



* C M O 1 *

2018

enCceja

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos

Ensino Médio

Prova I - Manhã

Ciências da Natureza e suas Tecnologias

Leia com atenção as instruções abaixo:

1. Ao receber este Caderno de Prova, confira se contém trinta questões, corretamente ordenadas de 1 a 30. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite imediatamente ao Aplicador que tome as providências cabíveis.
2. Leia atentamente cada questão antes de decidir qual opção assinalar. Lembre-se: cada questão tem uma única opção correta.
3. Inicialmente, marque as suas respostas neste Caderno de Prova. Em seguida, transcreva-as para o Cartão-Resposta preenchendo completamente os círculos correspondentes. Utilize caneta esferográfica de tinta preta fabricada com material transparente. Lembre-se: o Cartão-Resposta é o único documento válido para a correção da sua prova objetiva.
4. Ao terminar a prova, chame o Aplicador e devolva-lhe este Caderno de Prova e o seu Cartão-Resposta.
5. A duração das provas, deste turno, é de quatro horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.



INEP MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



* B M R 1 2 5 M G C N 1 *



QUESTÃO 01

Os metais são obtidos através da prática da mineração. A atividade de exploração mineral, embora indispensável para sustentar nosso estilo de vida atual, é uma atividade de grande impacto ambiental e necessita ser executada respeitando severas medidas de controle ambiental.

Considerando o uso sustentável de uma área de mineração, a mineradora responsável deve

- A** retirar todo o minério disponível da mina.
- B** reutilizar a área de mineração para extração.
- C** recuperar as áreas degradadas pela atividade.
- D** transportar os resíduos para os corpos-d'água.

QUESTÃO 02

A tabela apresenta poluentes emitidos pelos escapamentos dos veículos, para diferentes combustíveis.

	Monóxido de carbono	Hidrocarbonetos	Óxidos nitrosos	Enxofre	Fuligem
Gasolina	27,7	2,7	1,2	0,22	0,21
Álcool	16,7	1,9	1,2	0,0	0,0
Diesel	17,8	2,9	13,0	2,72	0,81
Gás natural	6,0	0,7	1,1	0,0	0,0

DEL PINO, J. C.; KRÜGER, V.; FERREIRA, M. **Poluição do ar**. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Instituto de Química. Área de educação química. Disponível em: www.quimica.seed.pr.gov.br. Acesso em: 10 out. 2012 (adaptado).

Considerando os dados apresentados na tabela, aquele combustível que libera uma maior quantidade de poluentes com carbono na sua estrutura é o(a)

- A** gasolina.
- B** álcool.
- C** diesel.
- D** gás natural.

QUESTÃO 03

Um casal de férias no litoral alugou um *buggy* para passear pelas dunas. Ao entrar na região das dunas, após percorrer alguns metros, o *buggy* atolava, não permitindo executar qualquer tipo de manobra. Um morador, ao ver o casal nessa situação, ofereceu-lhe ajuda e, com um pequeno palito de madeira, esvaziou, significativamente os quatro pneus. Após o procedimento, o veículo passou a não atolar tão facilmente na areia.

Foi possível deslocar-se nas dunas, após a ajuda do morador, pois o(a)

- A** ar que saiu do pneu afastou parte da areia que impedia o *buggy* de se mover.
- B** força de reação da areia sobre os pneus se tornou maior.
- C** peso do *buggy* diminuiu e ele afundou menos na areia.
- D** pressão exercida pelos pneus na areia foi reduzida.

QUESTÃO 04

A exuberância das florestas tropicais, apesar de sua localização em solos geralmente pobres em nutrientes, pode ser explicada pela complexidade dos processos de ciclagem de nutrientes e por uma série de mecanismos, estruturas e estratégias desenvolvidas ao longo de sua evolução, que promovem a captura e a conservação de nutrientes.

OLIVEIRA, R. R. Disponível em: www.scielo.com.br. Acesso em: 20 jul. 2015 (adaptado).

As árvores desses ecossistemas têm adaptações que permitem a absorção de sais minerais

- A** acumulados em regiões profundas durante a formação do solo desses ambientes.
- B** disponibilizados pelos decompositores em camadas superficiais do solo.
- C** sintetizados a partir de nitrogênio gasoso capturado na atmosfera.
- D** trazidos de outras regiões pela água da cheia dos rios.

QUESTÃO 05

As pessoas mais velhas afirmam que hoje não é como antigamente. Tudo está diferente, a temperatura, o período de chuvas e outros fenômenos da natureza. Florestas com altas taxas de transpiração foram substituídas por cidades. As construções das cidades compactaram o solo, formando ilhas de calor, que alteram a taxa de evaporação e o microclima. Além disso, as terras antigamente eram utilizadas para diversos fins, inclusive para a produção de grãos em solos permeáveis.

Considerando as transformações ocorridas no ambiente, aquela que interfere diretamente na falta de reposição de água no lençol freático é a

- A** impermeabilização do solo nas cidades.
- B** produção de grãos em solos permeáveis.
- C** diminuição da evaporação de água nas cidades.
- D** redução da transpiração das florestas pelo desmatamento.



QUESTÃO 06

Para evitar futuros problemas de superaquecimento na instalação de um aparelho de ar-condicionado de 18 000 BTU/h (2 100 W) em uma residência, de tensão nominal 120 V, é preciso verificar qual a bitola (área da seção reta do fio, em mm^2) adequada. Utilizando as informações da tabela, pode-se fazer o dimensionamento correto e escolher a menor bitola que poderá ser utilizada, sem riscos de acidentes.

FIOS E CABOS PADRÃO MÉTRICO	
Seção nominal [mm^2]	Corrente máxima [A]
1,0	12
1,5	15
2,5	21
4,0	28
6,0	36
10,0	50

Disponível em: <http://s465.photobucket.com>. Acesso em: 29 ago. 2015 (adaptado).

Após realizar os cálculos, a área da seção reta, em mm^2 , escolhida como mais adequada foi a de

- A** 1,5.
- B** 2,5.
- C** 6,0.
- D** 10,0.

QUESTÃO 07

Segundo a teoria da evolução atualmente aceita, o uso inadequado de antibióticos acaba selecionando organismos resistentes a essas substâncias. Essa resistência foi evidenciada na bactéria que causa a tuberculose, tornando ineficazes medicamentos que anteriormente eram eficazes.

FUTUYMA, D. J. **Evolução, ciência e sociedade**. São Paulo: Sociedade Brasileira de Genética, 2002 (adaptado).

Segundo a teoria proposta por Darwin, que mecanismo evolutivo explica o aparecimento de bactérias resistentes a antibióticos quando em contato com esses medicamentos?

- A** Indução de modificações genéticas pelos antibióticos, conferindo maior resistência e maior capacidade de reprodução das bactérias resistentes.
- B** Modificação do formato da bactéria, promovendo maior resistência e condições para se reproduzirem de forma mais acelerada.
- C** Produção de moléculas novas pelas bactérias, proporcionando maior resistência e possibilidade de gerar descendentes.
- D** Eliminação das bactérias menos resistentes, permitindo que somente as mais resistentes se reproduzam, deixando mais descendentes mais fortes.

QUESTÃO 08

Um carpinteiro resolveu mexer em sua caixa velha de ferramentas que estava guardada há algum tempo. Ao abri-la, verificou que os pregos estavam enferrujados. O prego é feito de ferro, um metal de fácil oxidação, utilizado na fabricação de várias ferramentas.

Uma das soluções para prevenir a ocorrência desse processo químico é

- A** manter o ferro em contato com o ar.
- B** conservar o ferro em contato com a água.
- C** revestir o ferro com tinta à base de cal hidratada.
- D** cobrir o ferro com tinta à base de esmalte sintético.

QUESTÃO 09

Um dos subprodutos do biodiesel é o glicerol que, por hidrogenação, produz propeno e água. Do propeno se obtém, por polimerização, o polipropileno, um plástico amplamente utilizado na indústria.

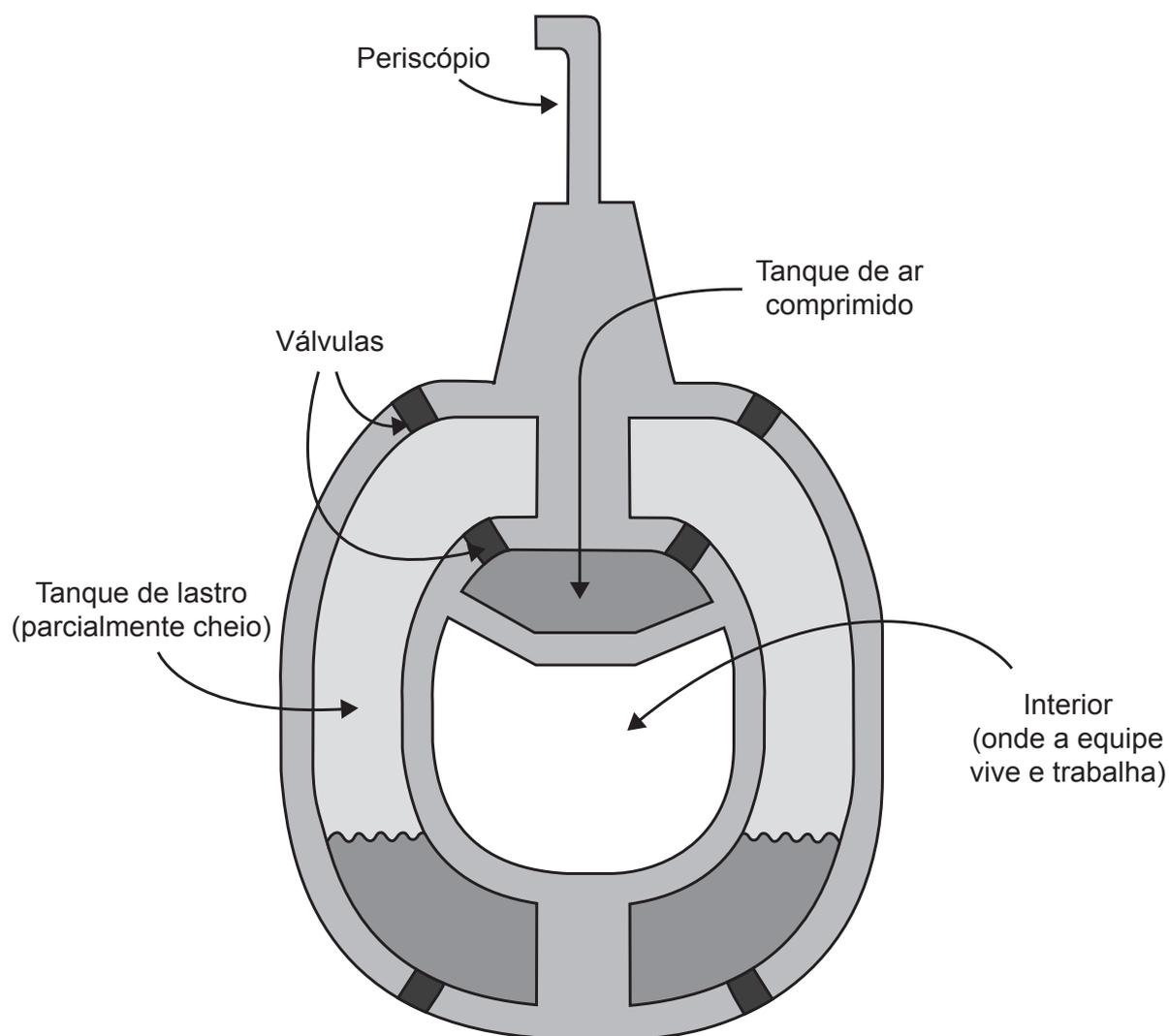
Com base no texto, a reação química de obtenção do propeno pode ser representada por

- A** $C_3H_8O_3 + 2 H_2 \rightarrow C_3H_6 + 3 H_2O$
- B** $C_3H_8O_3 + 2 H \rightarrow C_3H_6 + 3 H_2O$
- C** $C_3H_8O_3 + 2 H_2 \rightarrow C_4H_{10} + 3 H_2O$
- D** $C_3H_8O_3 + 2 H \rightarrow C_4H_{10} + 3 H_2O$



QUESTÃO 10

A figura mostra um esquema simplificado de um submarino visto em corte. Para se deslocar verticalmente, ele faz uso de tanques de lastro, que, ao permitir a entrada e a saída de água, altera a massa total do submarino. Por exemplo, com a entrada de água no tanque de lastro, o submarino desce.



