um de nós é muito importante e faz toda a diferença para ajudar a reduzir a pressão do consumo sobre o planeta.

Sabemos que é impossível não consumir. Entretanto, podemos repensar nossos hábitos, modificá-los e adotar atitudes mais amigáveis e saudáveis, para nós e para o meio ambiente.

O primeiro passo é, antes de consumir um produto, se perguntar: eu preciso mesmo disso? E caso precise, de onde ele vem e como foi produzido? Quando paramos para pensar e não agimos por impulso, podemos fazer escolhas mais conscientes. Temos esse poder em nossas mãos.

MAGELA, G. In: WWF-BRASIL. **Pegada ecológica:** nosso estilo de vida deixa marcas no planeta. Brasília: WWF-Brasil, 2013 (adaptado).

No texto, o principal recurso para engajar o leitor é o(a)

- A** descrição do processo produtivo.
- B** ocorrência de frases interrogativas.
- C** questionamento da origem dos produtos.
- D** emprego da primeira pessoa do plural.

QUESTÃO 03 //



Disponível em: www.motonline.com.br.
Acesso em: 26 jul. 2015.

Analisando-se a parte escrita e a imagem, conclui-se que o objetivo principal do texto é

- A** informar sobre as condições de tráfego.
- B** incentivar atitudes educadas no trânsito.
- C** monitorar o comportamento dos motoristas.
- D** promover doação de órgãos de acidentados.



* B M R 1 2 5 B R L C 6 *

QUESTÃO 04

RINS: (do latim *renes*) é a parte inferior da região lombar dos vertebrados. Mas não muito inferior... O célebre humorista brasileiro Aparício Torelli, o Barão de Itararé, prestava exame no curso de medicina, quando o professor lhe perguntou: “Quantos rins nós temos?” O aluno Aparício respondeu: “Quatro, professor”. Diante do olhar espantado do mestre e das gargalhadas dos colegas, emendou: “Quatro. Dois meus e dois seus”. O examinador, querendo ser engraçado também, pediu um feixe de capim... Mas Aparício foi mais rápido ainda: “E para mim um cafezinho”.

SILVA, D. **De onde vêm as palavras:** frases e curiosidades da língua portuguesa. São Paulo: Mandarim, 1997.

Nesse texto, a mistura de gêneros textuais foi utilizada para

- A registrar o diálogo entre aluno e professor.
- B informar o leitor sobre um humorista.
- C descrever comicamente um verbete.
- D relatar uma situação cômica.

QUESTÃO 05

Lograr no tirar nada requiere un poco de disciplina y organización. Cuando se planifica bien lo que compramos, almacenamos y cocinamos, el beneficio es doble: para el bolsillo y para la salud. Cuando pienso en la comida en buen estado que se tira porque ha perdido su valor comercial, como latas abolladas, paquetes próximos a su fecha de caducidad, cambios de diseño y etiquetas mal impresas, se me hace un nudo en la garganta. La regla es no desperdiciar. [...] Las actitudes que se observan en la vida cotidiana muestran que nos conducimos como si no existieran el hambre y la desnutrición. Muchos respondemos a los llamados solidarios, pero pasado el momento seguimos comportándonos sin recordar que el alimento es un recurso limitado.

Disponível em: www.clarin.com.
Acesso em: 10 set. 2014 (adaptado).

No texto, a expressão “se me hace un nudo en la garganta” é empregada com o intuito de reforçar a preocupação do autor com o

- A preparo dos alimentos.
- B desperdício de alimentos.
- C consumo de alimentos vencidos.
- D armazenamento de alimentos perecíveis.

QUESTÃO 06

Los prejuicios sociales

Un ejemplo típico de prejuicios fue cuando Susan Boyle se presentó en el concurso de Talentos Británicos y antes de escucharla cantar fue duramente criticada por la prensa, la producción del programa, los jueces y el público en general.

Pero luego de que cantara y emocionara al mundo, nos dio a todos una lección de vida y nuevamente confirmamos que no debemos juzgar a la gente por su aspecto físico, su condición social, su sexo, religión o lo que sea, porque nos perdemos de encontrarnos con los verdaderos talentos, cualidad y aptitudes que hacen verdaderamente a una persona.

Disponível em: www.portalplanetasedna.com.ar.
Acesso em: 21 set. 2013.

Esse texto se refere a um fato que ocorreu em um concurso veiculado na televisão britânica. A intenção do autor, ao mencionar o evento, é

- A mostrar como o talento é capaz de superar o preconceito.
- B comprovar como é importante analisar as pessoas sob vários aspectos.
- C demonstrar como as vítimas de preconceito podem dar boas lições de vida.
- D revelar como a sociedade julga as pessoas pela aparência.

QUESTÃO 07

Machu Picchu... Maravilla del mundo

Del 22 de abril al 12 de mayo, se llevó a cabo una exposición fotográfica sobre la ciudadela de Machu Picchu titulada *Machu Picchu... Maravilla del Mundo*. La exposición con 33 fotografías de Juan Falcón Velorio, fotógrafo y diseñador publicitario peruano, estuvieron referidas a diversas temáticas tales como arquitectura, costumbres y población de la ciudadela incaica y del Cuzco, Capital Arqueológica de América. Dicho evento fue muy bien acogido por el público que visitó dicho centro interesado por conocer el Perú. Estuvieron presentes miembros de la Asociación de Fotógrafos Profesionales de España, de la Biblioteca del Mercado Central Alicante y de la Asociación de Peruanos Residentes en Alicante, Edición de Videos Banco del Tiempo, entre otros.

Disponível em: www.consuladoperuvalencia.org.
Acesso em: 18 set. 2013 (adaptado).

Machu Picchu é considerado um patrimônio cultural da humanidade. Nesse texto, o autor se refere à cidade com a finalidade de

- A** divulgar seus pontos turísticos.
- B** contar a história de seus habitantes.
- C** relatar um evento artístico sobre a localidade.
- D** descrever a arquitetura de seus monumentos.

QUESTÃO 08

Disabled Sports USA

Since 1967, Disabled Sports USA has focused on one goal: to improve the lives of wounded warriors by providing sports and recreation opportunities.

These sports opportunities transform the people we serve, highlighting the potential in each of us, embodied in our motto: "If I can do this, I can do anything!"

Testimonials Read what our athletes and their families have to say about Disabled Sports USA.

"The hospital healed John's physical injury but Disabled Sports USA healed the family. Thank you for giving me my husband back!"

MOLLIE BORDERS — Wife Wounded Warrior John Borders

"Disabled Sports USA showed me that everything I did before was still possible to do after my injury."

DEAN SCHWARTZ Wounded Warrior

Disponível em: www.disabledsportsusa.org.
Acesso em: 27 jul. 2014 (adaptado).

Ao publicar depoimentos de pessoas beneficiadas por suas ações, a organização Disabled Sports USA objetiva

- A** divulgar formas de tratamento para os que sofreram alguma lesão física.
- B** compartilhar as dificuldades cotidianas enfrentadas por pessoas lesionadas.
- C** demonstrar que é possível melhorar a autoestima de lesionados e familiares.
- D** convidar outras famílias a dividir suas experiências no tratamento de lesionados.



QUESTÃO 09

Marta marcou a história ao vencer seu sexto prêmio de melhor jogadora do mundo. Nenhum outro conseguiu o que a camisa 10 fez. O recorde de conquistas do troféu vem do futebol feminino e do Brasil. No entanto, a modalidade no país não pode viver na expectativa de novas Martas. Quando criança, Marta queria jogar futebol, mas a família considerava isso “anormal”. A craque encarou outros preconceitos. É injusto que meninas precisem passar por cima da família, amigos e outras barreiras para jogarem futebol. Há meninas que vencem as barreiras, mas não nos esqueçamos da dificuldade de seguirem no esporte.

Disponível em: <https://globoesporte.globo.com>.
Acesso em: 27 set. 2018 (adaptado).

De acordo com o texto, a premiação de Marta como melhor jogadora do mundo é relevante por

- A** incentivar as meninas à prática do futebol.
- B** divulgar o futebol feminino mundialmente.
- C** superar o recorde de premiações do futebol masculino.
- D** problematizar as barreiras para o desenvolvimento do futebol feminino.

QUESTÃO 10

NO COMANDO, ELAS SÃO MINORIA

■ homens ■ mulheres



Fonte: Ministério do Esporte

Só cinco dos mais de 60 treinadores-chefes das seleções brasileiras de disciplinas olímpicas são mulheres, sendo que duas delas estão em modalidades obrigatoriamente femininas: ginástica rítmica e nado sincronizado. As demais estão no adestramento (hipismo), na ginástica de trampolim e judô. Em todos os esportes coletivos, os técnicos das seleções femininas do Brasil são homens, auxiliados também por homens. Mantendo as mulheres fora dos postos de comando nas equipes, os dirigentes homens garantem também que elas não obterão qualificação para galgar outros postos, o que faria com que elas passassem a disputar poder com eles.

Disponível em: www.nexojornal.com.br.
Acesso em: 18 nov. 2018 (adaptado).

Com base no infográfico e no texto, as mulheres estão

- A** sub-representadas nos cargos de comando no esporte.
- B** conquistando mais espaço no comando do esporte.
- C** desinteressadas em disputar o espaço de comando com homens.
- D** apresentando maior participação no treinamento de equipes olímpicas.

QUESTÃO 11 //

O sedentarismo é um desafio para a saúde: seus custos financeiros são enormes. Globalmente, a inatividade física custa 54 bilhões de dólares por ano em assistência médica. O plano da Organização Mundial da Saúde busca aumentar a prática das atividades físicas em 15% no período entre 2018 e 2030. A estratégia visa tornar espaços públicos mais favoráveis à prática de exercícios para pessoas de diferentes idades e habilidades motoras. O objetivo é incentivar mais caminhadas, ciclismo, esportes, recreação ativa, dança e jogos.

Disponível em: <https://nacoesunidas.org>. Acesso em: 27 set. 2018 (adaptado).

O sedentarismo é um estado físico caracterizado pela

- A** motivação externa para a prática de atividade física.
- B** ausência de espaços públicos para se exercitar.
- C** menor habilidade para a prática de exercícios.
- D** escassez da prática de exercícios físicos.

QUESTÃO 12 //

Menina Thayara conta mitos indígenas em escolas públicas de Manaus

Curitibana e neta de índios guaranis, a menina vive atualmente em Manaus, onde se diverte narrando histórias em escolas públicas.

Mas as apresentações têm uma pitada especial. Honrando o sangue de seus ancestrais, Thayara mostra a magia das lendas e dos mitos indígenas para as crianças da Amazônia.

[...]

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br>. Acesso em: 4 set. 2013 (adaptado).

No trecho “**Mas** as apresentações têm uma pitada especial”, o conectivo **mas** tem a função de:

- A** adicionar uma informação ao texto.
- B** condicionar as ações da narrativa.
- C** contrastar duas ideias opostas.
- D** explicar um ponto de vista.

QUESTÃO 13 //



FILMES SEM DESPERDÍCIO
CEMIG
NÃO ESQUEÇA A TV LIGADA

Cartaz da Companhia Energética de Minas Gerais (Cemig) para campanha sobre o desperdício de energia.

Disponível em: www.uai.com.br. Acesso em: 4 set. 2014 (adaptado).

A imagem apresenta um trabalho minimalista que utiliza a

- A** racionalização dos princípios destinados à criação artística.
- B** redução da forma a elementos geométricos.
- C** composição de elementos tipográficos.
- D** expressão do simbólico e concreto.



* B M R 1 2 5 B R L C 1 0 *

QUESTÃO 14

Pedrinho trotava pela fita vermelha da estrada, sobe e desce morro, quebra à direita, à esquerda, *pac, pac, pac...* la pensando na volta. A figueira... Passavam-se ali coisas de arrepiar o cabelo. Pela meia-noite — diziam — o capeta juntava debaixo dela sua corte inteira para pinoteamento de um samba infernal. Os sacis marinavam galhos por acima em cata de figuinhos, que disputavam aos morcegos. E os lobisomens, então? Vinham aos centos focinhar o esterco das corujas. Almas penadas, isso nem era bom falar! Quando o Quincas da Estiva contava casos da figueira, não havia chapéu que parasse na cabeça.

Mas de dia, nada; passarinhada miúda só, a debicar frutinhas. Foi o que o menino viu naquela tarde ao cruzar com a árvore. Mesmo assim passou rápido e encolhidinho — por via das dúvidas.

LOBATO, M. **Cidades mortas**.
São Paulo:Brasiliense, 1981.

Nessa passagem, a descrição dos pensamentos e ações de Pedrinho demonstra que o personagem

- A** valoriza o folclore brasileiro.
- B** desconfia de seres sobrenaturais.
- C** vê o campo como um lugar misterioso.
- D** incorpora as superstições de origem popular.

QUESTÃO 15

Chegança

Eu atraquei
num porto muito seguro,
céu azul, paz e ar puro,
botei as pernas pro ar. [...]
Mas de repente
me acordei com a surpresa:
uma esquadra portuguesa
veio na praia atracar.
Da grande nau,
um branco de barba escura
vestindo uma armadura
me apontou pra me pegar.
Assustado
dei um pulo da rede,
pressenti a fome, a sede,
eu pensei: “vão me acabar”!
Me levantei
de borduna já na mão.
ai, senti no coração:
O Brasil vai começar.

NÓBREGA, A. Disponível em: www.antonio-nobrega.com.br.
Acesso em: 15 jul. 2014 (fragmento).

A letra da canção ganha um sentido de humor e originalidade pela

- A** releitura de fatos históricos em outra perspectiva.
- B** idealização do encontro entre índios e europeus.
- C** caracterização dos traços físicos dos portugueses.
- D** capacidade do indígena de antever o futuro.

QUESTÃO 16

Poesia: 1970

Tudo o que eu faço
alguém em mim que eu desprezo
sempre acha o máximo.
Mal rabisco,
não dá mais pra mudar nada.
Já é um clássico.

LEMINSKI, P. **Melhores poemas**.
São Paulo: Global, 2002.

Neste poema de Paulo Leminski, vê-se um posicionamento frente ao próprio processo de escrita, pois o eu lírico

- A** contrapõe liberdade criadora e autocrítica.
- B** adere aos apelos artísticos de seu contexto.
- C** acredita na poesia desprovida de trabalho formal.
- D** dá preferência por sua porção criadora mais erudita.

QUESTÃO 17

Poemas aos homens do nosso tempo

Amada vida, minha morte demora.
Dizer que coisa ao homem,
Propor que viagem? Reis, ministros
E todos vós, políticos,
Que palavra além de ouro e treva
Fica em vossos ouvidos?
Além de vossa RAPACIDADE
O que sabeis
Da alma dos homens?
Ouro, conquista, lucro, logro
E os nossos ossos
E o sangue das gentes
E a vida dos homens
Entre os vossos dentes.

HILST, H. **Poesia**. São Paulo:
Quíron, 1980 (fragmento).

A palavra destacada no poema resume a condição dos “homens do nosso tempo”, aos quais o eu lírico

- A** convida a repensar seus hábitos de consumo.
- B** condena pelos efeitos sociais de seu egoísmo.
- C** quer resgatar pela esperança no amor.
- D** atribui a confiança na vida moderna.

QUESTÃO 18

O convencional achará que um homem de cinquenta anos, pai e avô, capaz de tomar a última bala de uma criança de sete anos, é um monstro. Pois eu lhes direi que só um adulto de coração limpo, sem sentimento de culpa, é capaz de fazer uma tal monstruosidade.