Disponível em: www.geocities.ws. Acesso em: 26 set. 2014 (adaptado).

Na situação descrita, ocorre um aumento de

- A** volume do submarino.
- B** densidade do submarino.
- C** pressão no interior do submarino.
- D** intensidade da força de empuxo que atua no submarino.

QUESTÃO 11

Em certas regiões, a água é rica em íons Ca^{2+} e/ou Mg^{2+} . Esse tipo de água é chamado de água dura. Nela, os sabões não atuam de modo satisfatório, o que pode diminuir ou até mesmo anular completamente a eficiência da limpeza. Para resolver esse problema, os fabricantes de sabões adicionam ao produto o composto tripolifosfato de sódio, $\text{Na}_5\text{P}_3\text{O}_{10}$, cuja função é se ligar aos íons Ca^{2+} e Mg^{2+} . No entanto, como os sabões usados nas residências atingem o sistema de esgotos, o tripolifosfato acaba indo para rios e lagos, o que se torna prejudicial ao ambiente.

VILELLA, G. **Reação de saponificação**. Disponível em: <http://quimicasemsegredos.com>. Acesso em: 7 jul. 2015 (adaptado).

Os sabões que contêm esse composto, ao serem lançados nos rios e lagos, causam danos ao ambiente, pois eles

- A** reduzem acentuadamente o pH do meio.
- B** geram erosão do solo dos corpos hídricos.
- C** alteram bruscamente a temperatura da água.
- D** indisponibilizam íons importantes para os organismos aquáticos.

QUESTÃO 12

Um eletricista precisa instalar dois chuveiros em um edifício. Para evitar que os condutores se aqueçam acima do permitido, ele instalará também disjuntores nos quadros de luz. O disjuntor desliga toda vez que sua capacidade é ultrapassada. É possível comprar disjuntores de vários valores: 20 A, 25 A, 40 A e 50 A. As especificações dos chuveiros a instalar são as seguintes:

Modelo	Tensão (V)	Potência (W)
Chuveiro A	220	4 500
Chuveiro B	127	4 500

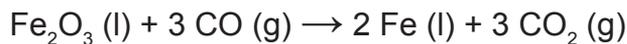
Que disjuntores o eletricista deve instalar para os chuveiros A e B, respectivamente?

- A** 20 A e 20 A.
- B** 20 A e 35 A.
- C** 25 A e 40 A.
- D** 50 A e 50 A.



QUESTÃO 13

O alto forno derrete o minério de ferro e o purifica, transformando-o em um líquido contendo 95% de ferro, chamado de ferro-gusa. A reação química que ocorre na transformação do minério de ferro em ferro-gusa é dada por:

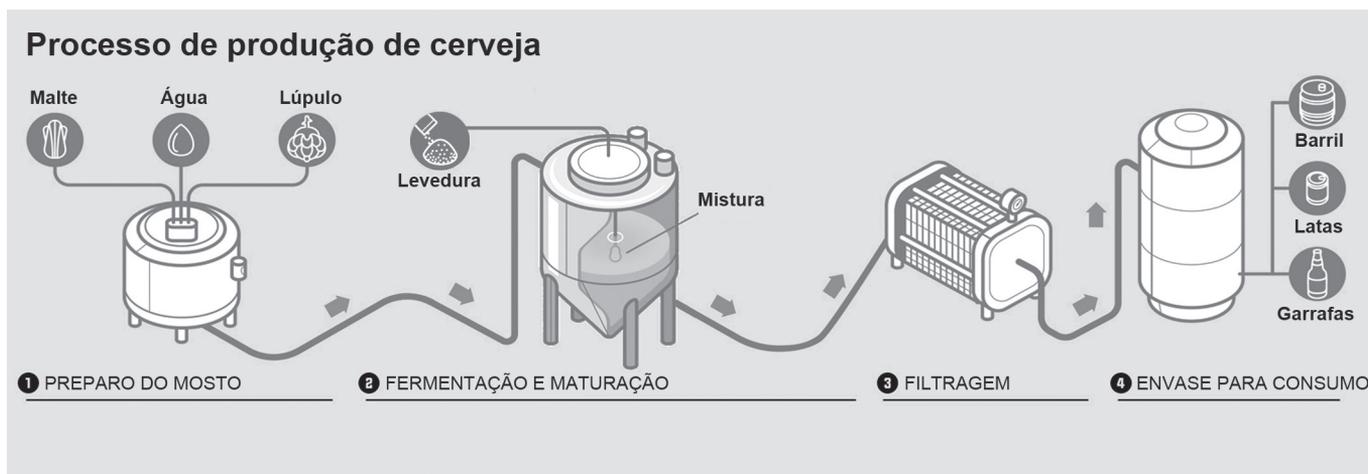


PEIXOTO, D. **Fabricação do ferro-gusa e do aço.**
Disponível em: www.ifba.edu.br. Acesso em: 8 set. 2013.

A formação de ferro-gusa ocorre através de uma reação de

- A redução.
- B oxidação.
- C precipitação.
- D neutralização.

QUESTÃO 14



Disponível em: <http://revistapesquisa.fapesp.br>. Acesso em: 21 jul. 2015 (adaptado).

O álcool presente na cerveja resulta de

- A reações entre o lúpulo e o malte no preparo do mosto.
- B fermentação da matéria orgânica do mosto pela levedura.
- C separação das substâncias da mistura na etapa da filtragem.
- D adição realizada pelo homem durante o envase para o consumo.



QUESTÃO 15

Para que o *airbag* de um carro possa inflar, pode ser utilizada a decomposição da azida de sódio, de acordo com a equação química não balanceada. Suponha que um *airbag* utilize 65 gramas de azida de sódio no processo de inflagem.



Considere os dados:

Massas molares: Na = 23 g/mol; N = 14 g/mol

Volume molar: 22,4 L

Nessas condições, quantos litros do gás serão formados nesse processo?

- A** 95
- B** 67
- C** 34
- D** 23

QUESTÃO 16

Pesquisadores anunciaram ter utilizado nanotecnologia num protótipo capaz de recarregar celulares com a energia da vibração gerada pelo barulho do ambiente. O equipamento, do tamanho de um celular convencional, utiliza nanotubos de óxido de zinco que geram eletricidade ao serem distendidos ou comprimidos pelo barulho de conversas, de música ou de trânsito.

Disponível em: www.pagina22.com.br. Acesso em: 14 ago. 2015 (adaptado).

O equipamento em questão é capaz de obter energia elétrica através de que tipo de onda?

- A** Microondas.
- B** Ondas de rádio.
- C** Sonoras.
- D** Infravermelho.

QUESTÃO 17

Um acordo entre governo e indústria estabeleceu a retirada de toneladas de sódio dos alimentos. Em um ano, 1 295 toneladas de sódio foram reduzidas em três tipos de produtos: pão de fôrma, bisnaguinhas e macarrão instantâneo. A justificativa para a diminuição do sódio nos alimentos industrializados é que ele aumenta os riscos de doenças do sistema cardiovascular.

Disponível em: www.brasil.gov.br. Acesso em: 15 set. 2014.

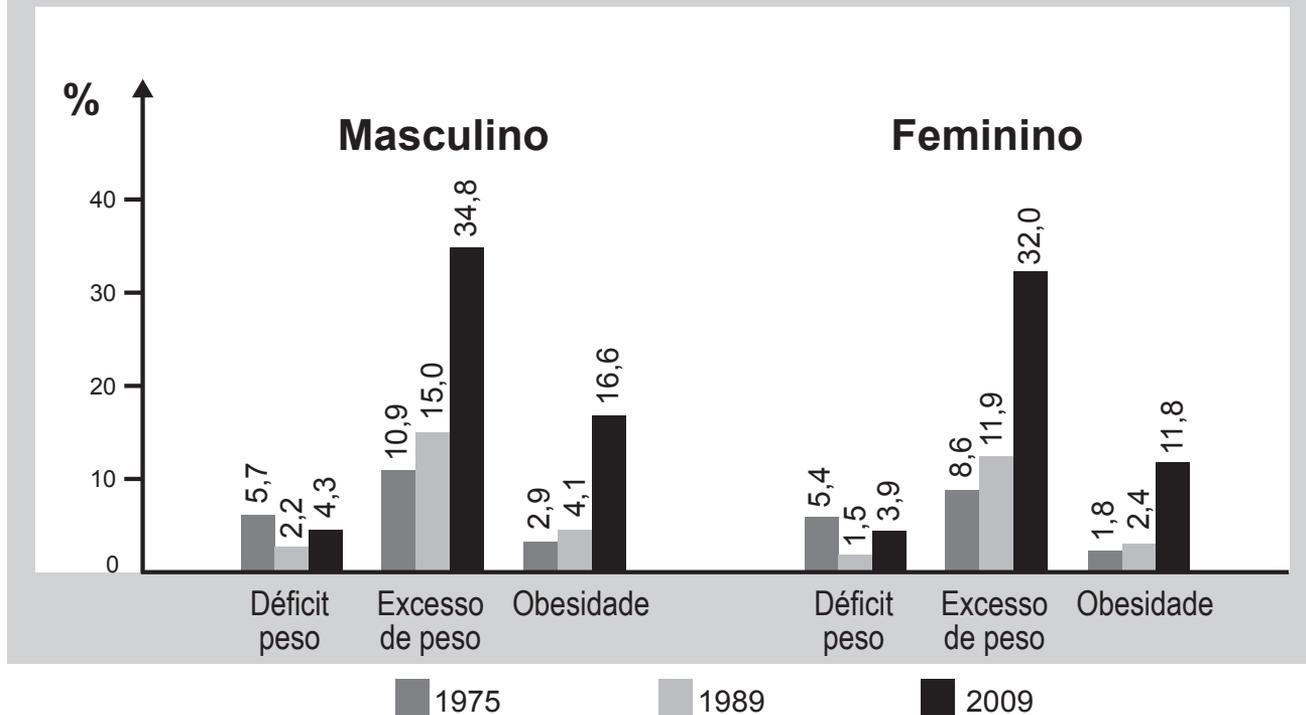
O elemento foi reduzido e não eliminado, pois atua como

- A** colorante.
- B** espessante.
- C** conservante.
- D** emulsificante.



QUESTÃO 18

Evolução de indicadores antropométricos na população de 5 a 9 anos de idade, por sexo - Brasil - períodos 1975, 1989 e 2009



Pesquisa de Orçamentos Familiares [...]: desnutrição cai e peso das crianças brasileiras ultrapassa padrão internacional. Disponível em: <https://censo2010.ibge.gov.br>. Acesso em: 8 ago. 2015 (adaptado).

No gráfico, o indicador que apresentou a maior taxa de crescimento percentual (o que proporcionalmente mais aumentou) entre os períodos de 1989 a 2009 foi o(a)

- A** excesso de peso em crianças do sexo masculino.
- B** excesso de peso em crianças do sexo feminino.
- C** obesidade em crianças do sexo masculino.
- D** obesidade em crianças do sexo feminino.



QUESTÃO 19

Infelizmente, o Brasil aproveita muito pouco uma fonte de energia limpa: a solar. Em países da Ásia e da África, os governos têm incentivado o uso, pela população, do fogão solar para diminuir o consumo de lenha e, ainda, causar menor impacto ambiental. Um fogão solar utiliza um espelho esférico com raio de curvatura de 2 metros para direcionar os raios solares para o local onde deve ser colocada a panela, podendo atingir 350 graus Celsius. Em termos de cozimento, o fogão solar atua como um fogão convencional.

Disponível em: www.fogaosolar.net. Acesso em: 22 set. 2014 (adaptado).

As panelas devem ser colocadas a que distância do centro do espelho, visando maior eficiência do fogão?

- A 1 metro
- B 2 metros
- C 3 metros
- D 4 metros

QUESTÃO 20

Usina termelétrica é uma instalação industrial utilizada para geração de energia elétrica a partir da queima de algum tipo de combustível. A usina é dividida em duas partes, uma térmica, na qual se produz vapor a altíssima pressão (Etapas 1 e 2), e outra elétrica, na qual se produz a eletricidade (Etapas 3 e 4):

Etapa 1: O combustível é queimado para aquecer a caldeira;

Etapa 2: A água no interior da caldeira é aquecida e transformada em vapor;

Etapa 3: O vapor entra em contato com as pás do eixo da turbina;

Etapa 4: A rotação do eixo da turbina no gerador produz energia elétrica.

Sociedade Federativa Brasileira. **Usina de carvão**. Disponível em: www.sfbbrasil.org. Acesso em: 8 jul. 2015 (adaptado).

Qual das etapas do processo de geração de energia descrito é caracterizada por uma transformação química?

- A Etapa 1
- B Etapa 2
- C Etapa 3
- D Etapa 4



QUESTÃO 21

Nos grandes aeroportos, uma forma de agilizar o fluxo de pessoas é a utilização de esteiras rolantes horizontais. Em um desses aeroportos, há uma esteira rolante de 60 m de comprimento que se move com velocidade de 3 m/s em relação ao chão. Um homem entra na esteira e fica parado; cinco segundos após, uma mulher entra na esteira e caminha sobre ela. Essas duas pessoas se encontram no final da esteira.

A velocidade média que a mulher desenvolveu, durante a travessia da esteira, em relação ao chão, é de

- A 1 m/s.
- B 4 m/s.
- C 9 m/s.
- D 12 m/s.

QUESTÃO 22

No Brasil, adiciona-se etanol anidro à gasolina, em proporção estabelecida por lei. O consumidor pode solicitar ao frentista que verifique se essa proporção está sendo obedecida. Para isso, realiza-se um teste que se baseia na separação de fases de uma mistura do combustível com água, em iguais quantidades.

De acordo com o teste, quais fases o consumidor deve visualizar?

- A Uma fase composta por água e gasolina e outra composta por álcool.
- B Uma fase composta por álcool e gasolina e outra composta por água.
- C Uma fase composta por álcool e água e outra composta por gasolina.
- D Uma fase composta por álcool, outra por água e uma terceira composta por gasolina.

QUESTÃO 23



GONSALES, F. Disponível em: www1.folha.uol.com.br. Acesso em: 28 ago. 2014.

A união desses “tijolinhos” forma

- A DNA.
- B gorduras.
- C proteínas.
- D carboidratos.

QUESTÃO 24

Quando uma fonte sonora — como a sirene de ambulâncias, carro de bombeiros ou viatura policial — se aproxima ou se afasta de uma pessoa, pode-se perceber uma mudança na altura do som devido ao movimento relativo entre a fonte sonora e o ouvinte.

A grandeza física que é modificada por esse movimento e resulta na alteração da percepção do som é a

- A** frequência.
- B** velocidade.
- C** amplitude.
- D** pressão.

QUESTÃO 25

Pesquisadores da Fiocruz recomendam atenção para a prevenção de doenças transmitidas por mosquitos por meio de uma verificação no ambiente doméstico realizada semanalmente, o que é capaz de prevenir essas doenças. Como o mosquito leva de sete a dez dias de desenvolvimento na água, basta que a população elimine os potenciais criadouros dos insetos em suas casas uma vez por semana.

Disponível em: www.fiocruz.br. Acesso em: 25 jul. 2015 (adaptado).

Essa verificação é suficiente porque, em relação aos mosquitos, é na água que ocorre o(a)

- A** acasalamento.
- B** postura dos ovos.
- C** ciclo reprodutivo completo.
- D** desenvolvimento das larvas.

QUESTÃO 26

Motores a combustão possuem rendimento muito baixo. Por exemplo, motores a gasolina apresentam um rendimento aproximado de 25%. Das perdas, 10% são devidas ao atrito mecânico entre componentes do motor, e 65% são perdas térmicas, das quais 30% são perdas pela interação dos gases com a parede da câmara de combustão e 35% são perdas para o ambiente. Por outro lado, motores elétricos têm um rendimento muito superior, da ordem de 80%.

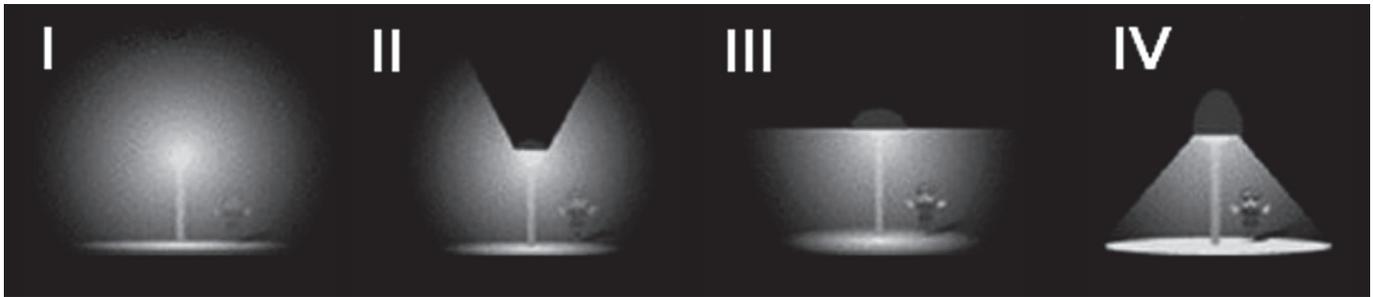
Comparando-se os percentuais apresentados, essa grande diferença de rendimento é atribuída

- A** às perdas térmicas, que no caso do motor elétrico são menores que as dos motores a combustão.
- B** à gasolina, que não é um combustível adequado para motores a combustão.
- C** aos motores elétricos, que transformam diretamente energia elétrica em cinética.
- D** às perdas por atrito, que no motor elétrico são muito menores.



QUESTÃO 27

De modo geral, a poluição luminosa é o excesso de luz artificial emitido pelos centros urbanos, com destaque para as grandes cidades. Para que a iluminação seja suficiente e boa, a luz deve vir do topo e dirigir-se única e exclusivamente para baixo, ou seja, para as ruas, onde as pessoas e o trânsito circulam. No entanto, boa parte dos postes de iluminação não foram desenhados para isso. Na figura, estão representados quatro diferentes tipos de postes utilizados para iluminação pública em grandes cidades.



Disponível em: www.astronomoamador.net. Acesso em: 15 ago. 2015 (adaptado).

O poste de iluminação projetado para proporcionar a melhor iluminação do ambiente e também a menor poluição luminosa é o de número

- A** I.
- B** II.
- C** III.
- D** IV.

QUESTÃO 28

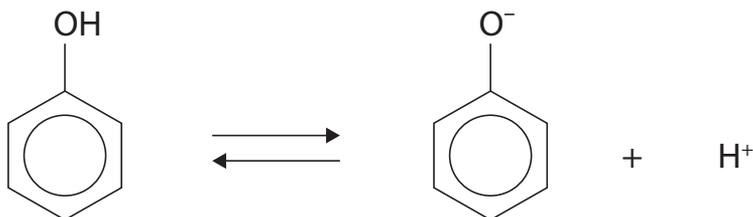
O melhoramento genético clássico utiliza técnicas de seleção e cruzamento de indivíduos ao longo de diversas gerações. Ele tem como objetivo a obtenção de variedades de interesse tanto para o produtor agrícola quanto para o criador de animais.

Para que esse objetivo seja alcançado, de forma geral, essa técnica visa aumentar diretamente a

- A** biodiversidade dos grupos selecionados.
- B** taxa de reprodução sexuada de uma população.
- C** resposta imunológica dos indivíduos selecionados.
- D** frequência de determinados alelos em uma população.

QUESTÃO 29

O fenol é uma substância orgânica largamente utilizada na indústria química. Contudo, o fenol é corrosivo, irritante das membranas mucosas e causa queimaduras severas. Em contato com a água, dissolve-se e estabelece o equilíbrio.



Em um acidente rodoviário, uma carga de fenol foi derramada sobre a pista. Para neutralizar o fenol, deve-se utilizar uma substância com caráter

- A** hidrofóbico.
- B** básico.
- C** neutro.
- D** ácido.

QUESTÃO 30

A fibrose cística (FC) é uma das mais comuns doenças hereditárias de um único gene em caucasianos. Cerca de um em 3 000 bebês caucasianos nasce com FC, e cerca de um em 25 caucasianos do norte, de ascendência europeia, é portador do gene para a FC. Ocorre que um casal normal, portador desses genes, vai ter sempre 25% de risco de gerar filhos doentes.

Disponível em: <http://o.canbler.com>. Acesso em: 10 out. 2013 (adaptado).

Isso significa que a doença é transmitida de uma geração a outra através de genes

- A** deletérios.
- B** recessivos.
- C** dominantes.
- D** ligados ao sexo.



en@ceja ²⁰¹⁸

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos



* C M O 4 *

enCceja²⁰¹⁸

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos

Ensino Médio

Prova IV - Tarde

Ciências Humanas e suas Tecnologias

Leia com atenção as instruções abaixo:

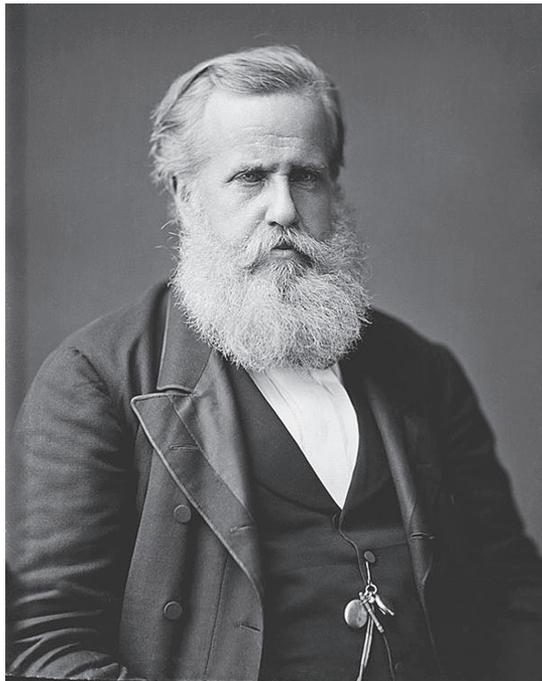
1. Ao receber este Caderno de Prova, confira se contém trinta questões, corretamente ordenadas de 31 a 60. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite imediatamente ao Aplicador que tome as providências cabíveis.
2. Leia atentamente cada questão antes de decidir qual opção assinalar. Lembre-se: cada questão tem uma única opção correta.
3. Inicialmente, marque as suas respostas neste Caderno de Prova. Em seguida, transcreva-as para o Cartão-Resposta preenchendo completamente os círculos correspondentes. Utilize caneta esferográfica de tinta preta fabricada com material transparente. Lembre-se: o Cartão-Resposta é o único documento válido para a correção da sua prova objetiva.
4. Ao terminar a prova, chame o Aplicador e devolva-lhe este Caderno de Prova e o seu Cartão-Resposta.
5. A duração das provas, deste turno, é de cinco horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.