CAMPOS, P. M. **Homenzinho na ventania**.
Rio de Janeiro: Editora do Autor, 1970.

O texto apresenta duas ideias básicas relacionadas entre si. Essa relação é de

- A** consequência.
- B** retificação.
- C** tempo.
- D** causa.

QUESTÃO 19

Bálsamo ou veneno? Comida dos deuses ou maldição do diabo? Hábito natural ou desvio da sociedade moderna? Não há resposta certa ou fácil quando o assunto são as drogas. As pesquisas de opinião refletem essa ambiguidade. Quando abordam o tema, em geral mostram que estamos longe de um consenso. Mas as pesquisas revelam algo mais. Em meio aos números, nota-se que quase não há indecisos sobre o assunto. Ou seja, não importa de que lado as pessoas estejam, o fato é que todas elas têm opinião formada — e arraigada — sobre o uso de drogas.

VERGARA, R. Disponível em: <http://super.abril.com.br>.
Acesso em: 2 out. 2013.

Ao mostrar que há duas posições a respeito do tema “drogas”, o texto tem como função

- A** denunciar problemas sociais.
- B** problematizar um assunto.
- C** modificar comportamentos.
- D** conscientizar os leitores.



QUESTÃO 20

Ya yá Massemba

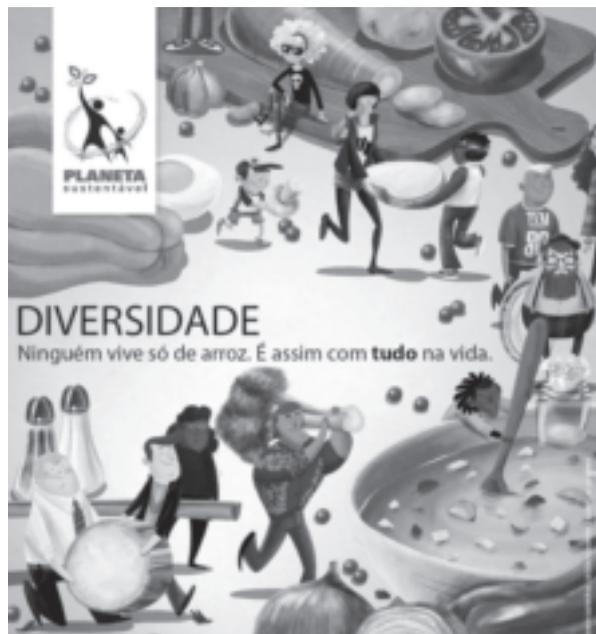
Que noite mais funda calunga
No porão de um navio negreiro
Que viagem mais longa candonga
Ouvindo o batuque das ondas
Compasso de um coração de pássaro
No fundo do cativeiro
É o semba do mundo calunga
Batendo samba em meu peito
Kawo Kabiecile Kawo Okê arô oke
Quem me pariu foi o ventre de um navio
Quem me ouviu foi o vento no vazio
Do ventre escuro de um porão
Vou baixar o seu terreiro
Epa raio, machado, trovão
Epa justiça de guerreiro

MENDES, R.; CAPINAM. Disponível em:
<http://multishow.globo.com>. Acesso em:
29 set. 2013 (fragmento).

A canção *Ya yá Massemba* mistura palavras de origem africana ao vocabulário da língua portuguesa, mostrando que elas integraram o nosso patrimônio linguístico. Em qual dos versos há exemplos que comprovam esse aspecto?

- A “No fundo do cativeiro”.
- B “Vou baixar o seu terreiro”.
- C “É o semba do mundo calunga”.
- D “No porão de um navio negreiro”.

QUESTÃO 21

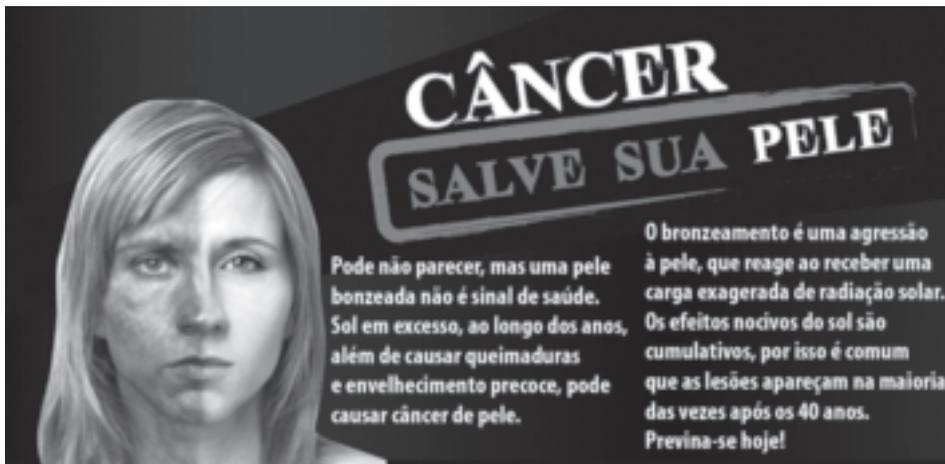


Disponível em: <http://planetasustentavel.abril.com.br>.
Acesso em: 17 jul. 2015 (adaptado).

Essa propaganda propõe a aplicação de um dos princípios da alimentação equilibrada a outras situações da nossa vida. De acordo com o texto, tal princípio pode ser seguido ao

- A destinarmos parte de nosso tempo a atividades coletivas.
- B alternarmos períodos de trabalho e descanso durante a jornada diária.
- C administrarmos nossa alimentação priorizando a aquisição de produtos naturais.
- D estabelecermos relações sociais harmônicas independentemente das diferenças entre as pessoas.

QUESTÃO 22



Disponível em: www.folhaojornal.com.br. Acesso em: 23 jul. 2014 (adaptado).

Qual recurso foi utilizado no texto com a intenção de mudar comportamentos dos leitores?

- A** Associação das queimaduras na pele à exposição ao sol.
- B** Recomendação de cuidados com a pele depois dos 40 anos.
- C** Relação entre o texto verbal e a imagem de uma pessoa doente.
- D** Articulação entre técnicas de bronzeamento e envelhecimento precoce.

QUESTÃO 23

José se encontra com o velho amigo João:

— E aí João, quanto tempo! Como vai, meu amigo?

— Vou mal, muito mal!

— Por que, João, o que foi que aconteceu?

— Minha mãe morreu na semana passada!

— Não diga! Meus sentimentos! O que é que ela tinha?

— Infelizmente, pouca coisa. Uma casa, duas lojinhas no centro de cidade e um terreninho no interior!

TADEU, P. **Olim-piadas**: as melhores piadas para você escolher a medalha de ouro em gargalhadas.

São Paulo: Matrix, 2012.

A construção do humor em uma piada ocorre a partir de diversificados recursos expressivos a que o autor pode recorrer na tentativa de provocar o riso. No caso dessa piada, o humor foi obtido graças à utilização de uma

- A** comparação, visto que os sentidos de duas palavras diferentes são postos em evidência.
- B** ambiguidade, já que os personagens interpretam de modo diferente uma mesma palavra.
- C** hipérbole, porque um dos personagens exagera no seu sentimento quanto à morte da mãe.
- D** enumeração, pois um dos personagens faz uma lista dos motivos que o fizeram dizer que está muito triste.



QUESTÃO 24

TEXTO I

Periquito andino

Este colorido periquito colombiano, de cara marrom, testa azul, peito cinza, barriga azul e rabo vermelho, entrou em extinção. Visto pela última vez na natureza em 1949, ele não foi mais encontrado, apesar das constantes missões biológicas nos últimos anos para achá-lo.