* B M R 1 2 5 A Z C H 1 *



QUESTÃO 31



Desde os primeiros dias da República, os autores de livros didáticos para os cursos primário e secundário, obedecendo a critérios definidos pelas autoridades de governo na área da educação, passaram a estampar o retrato de D. Pedro II com as longas barbas e o aspecto cansado dos seus últimos anos de vida para associar à Monarquia a imagem de velhice e coisa antiga.

SILVA, P. N. N. **Monarquia**: verdades e mentiras. São Paulo: GRD, 1994 (adaptado).

De acordo com o texto, o uso que se fez da imagem de D. Pedro II tinha o objetivo de

- Ⓐ valorizar uma tradição nacional.
- Ⓑ denunciar um costume aristocrático.
- Ⓒ promover um estilo artístico.
- Ⓓ desqualificar um regime político.

QUESTÃO 32

Cada vez que uma guerra ou desastre natural ameaça o patrimônio histórico e artístico de um país, agentes do Escudo Azul, órgão internacional que tem o mesmo peso que a Cruz Vermelha nas Nações Unidas, entram em ação em missões de inspeção e resgate. Foi assim com a Primavera Árabe, o *tsunami* no Japão e o terremoto no Haiti.

Disponível em: www1.folha.uol.com.br. Acesso em: 8 jul. 2015 (adaptado).

As ações citadas no texto objetivam

- Ⓐ calcular o valor dos acervos.
- Ⓑ redistribuir a coleção dos museus.
- Ⓒ conservar a memória das sociedades.
- Ⓓ questionar a autenticidade das relíquias.

QUESTÃO 33

A compatibilidade da liberdade com a igualdade não é evidente por si, pois um dos dilemas da nossa época é o de que as sociedades que se aventuraram na criação de uma sociedade igualitária terminaram por abolir a liberdade, enquanto as sociedades livres repousam frequentemente em grandes desigualdades sociais.

ROSENFELD, D. L. **O que é democracia**. São Paulo: Brasiliense, 1994 (adaptado).

A polêmica citada no texto encontra-se presente na discussão sobre as vantagens e desvantagens de quais sistemas econômico-políticos?

- Ⓐ Anarquia *versus* tirania.
- Ⓑ Democracia *versus* monarquia.
- Ⓒ Comunismo *versus* capitalismo.
- Ⓓ Liberalismo *versus* neoliberalismo.

QUESTÃO 34

Em várias partes do Brasil, as danças folclóricas sobrevivem e são fundamentais sociologicamente. As danças folclóricas e regionais, que geralmente aconteciam nos fins de colheitas, são bons elementos para se ensinar os costumes, histórias orais e mesmo sobre épocas de plantio de algumas regiões.

GORZONI, P. Um povo que dança! **Geografia**, n. 33, out. 2010 (adaptado).

O folclore é a expressão da identidade de um povo, de uma região, de um país, na medida em que

- Ⓐ destaca a individualidade dos membros do grupo e de seu espaço.
- Ⓑ privilegia grupos sociais com origens étnicas ou raciais comuns.
- Ⓒ expõe as diferenças entre as diversas classes sociais de uma mesma região.
- Ⓓ simboliza as ligações dos indivíduos com o meio cultural em que vivem.



QUESTÃO 35

TEXTO I

Meu chapéu do lado
Tamanco arrastando
Lenço no pescoço
Navalha no bolso
Eu passo gingando
Provoco e desafio
Eu tenho orgulho
Em ser tão vadio
Sei que eles falam
Deste meu proceder
Eu vejo quem trabalha
Andar no miserê.

BATISTA, W. **Lenço no pescoço**. São Paulo: RCA Victor, 1933 (fragmento).

TEXTO II

Deixa de arrastar o teu tamanco
Pois tamanco nunca foi sandália
E tira do pescoço o lenço branco
Compra sapato e gravata
Joga fora esta navalha
Que te atrapalha
Malandro é palavra derrotista
Que só serve pra tirar
Todo o valor do sambista
Proponho ao povo civilizado
Não te chamar de malandro
E sim de rapaz folgado.

ROSA, N. **Rapaz folgado**. São Paulo: RCA Victor, 1938 (fragmento).

Ao tratar da figura do malandro, as letras das canções apresentam uma divergência baseada na

- Ⓐ aceitação social dos artistas populares.
- Ⓑ condição econômica das classes trabalhadoras.
- Ⓒ participação política de indivíduos transgressores.
- Ⓓ opção religiosa da população afrodescendente.



QUESTÃO 36

A Constituição Federal de 1988 estabeleceu que o patrimônio cultural brasileiro é composto também de bens de natureza imaterial, incluídos aí os modos de criar, fazer e viver dos grupos formadores da sociedade brasileira. Os bens culturais de natureza imaterial dizem respeito àquelas práticas e domínios da vida social que se manifestam em saberes e modos de fazer; celebrações; formas de expressão cênicas, plásticas, musicais ou lúdicas; e nos lugares, tais como mercados, feiras e santuários que abrigam práticas culturais coletivas.

IPHAN. O que é patrimônio imaterial? Disponível em: www.iphan.gov.br. Acesso em: 21 jul. 2014 (adaptado).

Qual dos bens apresentados representa o tipo de bem cultural citado no texto?

- A** Missões Jesuíticas Guarani.
- B** Ofício das Baianas de Acarajé.
- C** Cidade Histórica de Ouro Preto.
- D** Parque Nacional da Serra da Capivara.

QUESTÃO 37

Os anos que vão do lançamento das bombas atômicas até o fim da União Soviética não formam um período homogêneo na história do mundo. Apesar disso, a história desse período foi reunida sob um padrão único pela situação internacional peculiar que o dominou até a queda da URSS: o constante confronto das duas superpotências que emergiram da Segunda Guerra Mundial na chamada “Guerra Fria”.

HOBBSAWM, E. **A era dos extremos**. O breve século XX, 1914-1991. São Paulo: Cia. das Letras, 1995 (adaptado).

O autor reconhece que a característica fundamental do período mencionado é a

- A** fragilidade dos países socialistas.
- B** bipolaridade da economia mundial.
- C** regionalização dos conflitos militares.
- D** criação da Organização das Nações Unidas.

QUESTÃO 38

A Marcha da família com Deus pela liberdade, em março de 1964, consistiu numa série de manifestações, organizadas principalmente por setores do clero e por entidades femininas, em resposta ao comício realizado no Rio de Janeiro, em 13 de março de 1964, durante o qual João Goulart anunciou seu programa de reformas de base.

LAMARÃO, S. A conjuntura de radicalização ideológica e o golpe militar: a marcha da família com Deus pela liberdade. Disponível em: <http://cpdoc.fgv.br>. Acesso em: 26 ago. 2014 (adaptado).

O evento descrito foi uma reação de parcela da sociedade que tinha como objetivo

- A** conter os grupos guerrilheiros.
- B** criticar as propostas dos liberais.
- C** apoiar a deposição do presidente.
- D** diminuir as desigualdades sociais.



QUESTÃO 39

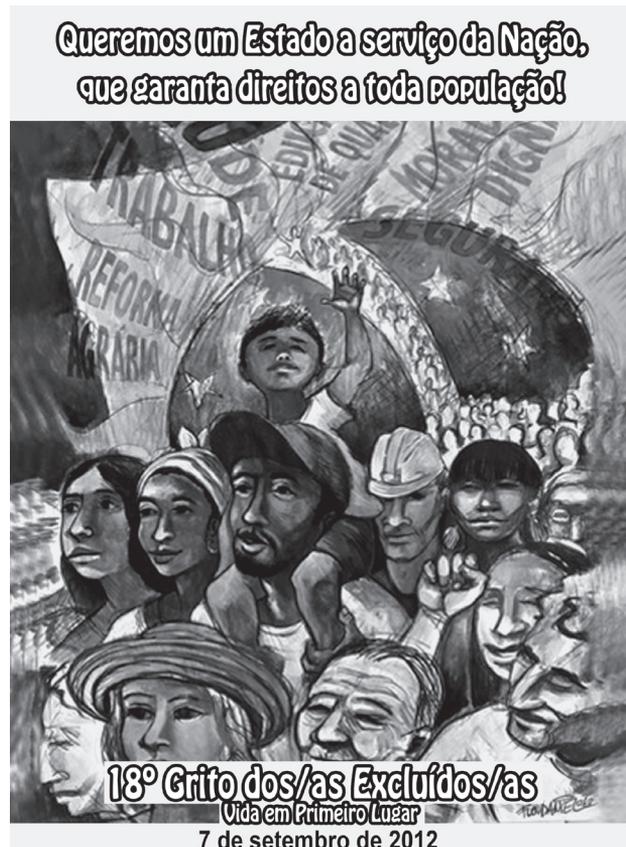
A possibilidade de flexibilização das regras do Mercosul, com a mudança para um nível menor de integração, foi o principal tema discutido durante a audiência pública realizada pela Comissão de Relações Exteriores e Defesa Nacional do Senado brasileiro. O debate sobre a função do Mercosul é antigo. Hoje, as regras do bloco preveem a aplicação de uma Tarifa Externa Comum (TEC) ao comércio com terceiros países.

Disponível em: www12.senado.gov.br. Acesso em: 30 ago. 2013 (adaptado).

Quanto à política de comércio exterior brasileiro, as regras mencionadas no texto limitavam a

- A** redução de impostos nacionais.
- B** negociação de acordos bilaterais.
- C** diversificação de produtos exportados.
- D** fiscalização de produtos agropecuários.

QUESTÃO 40



Disponível em: www.gritodosexcluidos.org. Acesso em: 30 ago. 2014 (adaptado).

Realizado anualmente, o ato apresentado no cartaz propõe uma outra forma de celebrar a Independência do Brasil, convidando a população a

- A** investigar atos de corrupção.
- B** reivindicar direitos do cidadão.
- C** acompanhar desfiles patrióticos.
- D** comemorar conquistas populares.

QUESTÃO 41

Muitos aspiram à condição de senhor de engenho, porque se trata de um título que traz consigo a possibilidade de ser servido, obedecido e respeitado.

ANTONIL, A. J. **Cultura e opulência do Brasil**. Belo Horizonte-São Paulo: Itatiaia-Edusp, 1982 (adaptado).

Quanto à organização da sociedade colonial brasileira, para ocupar a posição social descrita, era necessário

- Ⓐ exercer condição social privilegiada e ser jesuíta.
- Ⓑ realizar função eminentemente provedora e ser nobre.
- Ⓒ desenvolver atividade comercial rentável e ser mascate.
- Ⓓ conquistar situação econômica diferenciada e ser alforriado.

QUESTÃO 42

O utopista não aceita o mundo que encontra, não se satisfaz com as possibilidades atualmente existentes: sonha, antecipa, projeta, experimenta. É justamente este ato de desacordo que dá vida à utopia. Ela nasce quando na consciência surge uma ruptura entre o que é e o que deveria ser, entre o mundo que é e o mundo que pode ser pensado. Acredita que a humanidade pode recomeçar tudo desde o começo. Não se interessa pelo “um pouco melhor”, pergunta sempre pelo “bom”.

SZACHI, J. **As utopias**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1972 (adaptado).

Os ideais mencionados no texto são motivados pela busca de

- Ⓐ desenvolvimento da justiça social.
- Ⓑ crescimento de caráter intelectual.
- Ⓒ enriquecimento de ordem individual.
- Ⓓ fortalecimento do potencial profissional.