TEXTO II

O pavãossauró

Não é novidade que, a cada nova descoberta da paleontologia, os dinossauros estejam mais parecidos com aves. O que não se sabia até agora é que algumas espécies de dinossauro tinham hábitos iguais aos do mais fabuloso dos pássaros: o pavão. É o que conclui um novo estudo.

Superinteressante, n. 346, maio 2015 (adaptado).

As informações trazidas nos textos I e II são resultados do trabalho de pesquisadores sobre

- A espécies raras.
- B animais extintos.
- C pássaros exóticos.
- D aves desaparecidas.

QUESTÃO 25

ELIMINAR O FOCO DO MOSQUITO DA DENGUE É UM DEVER DE TODOS.

DICAS DE PREVENÇÃO:



Guarde os pneus velhos sob abrigos.



Não acumule água nos pratos dos vasos de plantas. Encha-os com areia.



Feché caixas-d'água, tonéis e latões.



Coloque embalagens de vidro, lata e plástico em uma lixeira bem fechada.



Mantenha a piscina tratada o ano inteiro.



Guarde garrafas vazias com o gargalo para baixo.



Coloque areia nos cacos de vidro dos muros.



Mantenha desentupidos ralos, canos, calhas, toldos e marquises.



Limpe com escovação os bebedouros de animais.

Disponível em: www.encantado-rs.com.br. Acesso em: 14 ago. 2014 (adaptado).

O propósito do texto é levar o leitor a

- A reciclar o lixo.
- B cuidar da natureza.
- C prevenir-se de doenças.
- D manter a residência limpa.

QUESTÃO 26

Cinquenta anos! Não era preciso confessá-lo. Já se vai sentindo que o meu estilo não é tão lesto como nos primeiros dias. Naquela ocasião, cessado o diálogo com o oficial de marinha, que enfiou a capa e saiu, confesso que fiquei um pouco triste. Voltei à sala, lembrou-me dançar uma polca, embriagar-me das luzes, das flores, dos cristais, dos olhos bonitos, e do burburinho surdo e ligeiro das conversas particulares. E não me arrependo; remocei. Mas, meia hora depois, quando me retirei do baile, às quatro da manhã, o que é que fui achar no fundo do carro? Os meus cinquenta anos. Lá estavam eles, os teimosos, não tolhidos de frio, nem reumáticos, mas cochilando a sua fadiga, um pouco cobiçosos de cama e de repouso. Então — e vejam até que ponto pode ir a imaginação de um homem com sono — , então pareceu-me ouvir de um morcego encarapitado no tejadilho: Senhor Brás Cubas, a rejuvenescência estava na sala, nos cristais, nas luzes, nas sedas — enfim, nos outros.

ASSIS, Machado de. **Memórias póstumas de Brás Cubas**. São Paulo: Abril, 2010. p. 279.

Nesse fragmento do romance de Machado de Assis, o aspecto singular do texto literário reside na

- A** confusão intencional entre o tempo dos fatos já vividos e o do presente narrado.
- B** construção de imagens que materializam elementos subjetivos e emocionais.
- C** interrupção do intimismo a fim de desenvolver o fluxo descritivo e narrativo.
- D** interpelação direta ao leitor a fim de se criar uma relação de cumplicidade.

QUESTÃO 27

Linguagem do morro

Tudo lá no morro é diferente
 Daquela gente não se pode duvidar
 Começando pelo samba quente
 Que até um inocente
 Sabe o que é sambar
 Outro fato muito importante
 E também interessante
 É a linguagem de lá
 Baile lá no morro é fandango
 Nome de carro é carango
 Discussão é bafafá
 Briga de uns e outros
 Dizem que é burburim
 Velório no morro é gurufim
 Erro lá no morro chamam de vacilação
 Grupo do cachorro em dinheiro é um cão
 Papagaio é rádio
 Grinfa é mulher
 Nome de otário é Zé Mané

PADEIRINHO & FERREIRA DOS SANTOS. **Boca do povo**. Rio de Janeiro: Polydor, 1977 (fragmento).

A letra dessa canção vale-se de marcas linguísticas que

- A** enfatizam o valor do samba no morro.
- B** singularizam a linguagem usada nos bailes.
- C** caracterizam a língua falada pelos sambistas.
- D** exaltam o vocabulário próprio de uma comunidade.



QUESTÃO 28

Que o e-mail é importante no ambiente de trabalho, apesar das inúmeras opções de ferramentas de comunicação hoje disponíveis por conta do avanço tecnológico, isso ninguém pode negar. Enviamos e-mail para tudo na empresa, inclusive para o colega ao lado, quando uma simples conversa resolveria. Por isso, conhecer algumas regras de etiqueta ao lidar com tão importante ferramenta de comunicação é essencial no mundo do trabalho. Ignorar suas consequências pode ocasionar o que ocorreu com Vicki Walker, que trabalhava como contadora de plano de saúde, quando foi demitida por ter enviado a alguns colegas de trabalho um e-mail com palavras em caixa-alta, negrito e cor vermelha.

Disponível em: <http://carreiradeti.com.br>.
Acesso em: 13 set. 2013 (adaptado).

Esse texto cita uma importante regra ao fazermos uso da linguagem no ambiente da internet. A funcionária do plano de saúde foi demitida porque

- A** foi impaciente e grosseira com os colegas.
- B** enviou informações confidenciais para as pessoas erradas.
- C** mandou uma mensagem sem pedir permissão a seu superior.
- D** evitou conversar pessoalmente com seus colegas de trabalho.

QUESTÃO 29

A tecnologia vem se tornando uma importante ferramenta didática de apoio aos alunos e educadores também nos dispositivos móveis. Existem vários aplicativos e games educativos para tirar o máximo de proveito de tablets e smartphones na hora de estudar, veja um exemplo.

Agenda do Estudante

É um aplicativo que ajuda a gerenciar a vida acadêmica do estudante. Ele permite cadastrar data das provas, data da entrega de trabalhos, fazer o controle das notas obtidas nas avaliações, agendar lembretes de eventos e alertas de devolução de livros.

Plataforma: Android (acesse aqui)

Preço: Gratuito

PRASS, R. Disponível em: <http://g1.globo.com>.
Acesso em: 5 set. 2013 (adaptado).

A internet oferece uma série de recursos cada vez mais conhecidos e utilizados pelos usuários. O aplicativo apresentado como exemplo no texto tem a função de

- A** facilitar a pesquisa pela internet.
- B** permitir a troca de mensagens entre os jovens.
- C** possibilitar o registro de informações importantes.
- D** auxiliar na resolução de exercícios durante as aulas.

QUESTÃO 30**Você acaba de ganhar 4 revistas digitais!**

Para participar, acesse: ibiba.com.br/experimente e boa leitura! Nós, do Ibiba, somos tão apaixonados por leitura que queremos dar para você essa chance de conhecer as revistas de que mais gosta num formato interativo, prático e gostoso de ler. É só entrar no nosso site e escolher seus 4 títulos preferidos dentre as 16 publicações participantes da promoção. É simples, rápido e, melhor de tudo: GRÁTIS!

Mundo Estranho, n. 9, ago. 2013.

Com a propagação das Tecnologias da Informação e Comunicação, os hábitos e o comportamento das pessoas mudaram. Essa propaganda é um exemplo disso, pois, para que o leitor adquira o produto oferecido, precisa ter

- A** conta on-line.
- B** certificado digital.
- C** acesso à internet.
- D** assinatura eletrônica.