QUESTÃO 43**Entre o êxodo e a perda de vidas**

No decorrer dos últimos vinte anos, cerca de 2,5 milhões de afegãos perderam suas vidas em diversos conflitos. Atualmente, o Afeganistão é o país de maior êxodo do mundo e estima-se que a maior parte dos refugiados afegãos se encontre em países vizinhos, como o Irã e o Paquistão.

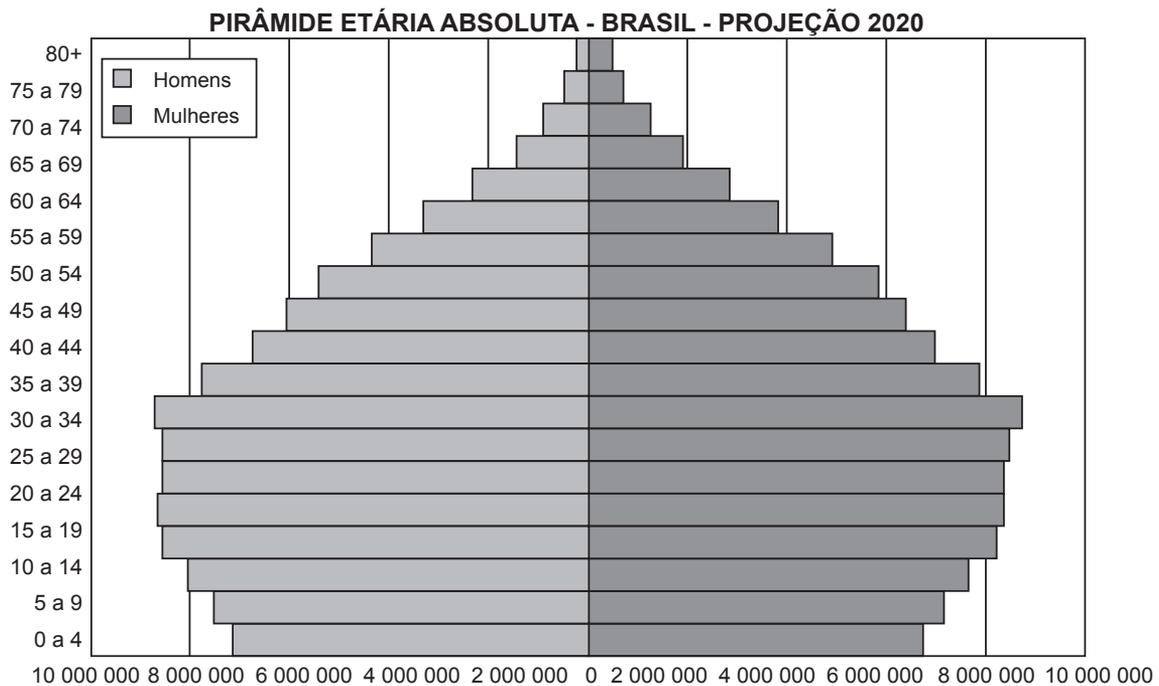
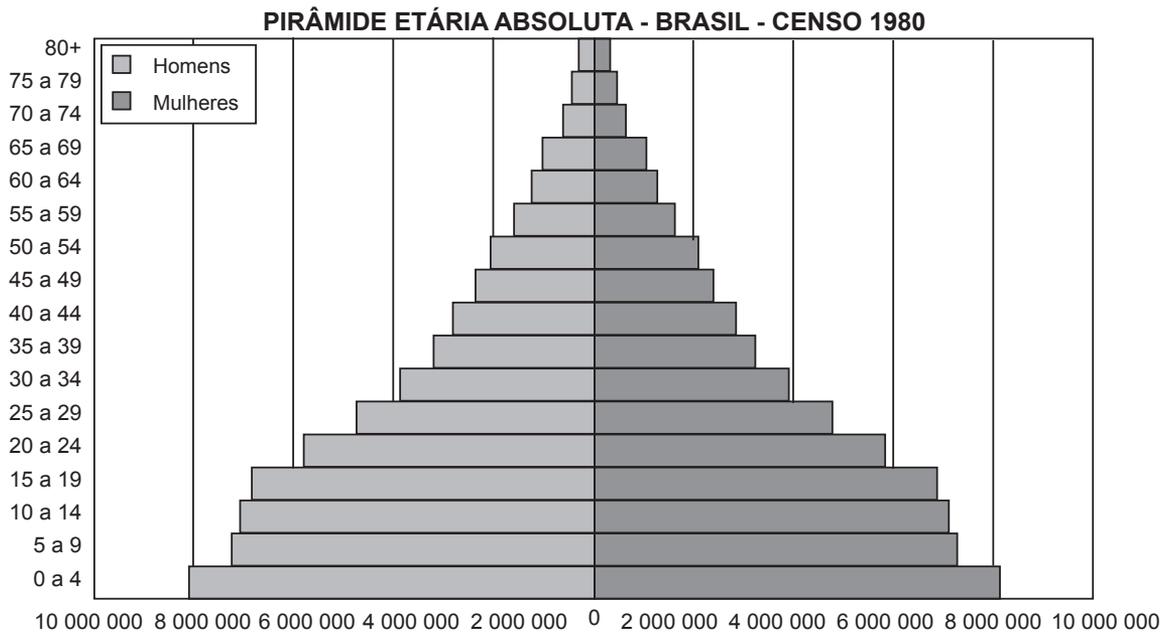
OLIVEIRA, L. G. **Conhecimento Prático Geografia**, n. 49, 2013.

O fator determinante para o movimento migratório descrito é a

- Ⓐ instabilidade política.
- Ⓑ recessão econômica.
- Ⓒ adversidade climática.
- Ⓓ degradação ambiental.



QUESTÃO 44



IBGE. Censo Demográfico - 1980. Disponível em: www.ibge.gov.br. Acesso em: 8 jul. 2015.

Uma transformação verificada entre a pirâmide demográfica de 1980 e a sua projeção para 2020 é a

- A** redução da mortalidade infantil.
- B** diminuição da taxa de natalidade.
- C** manutenção da população adulta.
- D** estabilização da expectativa de vida.

QUESTÃO 45

Nós nunca nos queixamos do tempo. Amamo-lo conforme vem, nunca corremos atrás dele, nunca pensamos em ajuntá-lo nem em parti-lo. Cada um de nós tem tempo em quantidade e nos contentamos com ele.

O homem branco (papalagi) nunca está satisfeito com o tempo que tem; e acusa o Grande Espírito por não lhe ter dado mais. Chega a blasfemar contra Deus, contra sua sabedoria. Divide o dia tal qual um homem partiria um coco mole com uma faca em pedaços cada vez menores. Todos os pedaços têm nome: segundo, minuto, hora.

SCHEURMANN, E. **O papalagi**. São Paulo: Marco Zero, 1920 (adaptado).

O chefe Tuiávii, habitante de uma ilha próxima à Austrália, explica que seu povo valoriza o tempo de uma forma diferente daquela da civilização ocidental, pois

- A** ajusta suas atividades ao tempo de que dispõe.
- B** revolta-se contra o controle divino do tempo disponível.
- C** preocupa-se em controlar rigidamente a passagem do tempo.
- D** reclama da escassez de tempo para ampliar suas atividades.

QUESTÃO 46



Disponível em: www1.folha.uol.com.br. Acesso em: 24 ago. 2013.

A charge demonstra a atual realidade do jornalismo impresso mundial, marcada pela

- A** falta de variedade no quadro de notícias voltadas ao público jovem.
- B** imprecisão das informações apuradas por agências de notícias mundiais.
- C** predominância dos meios digitais sobre plataformas tradicionais de informações.
- D** exploração sensacionalista de notícias cotidianas sem preocupação com os fatos.



QUESTÃO 47



GLASBERGEN, R. Disponível em: www.glasbergen.com. Acesso em: 15 ago. 2013.

A interação com a tecnologia satirizada na charge contribui para atuação de instituições educacionais sob o ponto de vista da

- A** difusão do acesso à informação.
- B** utilização de linguagens universais.
- C** manutenção de métodos e técnicas.
- D** padronização de aspectos culturais.

QUESTÃO 48

O crescente emprego de máquinas e a divisão do trabalho despojam o trabalho do operário de seu caráter autônomo. O produtor passa a ser um simples apêndice da máquina e só se requer dele a operação mais simples, mais monótona, mais fácil de aprender.

MARX, K.; ENGELS, F. Burgueses e proletários. In: FERNANDES, F. (Org.). **K. Marx, F. Engels:** História. São Paulo: Ática, 1989.

Comparado ao artesanal, o tipo de trabalho descrito no texto caracteriza-se pela

- A** flexibilização de jornadas e funções.
- B** conservação da lógica manufatureira.
- C** organização de sindicatos independentes.
- D** separação das atividades manuais e intelectuais.

QUESTÃO 49

Os arranjos produtivos locais são concentrações espaciais e setoriais de empresas, instituições e governos em torno de uma estrutura produtiva comum. Esses arranjos ganharam, hoje, posição de destaque na pauta de debate de empresários e governantes brasileiros.

Disponível em: <http://rae.fgv.br>. Acesso em: 20 ago. 2014 (adaptado).

A dinâmica espacial indicada no texto tem como função

- A** favorecer a competitividade comercial.
- B** promover a concentração urbana.
- C** estimular a organização sindical.
- D** deslocar o eixo viário.

QUESTÃO 50

Figura 1



Disponível em: www.portoferreirahoje.com.br. Acesso em: 26 ago. 2013.

Figura 2



Disponível em: www.agrocim.com.br. Acesso em: 25 ago. 2013.

A alteração da técnica produtiva ilustrada nas imagens exigiu do setor agrícola a

- A** valorização da agricultura familiar.
- B** fiscalização dos direitos trabalhistas.
- C** ampliação de trabalhadores no campo.
- D** qualificação da mão de obra empregada.



QUESTÃO 51

A Wikileaks é uma organização internacional, criada em 2006, que tem o propósito de divulgar vazamentos e submissões anônimas de documentos classificados como sigilosos. Seu alvo são políticos corruptos e instituições turvas. A estrutura da Wikileaks é amorfa e dinâmica. Não há uma sede, *staff* ou organograma. Sua base tecnológica está espalhada por servidores em diversos países, de forma a garantir a permanência no ar, mesmo diante de ameaças de governos e instituições poderosas. Seus colaboradores são um exército de anônimos.

WOOD JR., T. Segredos devassados. **Carta Capital**, jul. 2010 (adaptado).

Os sistemas de informações mundiais, articulados pelas novas tecnologias de comunicação, motivaram preocupações para muitos estados e corporações internacionais porque

- A** imagens de satélites tornaram-se instrumentos estratégicos das empresas.
- B** inovações derivadas dos *softwares* empresariais são de uso público e gratuito.
- C** *hackers* e ativistas podem invadir e disseminar os dados de governos e de empresas.
- D** estruturas de poder governamental independem cada vez mais do setor de tecnologia.

QUESTÃO 52

Negros vão à luta nos Estados Unidos

Em maio de 1961, numa transmissão de rádio dirigida ao estrangeiro, Robert Kennedy, ministro da Justiça norte-americana, afirmou que “os preconceitos raciais estão sendo derrubados nos estados, e talvez um negro se torne presidente da República nos próximos 30 ou 40 anos”. Com essa tirada de otimismo, o irmão do presidente Kennedy procurava apagar a péssima repercussão externa das violências racistas no Alabama. Dois anos depois, a situação racial nos Estados Unidos volta ao centro das atenções da opinião pública mundial, com cenas de violência ainda mais dramáticas.

Disponível em: <http://acervo.folha.com.br>. Acesso em: 28 ago. 2013.

Ainda que com pequeno atraso, a previsão do ministro dos EUA seria confirmada. Uma medida tomada pelo governo daquele país, que contribuiu para isso foi a

- A** adoção das ações afirmativas.
- B** redução da maioria penal.
- C** promoção da igualdade econômica.
- D** participação dos eleitores analfabetos.