* B M R 1 2 5 B R L C 1 8 *

en@ceja2019

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos



enCeja2019

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos



* B M R 1 2 5 B R L C 2 0 *

en@ceja2019

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos



enCeja2019

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos



* B M R 1 2 5 B R L C 2 2 *

en@ceja2019

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos



enCeja2019

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos



* B M R 1 2 5 B R L C 2 4 *

enCveja2019

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos



2.2RE

enCveja2019

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos

Ensino Médio

Prova II - Manhã

Matemática e suas Tecnologias

Leia com atenção as instruções a seguir:

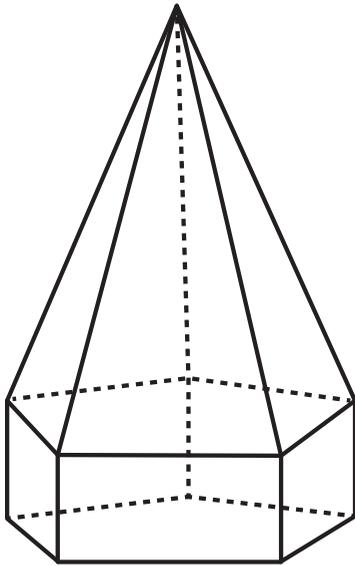
1. Ao receber este Caderno de Questões, confira se contém trinta questões, corretamente ordenadas de 31 a 60. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite imediatamente ao Aplicador que tome as providências cabíveis.
2. Leia atentamente cada questão antes de decidir qual opção assinalar. Lembre-se: cada questão tem uma única opção correta.
3. Inicialmente, marque as suas respostas neste Caderno de Questões. Em seguida, transcreva-as para o Cartão-Resposta, preenchendo completamente os círculos correspondentes. Utilize caneta esferográfica fabricada com material transparente e de tinta preta. Lembre-se: o Cartão-Resposta é o único documento válido para a correção da sua prova objetiva.
4. O preenchimento do Cartão-Resposta é obrigatório.
5. Ao terminar a prova, chame o Aplicador e devolva-lhe este Caderno de Questões e o Cartão-Resposta preenchido.
6. Peça ao Chefe de Sala que destaque o espaço reservado para anotar suas respostas. Esse espaço encontra-se na última folha do Caderno de Questões. Essa anotação é opcional e não será considerada para correção de sua prova.
7. A duração das provas, deste turno, é de quatro horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento de suas respostas no Cartão-Resposta e no espaço reservado para anotar suas respostas.





QUESTÃO 31

Uma chapelaria criou um novo modelo de chapéu para o figurino de uma escola de samba. Para a entrega dos chapéus, foram utilizadas embalagens especiais com tampas, como apresenta a figura.



A base de cada uma dessas embalagens tem a forma de

- A** paralelepípedo.
- B** pentágono.
- C** pirâmide.
- D** triângulo.

QUESTÃO 32

Dentre os diferentes tipos de lajes utilizadas na construção civil, as maciças são as mais comuns. As lajes maciças de concreto possuem espessuras que normalmente variam de 7 cm a 15 cm. Considere que uma construtora gaste 11 kg de cimento para fabricar 1 m^2 de uma laje maciça de 7 cm de espessura. Considerando que a quantidade de cimento utilizado por centímetro cúbico é a mesma, essa construtora atenderá a uma encomenda para fabricação de laje com a espessura máxima recomendada.

BASTOS, P. S. S. **Lajes de concreto**: notas de aula.
Disponível em: www.feb.unesp.br.
Acesso em: 31 ago. 2014 (adaptado).

Qual será o aumento aproximado, em quilograma, no gasto de cimento por metro quadrado para atender a essa encomenda?

- A** 12,5
- B** 16,1
- C** 19,0
- D** 23,5

QUESTÃO 33

Tonel é um recipiente utilizado para armazenar líquidos. Uma vinícola utiliza tonéis com capacidade de 1 000 litros cada um, para armazenar sua produção de 50 m^3 de vinho.

Quantos tonéis serão necessários para armazenar toda a produção dessa vinícola?

- A** 50
- B** 20
- C** 5
- D** 2

QUESTÃO 34

Uma empresa de beneficiamento de arroz fez cotação dos valores de compra e de revenda de uma saca desse produto, quantificou a perda que se tem no processo de beneficiamento e de empacotamento, e apresentou os resultados em um gráfico.



A quantidade de sacas de 60 kg de arroz que essa empresa deve comprar para que, após o processo de beneficiamento e empacotamento, consiga obter um lucro de R\$ 3 200,00 é

- A** 144.
- B** 160.
- C** 360.
- D** 400.



QUESTÃO 35

O gráfico apresenta o resultado de um levantamento, feito em 2013, sobre a velocidade média da internet banda larga, em megabytes por segundo (Mbps), em alguns países.



Disponível em: <http://veja.abril.com.br>. Acesso em: 2 set. 2014.

Suponha que, em função dos dados não favoráveis ao país, o Brasil tenha como objetivo aumentar a sua velocidade média da internet para se igualar ao país que tem, entre os apresentados, a quarta maior velocidade.

De quanto será o acréscimo na velocidade média da internet banda larga do Brasil, em Mbps, para que esse objetivo seja atingido?

- A** 5,0
- B** 7,2
- C** 4,1
- D** 9,6

QUESTÃO 36

Vários carros chegam a um cruzamento entre duas vias. A seta à frente de cada carro está informando se ele fará uma curva à direita, à esquerda ou se seguirá em frente após o cruzamento, conforme indicado na figura.



Depois que todos os carros passarem pelo cruzamento, uma configuração que fornece uma possível disposição na qual todos os carros apareçam nesse campo de visualização é

A

B

C

D

Options A, B, C, and D show the same four-lane horizontal road and two-lane vertical road. In all options, the horizontal road has three cars in the leftmost lane going right, two cars in the second lane from the left going right, and two cars in the rightmost lane going right. The vertical road has two cars in the top lane going up. The difference between options lies in the number and direction of cars in the leftmost lane of the horizontal road: Option A has two cars going left; Option B has one car going left; Option C has one car going right; and Option D has three cars going right.



QUESTÃO 37

De acordo com dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a produção brasileira de café, no segundo semestre de 2014, foi estimada em 47 milhões de sacas de 60 kg cada.

Disponível em: www.ibge.gov.br.
Acesso em: 20 jul. 2014 (adaptado).

A produção brasileira de café, em milhão de quilogramas, segundo essa estimativa, foi de

- A** 107.
- B** 282.
- C** 2 420.
- D** 2 820.

QUESTÃO 38

Um professor de química apresentou a seus alunos um tanque com 16 litros de uma mistura que continha 25% de álcool puro. O professor pediu aos alunos que acrescentassem álcool puro a essa mistura para obter uma nova mistura, agora com 50% de álcool puro.

Os alunos devem adicionar à mistura original uma quantidade de álcool puro, em litro, igual a

- A** 4.
- B** 8.
- C** 12.
- D** 16.

QUESTÃO 39

Um garoto, que tem por hábito guardar em um cofrinho as moedas que recebe como troco, tem as seguintes quantidades: 56 moedas de R\$ 1,00; 58 de R\$ 0,50; 60 de R\$ 0,25; 70 de R\$ 0,10 e 60 de R\$ 0,05. Ele fica sabendo que um supermercado vizinho, precisando captar moedas para troco, oferece como vantagem pela troca de moedas por cédulas R\$ 5,00 de bônus para cada R\$ 100,00 de moedas recebidas. Essa vantagem só é aplicável para valores múltiplos inteiros de R\$ 100,00.

Qual o valor, em real, esse garoto receberá se trocar todas as suas moedas no supermercado?

- A** 105,00
- B** 110,00
- C** 115,00
- D** 115,50

QUESTÃO 40

Um edifício com 60 apartamentos tem uma caixa-d'água com formato de paralelepípedo reto, com base de 10 m^2 e altura de 1 m. O consumo médio de água por apartamento é de 300 L por dia. A partir do próximo mês, a região onde se encontra o edifício terá o abastecimento de água suspenso por 24 horas, uma vez por semana. Para assegurar o suprimento de água aos apartamentos durante o racionamento, os moradores decidiram substituir a caixa por outra com o mesmo formato, mesma área de base, mas com altura diferente da existente, com capacidade de suprir os mesmos 300 L diários para cada apartamento. Decidiram, ainda, que a nova caixa deverá ter a menor altura possível, para diminuir custos, e considerar que no início do racionamento a caixa estará cheia.

A altura que a nova caixa deverá ter, em metro, é igual a

- A** 0,8.
- B** 1,8.
- C** 2,0.
- D** 2,8.

QUESTÃO 41 //

Um produto é vendido somente em quatro lojas, que o comercializam em embalagens com diferentes preços, contendo quantidades distintas.

Loja 1: Preço da embalagem com 12 unidades: R\$ 30,00.

Loja 2: Preço da embalagem com 15 unidades: R\$ 34,50.

Loja 3: Preço da embalagem com 20 unidades: R\$ 44,00.

Loja 4: Preço da embalagem com 30 unidades: R\$ 70,50.

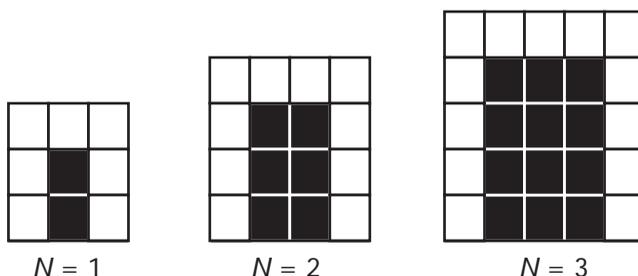
Uma dona de casa pretendia comprar a maior quantidade possível de unidades desse produto, pagando o menor preço por unidade.

Ela deve comprar esse produto na loja

- A** 1.
- B** 2.
- C** 3.
- D** 4.

QUESTÃO 42 //

Um artista plástico criará murais com azulejos pretos e brancos, seguindo o padrão indicado nas figuras.



Representando por N a quantidade de colunas de azulejos pretos, observa-se que para N igual a 1, 2 e 3 os murais terão, respectivamente, 7, 10 e 13 azulejos brancos.

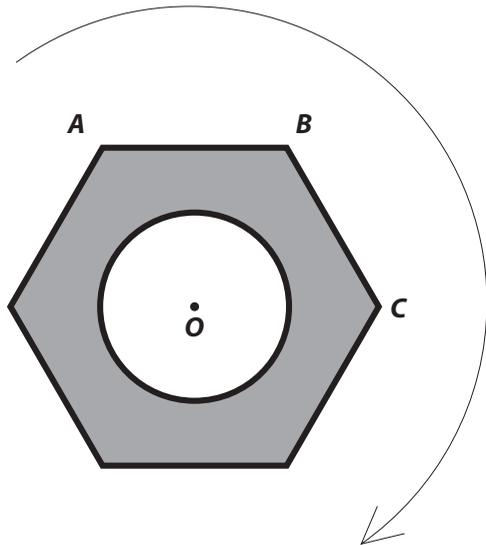
A expressão algébrica que representa a quantidade de azulejos brancos presentes em um mural, em função do número N de colunas de azulejos pretos, é

- A** $3N + 4$
- B** $3N + 1$
- C** $N^2 + N$
- D** $N^2 + 4$



QUESTÃO 43

Uma porca sextavada tem o formato de um hexágono regular com um furo, representado por um círculo de centro O , o mesmo centro do hexágono regular.



Essa porca será girada em torno de seu centro, no sentido horário, de forma que o segmento AB se posicione exatamente onde está o segmento BC .

A amplitude dessa rotação será de

- A** 30°
- B** 60°
- C** 70°
- D** 120°

QUESTÃO 44

Em uma confeitaria, um tipo de bolo é vendido por peso ao preço de R\$ 12,90 o quilograma. A receita para fazer 10 kg desse bolo consome 2 kg de farinha de trigo. Porém, o preço por quilograma da farinha de trigo usada para fazer esse bolo sofrerá um aumento e passará de R\$ 2,40 para R\$ 3,00. Para não ter prejuízo, a dona da confeitaria repassará esse aumento da farinha de trigo para os seus fregueses.

Nesse repasse, quanto em dinheiro a dona da confeitaria deverá aumentar no preço por quilograma desse bolo?

- A** R\$ 0,06
- B** R\$ 0,12
- C** R\$ 0,60
- D** R\$ 1,20

QUESTÃO 45

Numa fazenda, o reservatório de água é abastecido utilizando-se uma bomba que retira água de um poço. Essa bomba tem a capacidade de bombear 12 litros de água por minuto. Ela é automaticamente ligada quando restam no reservatório 150 litros de água e desligada após enchê-lo. Pode-se determinar a quantidade de água y , contida no reservatório, em função do tempo t , em minuto, que a bomba permanece ligada.

A função que relaciona a quantidade de água no reservatório com o tempo que a bomba permanece ligada é

- A** $y = 12t$
- B** $y = 162t$
- C** $y = 150 - 12t$
- D** $y = 150 + 12t$

QUESTÃO 46 

Um estudante já realizou quatro provas. A média aritmética das notas obtidas nessas provas foi 72. Após realizar a quinta prova, será calculada a média aritmética das cinco notas obtidas. A média aritmética será tomada como a média final e, se a média final for maior ou igual a 70, ele estará aprovado.

A nota mínima que esse estudante deve tirar na quinta prova para ser aprovado deve ser

- A** 60.
- B** 62.
- C** 68.
- D** 71.

QUESTÃO 47 

Uma empresa de cosméticos fez um estudo para a elaboração de novas bases para maquiagem. A decisão tomada foi a de fabricar diferentes tipos de base, que serão apresentadas em 5 tonalidades diferentes, cada uma à disposição do público com 2 tipos de cremosidade, e preparadas de modo a atender 3 tipos de pele. As bases poderiam, ainda, conter ou não filtro solar. Segundo pesquisas, bases com protetor solar são as mais vendidas na atualidade, por isso todas as bases do primeiro lote conterão filtro solar.

O número de tipos de bases diferentes que essa empresa poderá fabricar no primeiro lote é

- A** 10.
 - B** 12.
 - C** 30.
 - D** 60.
- 

QUESTÃO 48 

Ao percorrer as ruas de uma cidade histórica, uma turista identificou, na fachada de uma edificação, os símbolos MCDXVII. Por não entender o que estava escrito, optou por anotar em sua agenda e perguntar o significado aos professores de sua escola. O professor de história explicou que esses símbolos representam, em algarismos romanos, o ano em que a edificação foi inaugurada.

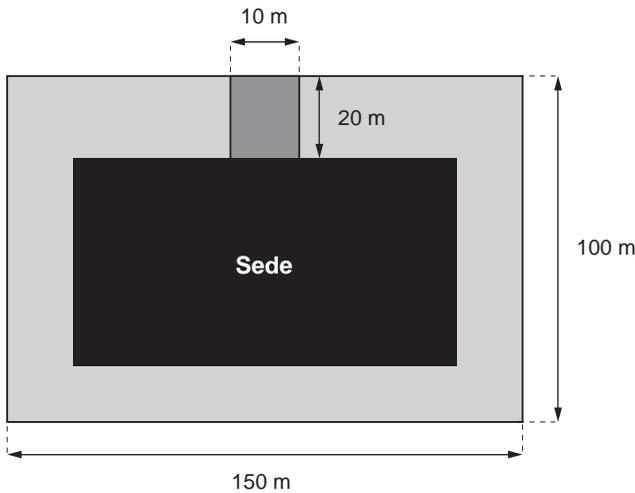
A fachada identificada pela turista corresponde a uma edificação que foi inaugurada em

- A** 1417.
 - B** 1442.
 - C** 1617.
 - D** 1662.
- 



QUESTÃO 49

Em um terreno com formato retangular, cujos lados medem 150 m e 100 m, será construída a sede campestre de um clube. A direção do clube pretende que a sede tenha formato retangular e área com medida compreendida entre 5 000 m² e 5 500 m². Será construído um caminho pavimentado, com 20 m de comprimento e 10 m de largura, para acesso à sede. A figura mostra a sede na cor preta e o caminho pavimentado na cor cinza escura. A área restante do terreno, que é mostrada na cor cinza clara, será gramada.