QUESTÃO 53

A percepção do que é uma visão de gênero produziu grandes transformações na sociedade contemporânea. Sexo não é a mesma coisa que gênero, sexo se refere a diferenças biológicas entre homem e mulher, gênero se refere a diferenças produzidas socialmente entre sexos.

IBGE. Síntese de indicadores sociais: uma análise das condições de vida da população brasileira. **Estudos & Pesquisas**, n. 26, 2009 (adaptado).

O texto diferencia abordagens no estudo das relações entre homens e mulheres, indicando que o conceito de gênero se refere

- A** à moral tradicionalmente instituída.
- B** aos direitos igualmente distribuídos.
- C** à hierarquia biologicamente definida.
- D** às identidades culturalmente construídas.

QUESTÃO 54

O Conselho Nacional de Saúde é formado por 48 conselheiros titulares e seus respectivos primeiro e segundo suplentes, representantes de associações e movimentos sociais de usuários do Sistema Único de Saúde (SUS), entidades de profissionais de saúde, de prestadores de serviço e empresariais da área da saúde, comunidade científica e governo federal.

BRASIL. Ministério da Saúde. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br>. Acesso em: 30 ago. 2014.

A composição do órgão citado no texto atende a um princípio democrático ao

- A** consolidar o controle privado da gestão.
- B** assegurar a participação da sociedade civil.
- C** garantir a arrecadação de recursos tributários.
- D** favorecer o modelo empresarial de fiscalização.

QUESTÃO 55

Amartya Sen, 78 anos, cresceu em uma Índia imersa na ruína econômica. Filho de um professor universitário, conviveu com a miséria extrema, a sangrenta guerra separatista do Paquistão, o desmonte do Império Britânico e viu a fome matar pelo menos 3 milhões de pessoas em Bengala. Em 1998, ele recebeu o Nobel de Economia por sua formulação original sobre o desenvolvimento, processo que passou a ser visto como uma extensão das liberdades para trabalhar, consumir, dispor de saúde e educação de qualidade e expressar livremente os pensamentos. Graças a Sen, um dos criadores do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), o avanço dos países não é mais medido apenas pelo crescimento da economia.

Disponível em: <http://planetasustentavel.abril.com.br>. Acesso em: 10 set. 2014 (adaptado).

Uma consequência dessa nova abordagem sobre o desenvolvimento é a

- A** exploração das riquezas naturais.
- B** incorporação de novas tecnologias.
- C** formação de blocos supranacionais.
- D** reestruturação das políticas públicas.



QUESTÃO 56

Pelas águas do rio Reno, em algo mais que imaginação, passando sob pontes construídas pelos romanos e restauradas por heróis posteriores, passando por cidades e castelos cujos nomes soavam-me aos ouvidos como música, e cada uma das quais era tema de uma lenda, deixei-me levar por um encantamento como se me transportasse para uma época heroica, respirando uma atmosfera de cavalaria medieval.

SCOTT, F. J. A arte de embelezar o jardim das casas suburbanas. In: SCHAMA, S. **Paisagem e memória**. São Paulo: Cia. das Letras, 1996 (adaptado).

Os elementos da paisagem que foram marcantes na descrição apresentada estão relacionados ao(à)

- Ⓐ vivência urbana.
- Ⓑ relevo acidentado.
- Ⓒ patrimônio histórico.
- Ⓓ vegetação predominante.

QUESTÃO 57

O uso de biocombustíveis pode ter efeito positivo na redução das emissões de gases do efeito estufa no setor de transportes. Um benefício está na melhoria da eficiência dos veículos, para que apresentem um menor consumo de combustíveis e possam transportar um maior volume de bens e passageiros.

OLIVEIRA, G. S. **Mudanças climáticas**. Brasília: MEC; SEB; MCT; AEB, 2009 (adaptado).

A redução na emissão de gases prejudiciais ao planeta passa pela mudança na utilização dos meios de transporte. Assim, é possível substituir o transporte rodoviário, considerado o mais poluidor, pelo transporte

- Ⓐ aéreo, por apresentar a possibilidade de diminuir as distâncias, em virtude de sua rapidez e capacidade de carga.
- Ⓑ marítimo, já que possui a versatilidade de atingir, com eficiência, as regiões costeiras.
- Ⓒ fluvial, pela capacidade de circulação em rios urbanos de diferentes profundidades e formas de relevo.
- Ⓓ ferroviário, pois apresenta excelente relação custo x benefício, podendo inclusive ser usado nos grandes centros urbanos.

QUESTÃO 58

Comprados em 1997, os primeiros computadores populares funcionavam, em média, seis anos. Em 2005, já duravam cerca de um terço desse tempo. A tendência atual é a de serem substituídos ainda mais rapidamente. Esses objetos estão mais baratos e populares e, portanto, mais presentes na rotina da população.

ADEODATO, S. O lixo da era digital. **Horizonte geográfico**. São Paulo, n. 119, out. 2008 (adaptado).

A tendência de consumo descrita intensifica problemas relacionados à

- Ⓐ capacidade de aterros sanitários que acumulam produtos descartados.
- Ⓑ lucratividade de unidades fabris que produzem materiais biodegradáveis.
- Ⓒ produtividade em lojas comerciais que vendem equipamentos de informática.
- Ⓓ empregabilidade em centros de reciclagem que reutilizam componentes eletrônicos.

QUESTÃO 59

Na Avenida Paulista, cartão-postal da cidade de São Paulo, os termômetros indicam 30 graus Celsius às 15 horas. No mesmo dia, na mesma hora, no sul e no norte do município, onde se encontram as áreas rurais e de proteção dos mananciais, a temperatura é de 20 graus, 10 graus a menos que na zona central da cidade.

LOUREIRO, T. Disponível em: <http://abril.com.br>. Acesso em: 20 ago. 2013 (adaptado).

As diferenças descritas no texto observadas em um mesmo município derivam do seguinte fator componente da paisagem:

- Ⓐ Vazão dos rios.
- Ⓑ Grau de arborização.
- Ⓒ Declividade do relevo.
- Ⓓ Intensidade das chuvas.

QUESTÃO 60

Eutrofização é o processo de poluição da água em rios e lagos, que acabam adquirindo uma coloração turva, ficando com níveis baixíssimos de oxigênio dissolvido na água. Isso provoca a morte de diversas espécies animais e vegetais, e tem altíssimo impacto para os ecossistemas aquáticos.

Disponível em: <http://eco.ib.usp.br>. Acesso em: 27 set. 2013 (adaptado).

Para reduzir esse problema ambiental, uma ação que deve ser tomada pelos gestores públicos é

- Ⓐ coibir o uso de defensivos agrícolas.
- Ⓑ expandir a rede de tratamento de esgoto.
- Ⓒ combater a atuação da pesca predatória.
- Ⓓ intensificar a aplicação de flúor nos corpos hídricos.



en@ceja ²⁰¹⁸

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos



enCceja²⁰¹⁸

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos

Ensino Médio

Prova III - Tarde

Linguagens e Códigos e suas Tecnologias e Redação

Leia com atenção as instruções abaixo:

1. Ao receber este Caderno de Prova, confira se contém trinta questões, corretamente ordenadas de 1 a 30, além da proposta de redação. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite imediatamente ao Aplicador que tome as providências cabíveis.
2. Leia atentamente cada questão antes de decidir qual opção assinalar. Lembre-se: cada questão tem uma única opção correta.
3. Observe as instruções específicas relativas à Redação presentes na Folha de Rascunho da Redação.
4. Inicialmente, marque as suas respostas neste Caderno de Prova. Em seguida, transcreva-as para o Cartão-Resposta preenchendo completamente os círculos correspondentes. Utilize caneta esferográfica de tinta preta fabricada com material transparente. Lembre-se: o Cartão-Resposta é o único documento válido para a correção da sua prova objetiva.
5. Ao terminar a prova, chame o Aplicador e devolva-lhe este Caderno de Prova, seu Cartão-Resposta e sua Folha de Redação.
6. A duração das provas, deste turno, é de cinco horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta e à transcrição da redação para a Folha de Redação.



PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre **Os riscos do trabalho noturno para a saúde do trabalhador**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

TEXTO I

O sono é a principal queixa dos trabalhadores noturnos. Durante o dia, o barulho, a claridade e movimentação de pessoas em casa prejudicam o sono, tornando-o menos reparador. A privação do sono provoca fadiga crônica e queda no desempenho, o que contribui para o “erro humano” e os acidentes de trabalho. O risco de ocorrerem acidentes no trabalho noturno é três vezes maior, quando comparado ao trabalho diurno, segundo uma pesquisadora do Departamento de Biologia da Fiocruz, que acaba de lançar o livro *Trabalho em turnos e noturnos na sociedade 24 horas*.

Disponível em: <http://agencia.fiocruz.br>. Acesso em: 19 mar. 2018 (adaptado).

TEXTO II

Diante de tantas evidências sobre os riscos para a saúde, por que as pessoas insistem em trabalhar à noite?

Muita gente não tem escolha. Mas a paramédica Tracey Loscar menciona algumas vantagens: “A escala que temos hoje funciona muito bem para minha família... Eu tenho duas semanas de folga todo mês. Trabalho uma semana longa, mas depois tenho sete dias de folga consecutivos, e são sete dias consecutivos com meus filhos e em que consigo fazer planos.”

Disponível em: www.bbc.com. Acesso em: 19 mar. 2018 (adaptado).

TEXTO III



Disponível em: <http://www.nupesc.com>. Acesso em: 19 mar. 2018.

TEXTO IV

A NOITE É UMA CRIANÇA

A CLT prevê acréscimo ao salário
de 20% de adicional noturno para
quem trabalha entre as 22h até as
5h do dia seguinte.



Artigo 73 da Consolidação
das Leis do Trabalho

Disponível em: www.facebook.com/cnj.oficial. Acesso em: 19 mar. 2018.



INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O **rascunho** da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O **texto definitivo** deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até **30 linhas**.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.
- Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:
 - tiver até 4 (quatro) linhas escritas, sendo considerada “texto insuficiente”.
 - fugir ao tema ou que não atender ao tipo **dissertativo-argumentativo**.
 - apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

RASCUNHO
DA REDAÇÃO



QUESTÃO 01

O ciclo da vida – sinopse

Direção: Yang Zhang

A rotina melancólica de uma casa de repouso na China é quebrada quando um grupo de velhinhos intrépidos decide fugir em um ônibus e atravessar o país para participar de um *show* de variedades na TV. Apesar da saúde frágil, a alegria da viagem e dos ensaios os enche novamente de vida e alegria. Ao longo do caminho, eles começam a ver que seus sonhos podem se tornar realidade e encontram a paz e a felicidade que há muito haviam sido deixadas para trás.

Disponível em: www.guiadasemana.com.br. Acesso em: 28 jul. 2015 (adaptado).

O que caracteriza esse texto como uma sinopse é o fato de apresentar ao leitor

- A a vida feliz dos idosos na China.
- B a história de um programa de TV.
- C os perigos de uma rotina maçante.
- D os aspectos importantes do filme.

QUESTÃO 02

Ley de dependencia

Juan Carlos I – Rey de España

Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las Personas en Situación de Dependencia.

La atención a las personas en situación de dependencia y la promoción de su autonomía personal constituye uno de los principales retos de la política social de los países desarrollados. El reto no es otro que atender las necesidades de aquellas personas que, por encontrarse en situación de especial vulnerabilidad, requieren apoyos para desarrollar las actividades esenciales de la vida diaria, alcanzar una mayor autonomía personal y poder ejercer plenamente sus derechos de ciudadanía.

Disponível em: www.terceraedad.com. Acesso em: 18 set. 2013 (adaptado).

A lei divulgada no texto se refere a uma preocupação social dos países desenvolvidos. Para esses países, a atenção prestada a pessoas com alguma vulnerabilidade é um de seus

- A êxitos.
- B avanços.
- C desafios.
- D direitos.



QUESTÃO 03

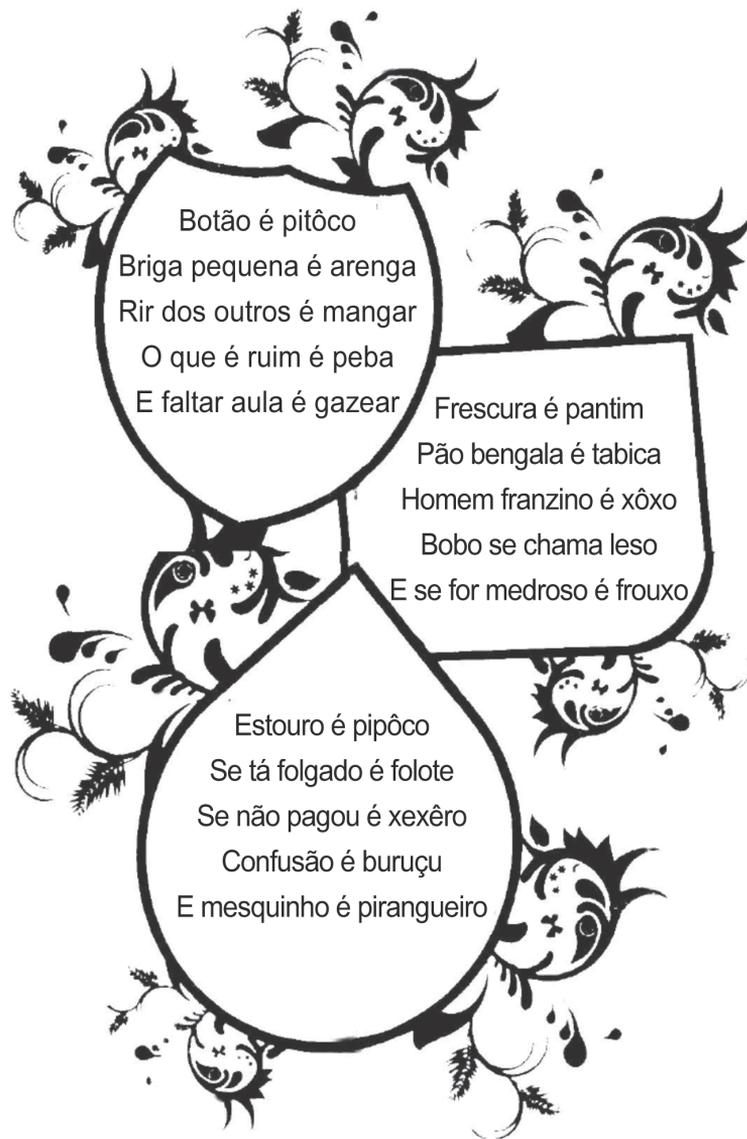


Disponível em: www.dentalpress.com.br. Acesso em: 19 jul. 2014 (adaptado).

O cartaz da campanha publicitária destaca o tráfico internacional de mulheres ao combinar a

- A** imagem de uma pessoa de costas com a ausência de cores.
- B** silhueta de uma jovem com a mensagem sobre suas costas.
- C** orientação “Desconfie” com a frase “Não seja a próxima vítima”.
- D** palavra “passaporte” com a instrução “Procure a Polícia Federal”.

QUESTÃO 04



MESMO APRENDENDO O PERNAMBUQUÊS, AINDA ESTAMOS SEM PALAVRAS PARA DIZER COMO É BOM ESTAR AQUI.

Jornal do Commercio, 17 fev. 2008 (adaptado).

A linguagem pode adquirir diferentes formas, a depender das intenções das pessoas que a utilizam. Nesse anúncio publicitário, o objetivo da empresa construtora é

- A** vender um dicionário às pessoas que moram em um local específico do Brasil, com vocábulos e expressões próprios da região local.
- B** divulgar aos habitantes de uma capital brasileira a chegada de uma empresa àquela cidade, com o uso de termos do lugar.
- C** ensinar aos nativos de um estado brasileiro os significados de suas expressões e palavras, com o uso de linguagem formal.
- D** treinar as pessoas que chegam a determinada região do Brasil sobre sua forma de linguagem, com exemplos típicos.



QUESTÃO 05

felicidade *(s.f)*

é uma visita que nunca toca a campainha, já chega fazendo festa. se arrumamos a nossa casa pra recebê-la bem, ela não vem. ela tem hábitos imprevisíveis. é uma amiga querida. é um abraço sincero direto na alma. é aquilo que encaixa perfeitamente no seu sorriso. é um brigadeiro de leite ninho com nutella. é acordar tarde no feriado. é amar e ser amado.

é clandestina, então, dica: aproveite bem as visitas que ela fizer em sua vida

DOEDERLEN, J. **O livro dos ressignificados**. São Paulo: Parábola, 2017 (adaptado).

Tradicionalmente, os textos possuem estrutura e função características, mas, eventualmente, assumem uma função social inesperada, como no exemplo acima, que se trata de um(a)

- A** convite a uma festa.
- B** nota de dicionário.
- C** receita de doce.
- D** poema diferente.



QUESTÃO 06

Student on Homesickness

When the homesickness hits, I usually get lazy and tired and just feel like going home and sleeping. I miss the safety of my family and the comfort of home, but most of all I miss my mother and just being able to talk to her whenever I want.

The homesickness usually hits when I feel out of place, or when I hear a song, or see something that reminds me of them. Usually, when I Skype them, it makes me feel worse because I can see them and talk to them, but I can't be with them.

Lara Wyatt, 20, Boston.

Disponível em: www.bbc.co.uk. Acesso em: 25 set. 2013.

O texto descreve uma situação muito comum entre as pessoas que passam a viver fora de sua cidade. Considerando as palavras *homesickness*, *family* e *comfort*, o depoimento da estudante Lara Wyatt ressalta

- Ⓐ os problemas de saúde enfrentados fora do ambiente familiar.
- Ⓑ os desafios no uso de ferramentas de comunicação a distância.
- Ⓒ as dificuldades emocionais de lidar com a saudade da família.
- Ⓓ a perda de referências, pela falta de contato com sua cultura de origem.

QUESTÃO 07

Avoiding Aggressive Driving

The amount of aggressive driving is increasing on our roads. Some of the signs of an aggressive driver include a person who changes lanes abruptly to pass a slower driver, a driver who tailgates in an attempt to get another driver to speed up, and a driver who curses at other drivers. They put themselves and others at risk on the roads. A variety of studies have revealed certain traits common in aggressive drivers. If a person is ever pursued by an aggressive driver, he or she should ask someone in the car to call 911 or drive to a nearby police station. [...] Finally, people who engage in aggressive driving behaviors take the chance of injuring or killing themselves and other drivers.

ROBERTSON, M. Disponível em: www.lelandwest.com. Acesso em: 14 set. 2013 (adaptado).

A violência no trânsito é um dos grandes problemas da sociedade contemporânea. O número de motoristas agressivos tem crescido cada vez mais nas estradas. Segundo o texto, um dos sinais comuns de agressividade é

- Ⓐ perseguir outros motoristas que ligam para a polícia.
- Ⓑ colocar a própria vida e a de outros motoristas em risco.
- Ⓒ mudar abruptamente de faixa para ultrapassar um motorista mais lento.
- Ⓓ aumentar a velocidade do carro para insultar o motorista que está com velocidade mais lenta.



QUESTÃO 08

TEXTO I

Ellos de cosa que tengan, pidiéndosela, jamás dicen que no y muestran tanto amor que darían los corazones, y quier sea cosa de valor, quier sea de poco precio, luego por cualquier cosica de cualquier manera que sea que se les dé por ello sean contentos.

Trecho da carta escrita por Cristóvão Colombo a Luís de Santágel, em 1493.
In: SERNA, M. *Crônicas de Índias*. Madrid: Cátedra, 2007.

TEXTO II



H - CATALÁN. Disponível em: www.cosas-que-pasan.com. Acesso em: 10 set. 2013.

Ao comparar a charge ao fragmento da carta escrita por Colombo no retorno de sua primeira viagem à América, verifica-se que há, entre os dois textos,

- A** ênfase nos benefícios que a colonização trouxe para os povos nativos da América.
- B** evidências do comportamento dócil e generoso do povo nativo da América.
- C** destaque para a cordialidade nas relações entre colonizador e colonizado.
- D** representações opostas de uma mesma realidade.

QUESTÃO 09

O tempo voa e as atividades são muitas. A vida moderna impõe um cotidiano apressado e desregrado que interfere no modo de viver das pessoas. A falta de tempo não deixa espaço para uma alimentação saudável. As brincadeiras de rua e as atividades físicas cederam lugar para a televisão, para o *videogame* ou para o computador. Nas últimas décadas, esses hábitos sedentários geraram muitos problemas de saúde associados à má alimentação e ao estresse, como a depressão, o diabetes, a hipertensão, entre outras doenças. Por sua vez, a indústria farmacêutica segue desenvolvendo novos medicamentos para tratar doenças que poderiam ter sido evitadas simplesmente adotando modos de vida mais saudáveis.

ANVISA. **A informação é o melhor remédio**. Brasília: Anvisa, 2008 (adaptado).

O texto ressalta a necessidade de combate ao sedentarismo através do(a)

- A** adoção de hábitos como um estilo de vida ativo.
- B** incentivo ao lazer vivenciado com eletrônicos.
- C** administração de novos medicamentos.
- D** uso eficiente do tempo no cotidiano.

QUESTÃO 10

Instituto Inhotim. Disponível em: www.ebc.com.br. Acesso em: 20 ago. 2015.

O Instituto Inhotim, em Brumadinho (MG), é um museu a céu aberto, que convida o espectador à experiência de fruição por meio do(a)

- A** diálogo entre arte e paisagismo.
- B** interação com a obra de arte.
- C** conjunto formado pela natureza.
- D** fuga aos centros urbanos.



QUESTÃO 11

Educação e esporte: poderosas ferramentas de inclusão social

As práticas esportivas como metas dos projetos sociais têm se constituído como método para o desenvolvimento da cidadania e vêm dando certo em todo o país. Afinal, não é de hoje que se escuta falar de crianças e adolescentes que mudam suas vidas e tornam-se verdadeiramente cidadãos de “bem” após participar de projetos sociais. Os efeitos são sentidos no dia a dia, com crianças e adolescentes mais concentrados nas aulas, disciplinados e, principalmente, fora das ruas. O esporte aliado à educação é uma poderosa arma na área da proteção social e no resgate de crianças e jovens em situação de risco.

Disponível em: <http://elo.com.br>. Acesso em: 9 set. 2013 (adaptado).

No texto, observa-se o valor da dimensão social do esporte, cuja importância maior é

- A selecionar atletas.
- B descobrir talentos.
- C possibilitar a inclusão.
- D promover os habilidosos.

QUESTÃO 12

TEXTO I



Naná Vasconcelos. Fotografia. CRISPIM, I.

Disponível em: www2.recife.pe.gov.br. Acesso em: 16 ago. 2015.

TEXTO II

“O melhor instrumento é o corpo, o resto é consequência disso”. Foi assim que o músico Naná Vasconcelos, um dos maiores percussionistas do mundo, começou sua oficina de iniciação em percussão na comunidade quilombola de Marinhos, distrito de Brumadinho. Durante a tarde, crianças e jovens do projeto desenvolvido pelo Inhotim puderam conversar com o artista e descobrir novas formas de fazer música.

VASCONCELOS, N. **Naná Vasconcelos em Brumadinho.** Disponível em: www.inhotim.org.br. Acesso em: 5 jul. 2015 (adaptado).