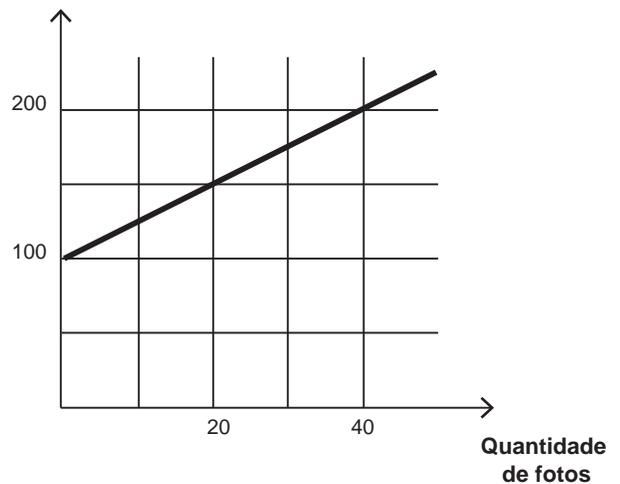
A área a ser gramada medirá, em metro quadrado, no máximo

- A 10 000.
- B 9 800.
- C 9 500.
- D 9 300.

QUESTÃO 50

Um fotógrafo cobra, ao ser contratado, uma taxa inicial de R\$ 100,00, independentemente da quantidade de fotos tiradas. O gráfico mostra o valor cobrado, em real, em função da quantidade de fotos por ele tiradas. Para uma festa de formatura, um formando decide contratá-lo com uma encomenda de oitenta fotos. No ato da entrega, seis fotos não estavam com boa definição e o fotógrafo decidiu não cobrar por elas.

Preço por foto (em real)



Quanto o fotógrafo cobrou pela encomenda entregue?

- A R\$ 185,00
- B R\$ 200,00
- C R\$ 285,00
- D R\$ 300,00

QUESTÃO 51

Um pedreiro mede na planta de uma casa a distância de 8 cm entre duas vigas. A escala indicada na planta é 1 : 50.

Ao construir a casa, quantos metros deve ter a distância real entre essas duas vigas?

- A** 1,60
- B** 4,00
- C** 6,25
- D** 16,00

QUESTÃO 52

Uma pessoa pretende passar 14 dias de férias em uma região litorânea. Para minimizar suas despesas, pesquisa quatro hotéis naquela região, e escolherá se hospedar naquele com o menor custo de hospedagem. Em todos eles, esse custo é composto por um valor fixo, a título de taxa de admissão, mais o valor correspondente às diárias do período, como se observa na tabela.

Hotel	Taxa de admissão (R\$)	Valor de diária (R\$)
A	0,00	400,00
B	3 000,00	150,00
C	4 700,00 (sem cobrança de diárias nos 10 primeiros dias)	125,00 (a partir da 11ª diária)
D	4 900,00 (sem cobrança de diárias nos 7 primeiros dias)	100,00 (a partir da 8ª diária)

O hotel escolhido será o

- A** A.
- B** B.
- C** C.
- D** D.

QUESTÃO 53

No continente africano houve uma série de guerras e revoluções causadas por razões diversas (religiosas, étnicas, políticas e socioeconômicas, entre outras). O quadro apresenta o número de mortos em conflitos armados bem como o de refugiados (isto é, de pessoas que conseguiram migrar de seu país de origem para outro devido a esses conflitos) em alguns países da África, em determinado período da história.

Países	Refugiados	Mortos
Serra Leoa	363 mil	10 mil
Sudão	448 mil	40 mil
Ruanda	1,5 milhão	500 mil
Somália	480 mil	350 mil
Burundi	290 mil	100 mil
Moçambique	90 mil	1,5 milhão
Libéria	800 mil	150 mil
Angola	313 mil	500 mil

DUARTE, M. **O guia dos curiosos.**
São Paulo: Cia. das Letras, 2005.

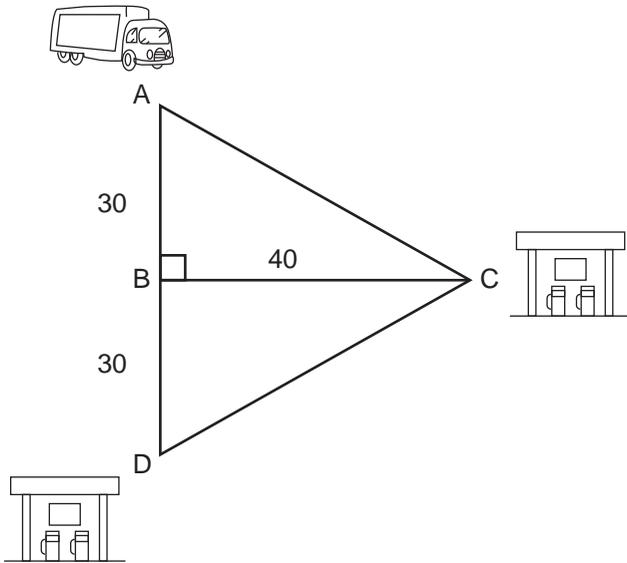
Dentre os países com mais de 400 000 refugiados, o que apresenta o menor número de mortos, de acordo com os dados apresentados, é

- A** Moçambique.
- B** Ruanda.
- C** Serra Leoa.
- D** Sudão.



QUESTÃO 54

Um caminhoneiro viajando pelo interior de seu país chega à cidade A. No tanque de combustível do seu veículo restam somente 10 litros. Seu destino final é a cidade D, e as distâncias entre cada uma das cidades A, B, C e D são as indicadas na figura. Somente existem postos de abastecimento nas cidades C e D. O veículo consegue percorrer 5 quilômetros (km) com um litro de combustível.



Desejando fazer o percurso mais curto possível, mas sem ficar parado no caminho, o trajeto que ele terá que escolher para ir de A até D e a distância a ser percorrida serão, respectivamente,

- A** ABD e 60 km.
- B** ACD e 100 km.
- C** ABCD e 120 km.
- D** ACBD e 140 km.

QUESTÃO 55

Um comerciante produz e vende lanches em sua lanchonete. No quadro, representou o preço unitário de cada lanche e a quantidade vendida de segunda a sexta-feira.

Lanche	Preço unitário (R\$)	Quantidade vendida
Pastel	4	61
Risole	3	40
Cachorro-quente	6	71
Empada	3	54

O comerciante pretende saber quanto arrecadou por dia, em média, para avaliar o lucro obtido com a venda dos lanches.

Nessas condições, qual é a média diária arrecadada com a venda dos lanches?

- A** R\$ 136,00
- B** R\$ 190,40
- C** R\$ 226,00
- D** R\$ 238,00

QUESTÃO 56 //

As amigas Ana, Beatriz e Clara vão viajar de férias para o mesmo local, mas utilizaram agências de viagens diferentes. Ana pagou sua viagem em 5 parcelas iguais de R\$ 387,20. O preço à vista da viagem de Beatriz era R\$ 1 600,00, mas ela conseguiu negociar o pagamento: ele será efetuado em parcela única daqui a 3 meses, com juros simples de 7% ao mês sobre o preço à vista. O preço à vista da viagem de Clara também era R\$ 1 600,00 e ela também conseguiu negociar o pagamento, que será efetuado integralmente daqui a 2 meses, com juros compostos de 10% ao mês sobre o preço à vista.

Quem pagou o menor preço pela viagem?

- A** Ana.
- B** Beatriz.
- C** Beatriz e Clara.
- D** Ana, Beatriz e Clara pagaram o mesmo preço.

QUESTÃO 57 //

A embalagem de um alimento produzido, destinado ao público juvenil, possui o seguinte quadro nutricional:

Informações nutricionais		
Quantidade por porção de 150 g		% dos valores diários recomendados
Carboidrato	40 g	20%
Sódio	500 mg	50%

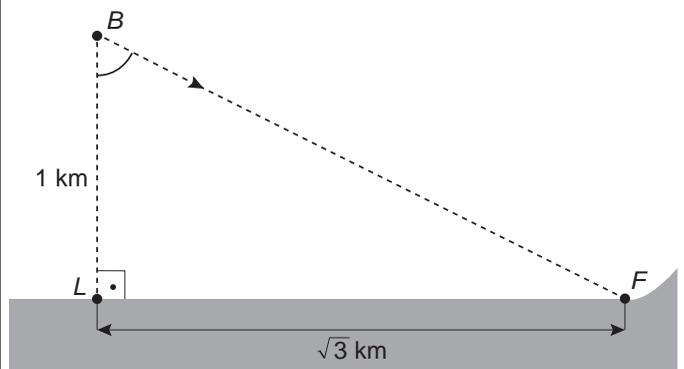
Uma recomendação indica que alimentos destinados a esse público devem ter uma distribuição nutricional mais rica em carboidratos, contendo 60% dos valores diários recomendados, e mais pobre em sódio, contendo 30% dos valores diários recomendados. Um nutricionista deverá adequar a nova quantidade desses nutrientes para a mesma porção de produto e elaborar um novo quadro nutricional que atenda à recomendação.

Dessa forma, no novo quadro nutricional deverão constar como novas quantidades de carboidrato e de sódio, respectivamente,

- A** 120 g e 300 mg.
- B** 64 g e 350 mg.
- C** 90 g e 45 mg.
- D** 24 g e 150 mg.

QUESTÃO 58 //

Uma embarcação se encontra no ponto *B*, situado a 1 km da costa, de frente para o ponto *L*. O destino dessa embarcação é o farol, localizado no ponto *F*, distante $\sqrt{3}$ km do ponto *L*. Para efeito de orientação, o comandante dessa embarcação precisa calcular a medida do ângulo \widehat{LBF} .



O ângulo \widehat{LBF} mede, em grau,

- A** 30.
- B** 45.
- C** 60.
- D** 90.



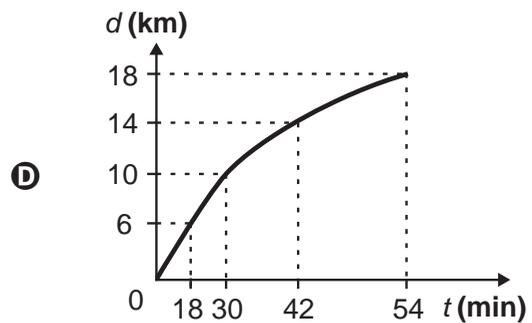
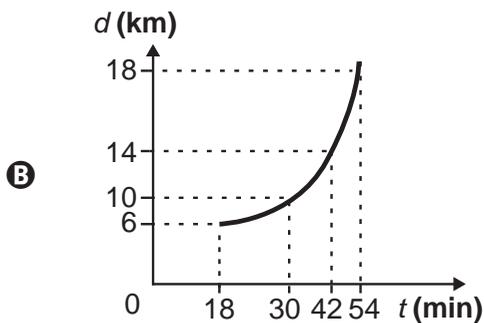
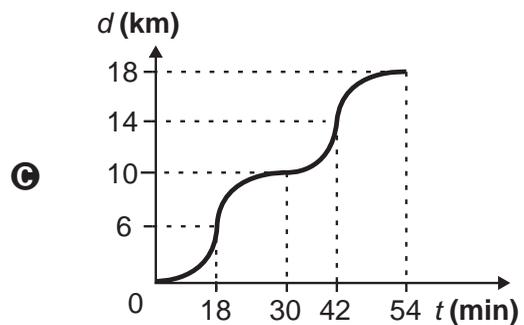
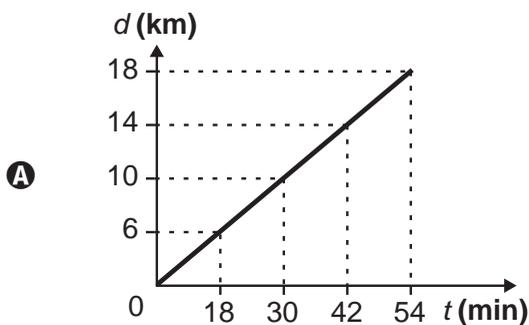
QUESTÃO 59

O técnico de um maratonista está monitorando os tempos obtidos pelo atleta em seu treinamento. Ele registrou o tempo gasto e a distância percorrida durante uma sessão de treinos, conforme indicado. Em seguida, observou que o tempo gasto era diretamente proporcional à distância percorrida.

Distância percorrida d (km)	Tempo gasto t (min)
6	18
10	30
14	42
18	54

Para divulgação impressa desses resultados, optaram pela apresentação dos dados observados em um gráfico cartesiano, mostrando a distância percorrida d e o tempo gasto t .

Qual gráfico representa a relação entre a distância percorrida d e o tempo gasto t ?



QUESTÃO 60

O gráfico descreve o volume de água, em milhão de metros cúbicos, presente em um reservatório, no dia 31 de dezembro nos anos de 2015 a 2017.



Suponha que em 31 de dezembro de 2018 o volume de água presente nesse reservatório registrou a mesma queda percentual que as observadas nos anos anteriores.

O volume de água, em milhão de metros cúbicos, registrado em 31 de dezembro de 2018 foi

- A** 36,45.
- B** 36,00.
- C** 35,50.
- D** 35,00.



* B M R 1 2 5 A M M T 1 6 *

en@ceja2019

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos

Proposta de Redação - Brasil

Prova III - Linguagens e Códigos e suas Tecnologias e Redação- Ensino Médio

“Superação de obstáculos para a adoção de um estilo de vida ativo”

Nacional

Ensino Médio

Prova I - Manhã

Ciências da Natureza e suas Tecnologias

QUESTÃO	GABARITO
1	C
2	A
3	A
4	D
5	D
6	B
7	A
8	B
9	C
10	C
11	D
12	B
13	B
14	C
15	C
16	C
17	C
18	B
19	D
20	B
21	A
22	A
23	B
24	D
25	A
26	D
27	D
28	D
29	A
30	B

Nacional

Ensino Médio

Prova IV - Tarde

Ciências Humanas e suas Tecnologias

QUESTÃO	GABARITO
31	D
32	A
33	B
34	C
35	C
36	B
37	B
38	B
39	A
40	D
41	B
42	B
43	C
44	D
45	A
46	A
47	D
48	B
49	A
50	D
51	D
52	C
53	C
54	B
55	C
56	A
57	A
58	C
59	B
60	C

Nacional

Ensino Médio

Prova III - Tarde

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias

QUESTÃO	GABARITO
1	A
2	D
3	B
4	C
5	B
6	D
7	C
8	C
9	D
10	A
11	D
12	A
13	B
14	D
15	A
16	A
17	B
18	B
19	B
20	C
21	D
22	C
23	B
24	B
25	C
26	B
27	D
28	A
29	C
30	C

Nacional

Ensino Médio

Prova II - Manhã

Matemática e suas Tecnologias

QUESTÃO	GABARITO
31	B
32	A
33	A
34	D
35	A
36	D
37	D
38	B
39	C
40	B
41	C
42	A
43	B
44	B
45	D
46	B
47	C
48	A
49	B
50	C
51	B
52	B
53	D
54	B
55	B
56	D
57	A
58	C
59	A
60	A