O artista pernambucano Naná Vasconcelos utilizou a arte para fortalecer a musicalidade afro-brasileira na comunidade de Brumadinho (MG). Essa ação preserva um patrimônio artístico, por privilegiar o contato entre o participante da oficina e

- A a noção básica de música.
- B o artista de renome.
- C os limites do corpo.
- D a sua raiz cultural.

QUESTÃO 13**XIII**

Certas palavras têm ardimentos; outras, não.
A palavra jacaré fere a voz.
É como descer arranhando pelas esarpas de um
serrote.
É nome com verdasco de lodo no couro.
Além disso é agríope (que tem olho medonho).
Já a palavra garça tem para nós um
sombreamento de silêncios...
E o azul seleciona ela!

BARROS, M. **Concerto a céu aberto para solo de pássaros**. Rio de Janeiro: Record, 1998.

O texto exemplifica a linguagem particular da poesia de Manoel de Barros, aqui centrada na

- A** associação lúdica entre forma e sentido.
- B** introdução do inusitado no repertório poético.
- C** tentativa de recriar o vocabulário tradicional.
- D** improvisação das imagens inspiradas na natureza.

QUESTÃO 14**Código Nacional de Trânsito**

não ultrapasse
quando a faixa for contínua
não ultraje a pátria
quando a farsa for contínua
não vire a página
quando a farsa for contínua
não pule a pauta
quando a farsa for contínua
não mude a prática
quando a farsa for contínua

ÁVILA, A. **Discurso da difamação do poeta**. São Paulo: Summus, 1978.

No poema, publicado na década de 1970, as expressões do código de trânsito metaforizam o(a)

- A** medo de agir contra a situação política vigente.
- B** necessidade de resistir ao discurso autoritário.
- C** regulamentação do espaço no regime militar.
- D** fortalecimento da indústria automobilística.



QUESTÃO 15



Disponível em: www.cejam.org.br. Acesso em: 30 ago. 2015.

A Galeria Tátil de Esculturas Brasileiras é um recurso multissensorial desenvolvido pelo Programa Educativo para Públicos Especiais (PEPE) da Pinacoteca do Estado de São Paulo. Nela, a pessoa com deficiência encontra uma possibilidade autônoma de

- A** ler a arte.
- B** fazer arte.
- C** interferir na obra.
- D** moldar a escultura.

QUESTÃO 16

Ou isto ou aquilo

O dono da usina, entrevistado, explicou ao repórter que a situação é grave. Há excedente de leite no país, e o consumo não dá pra absorver a produção intensiva:

— Uma calamidade. Imagine o senhor que o jornal aqui do município reclama contra a poluição do rio, que está coberto por uma camada alvacenta. Não é nenhum corpo estranho não, é leite. Estão jogando leite no rio porque não têm mais onde jogar. Os bueiros estão entupidos. A população, como o senhor deve saber, é insuficiente para beber toda essa leitalhada ou comê-la em forma de queijo, requeijão, manteiga e coisinhas.

— Insuficiente? Parece que a produção de crianças ainda é maior que a produção de leite.

— Numericamente sim, mas não têm capacidade econômica para beber leite. Têm apenas boca, entende? Então nada feito. Se falta dinheiro aos pais dos garotos para adquirir o produto, ainda bem que se joga leite fora, em vez de jogar os garotos.

ANDRADE, C. D. **O sorvete e outras histórias**. São Paulo: Ática, 1994.

Explorando o recurso do diálogo no discurso ficcional, a narrativa remete a um significado que

- A** reforça o senso comum a respeito do interior.
- B** recorre ao humor como canal de crítica social.
- C** questiona a credibilidade das notícias do jornal.
- D** ironiza as práticas tradicionais da produção leiteira.

QUESTÃO 17



WATTERSON, B. **Calvin e Haroldo**. Disponível em: <http://revistaescola.abril.com.br>. Acesso em: 5 ago. 2015.

A expressão “isso”, que aparece no segundo e no quarto quadrinhos, refere-se, respectivamente, às seguintes ideias:

- A** “morte por fome” e “incapacidade de matar a fome”.
- B** “dificuldade de acreditar” e “existência de pessoas”.
- C** “países desenvolvidos” e “consciência de algo”.
- D** “existência de fome no mundo” e “consequência de algo”.



QUESTÃO 18

Que importa que uns falem mole descansado
Que os cariocas arranhem os erres na garganta
Que os capixabas e paroaras escancarem as vogais
Que tem se os quinhentos réis meridional
Vira cinco tostões do Rio pro Norte?
Juntos formamos este assombro de misérias e grandezas,
Brasil, nome de vegetal!

ANDRADE, M. **Poesias completas**. São Paulo: Martins Fontes, 1980.

O poema de Mário de Andrade apresenta características do falar de algumas regiões, posicionando-se criticamente ao enfatizar que

- A** a pronúncia exagerada causa malefícios à saúde no Rio de Janeiro.
- B** o discurso cadenciado permite a compreensão das pessoas no país.
- C** o sotaque local deve ser evitado nas conversas pelo país afora.
- D** a diversidade linguística faz parte da riqueza brasileira.

QUESTÃO 19



ARIONAURO. Disponível em: <http://humortadela.bol.uol.com.br>. Acesso em: 31 jul. 2014.

A charge tem o objetivo de criticar algum acontecimento atual. Ao empregar recursos verbais e não verbais, o texto alerta o leitor para o(a)

- A** percurso escolhido para se livrar da Lei Seca.
- B** precaução necessária para dirigir um carro.
- C** perigo de o motorista ser abordado pela polícia.
- D** imprudência da mistura de bebida e direção.

QUESTÃO 20

Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas. Escolas que são gaiolas existem para que os pássaros desaprendam a arte do voo. Pássaros engaiolados são pássaros sob controle. Engaiolados, o seu dono pode levá-los para onde quiser. Pássaros engaiolados sempre têm um dono. Deixaram de ser pássaros. Porque a essência dos pássaros é o voo. Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são pássaros em voo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar. Ensinar o voo, isso elas não podem fazer, porque o voo já nasce dentro dos pássaros. O voo não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado.

ALVES, R. Gaiolas ou asas. **A arte do voo ou a busca da alegria de aprender**. Porto: Edições Asa, 2004.

No texto, há uma voz que relaciona referências concretas a outras de sentido figurado para difundir seu pensamento, recorrendo à

- A** descrição objetiva da situação dos alunos na escola.
- B** expressão emotiva de ideias sobre a função da escola.
- C** mudança de ponto de vista do leitor sobre o papel da escola.
- D** recomendação de um comportamento esperado na escola.

QUESTÃO 21**TEXTO I**

Se queremos combater a violência, temos que lidar também com suas causas, e uma delas pode ser esse tipo de jogo eletrônico. Por propiciar uma participação ativa do jogador na criação da violência, a influência que ele exerce sobre as pessoas é muito maior que a de filmes ou programas de televisão, por exemplo (...), como crianças que assistem ao desenho do Homem-Aranha e depois agem como se realmente fossem o super-herói. Existem pessoas que são mais suscetíveis a essa influência. Aquelas com personalidade limítrofe ou compreensão limitada podem confundir jogo e realidade.

Içami Tiba - Psiquiatra e educador.

TEXTO II

A forma lúdica de lidar com a violência, brincadeiras que envolvem uma dicotomia entre bem e mal são anteriores à era eletrônica. Há muito tempo que as crianças brincam de polícia e ladrão e o fato de uma pessoa interpretar um bandido não quer dizer que ela seja má ou vá se tornar má. (...). É verdade que o jogo eletrônico desperta uma série de sensações no usuário (...) é quase como vivenciar aquilo na vida real. Além disso, a proibição contribui para despertar a curiosidade e tornar o proibido ainda mais atrativo.

Erick Itakura, Núcleo de Pesquisa da Psicologia em Informática da PUC-SP.
O Estado de São Paulo, 27 jan. 2008.

Os posicionamentos revelados nos Textos I e II têm em comum a defesa do(a)

- A** possibilidade de as crianças rejeitarem a realidade.
- B** idealização das crianças em personificar seus heróis.
- C** impedimento de jogos eletrônicos violentos para crianças.
- D** impacto dos jogos eletrônicos no comportamento das crianças.



QUESTÃO 22

Entre quatro paredes

Saí para dar uma volta, outro dia, e notei uma coisa. Fazia um tempo glorioso – melhor impossível, e com toda probabilidade o último do gênero a se ver por estas bandas durante muitos meses gelados, no entanto, quase todos os carros que passavam estavam com os vidros fechados.

Todos aqueles motoristas tinham ajustado o controle de temperatura de seus veículos hermeticamente fechados para criar um clima interno idêntico ao que já existia no mundo exterior, e me ocorreu então que, no que se refere a ar fresco, os americanos perderam de vez a cabeça, ou o senso de proporção, ou alguma outra coisa.

Ah, sim, de vez em quando eles saem para experimentar a novidade de estar ao ar livre – fazem um piquenique, digamos, ou passam o dia na praia, ou num parque de diversões, mas esses são acontecimentos excepcionais. De maneira geral, boa parte dos americanos acostumou-se de tal forma à ideia de passar o grosso da vida numa série de ambientes com clima controlado que a possibilidade de uma alternativa não lhes passa mais pela cabeça.

BRYSON, B. *Crônicas de um país bem grande*. São Paulo: Cia. das Letras, 2001.

Analisando os procedimentos argumentativos utilizados nesse texto, em especial o relato pessoal baseado em observação, infere-se que o enunciador

- Ⓐ analisa o comportamento dos motoristas após o inverno.
- Ⓑ ridiculariza a atitude das pessoas que viajam com os vidros fechados.
- Ⓒ critica o comportamento de uma população em razão de um costume adquirido.
- Ⓓ problematiza a falta de perspectiva de um povo acostumado a clima controlado.

QUESTÃO 23

A ginástica laboral consiste em um programa implementado por empresas que prevê pausas na rotina de trabalho, com a realização de exercícios físicos previamente programados, que levam em consideração demandas físicas existentes nos mais diversos setores.

As razões que mobilizam empresas e indústrias a adotarem a ginástica laboral em suas rotinas estão amparadas nos benefícios do(a)

- Ⓐ prevenção de lesões musculares e conseqüente aumento da produtividade.
- Ⓑ reconhecimento de doenças musculares, objetivando relativizar a produção.
- Ⓒ entretenimento da equipe para o relaxamento nas atividades de produção.
- Ⓓ diversidade no trabalho, reconhecendo os limites da produtividade.

QUESTÃO 24

Amar o transitório

Carpe diem é uma expressão latina presente numa ode do poeta Horácio, da Roma Antiga, e que ficou popular no fim dos anos 1980 por causa do filme *Sociedade dos poetas mortos*. Quem viu não esquece aquele professor de literatura carismático que exaltava a liberdade e a poesia e ensinava seus alunos a pensar por si mesmos. *Carpe diem* significa “aproveite o dia de hoje”, ou seja, desconfie do amanhã, não se preocupe com o futuro, não deixe passar as oportunidades de prazer e gozo que lhe são oferecidas aqui e agora.

O termo me foi lembrado por um amigo numa conversa em que lamentávamos algumas ameaças à saúde que atingiram pessoas queridas. Falávamos de quanto tempo se perde com bobagens que nos aborrecem além da conta, deixando passar momentos preciosos. Desprezamos por piegas as emoções singelas e vivemos à espera das ocasiões especiais, de um estado permanente de felicidade, sonhando com apoteoses e sentindo saudades do passado e até do futuro, sem curtir o presente. Só quando surge a perspectiva da perda é que damos valor a deleites simples ao nosso alcance, como ler um bom livro, ouvir uma boa música. Foi depois desse papo que meu amigo concluiu que, como o destino nem sempre avisa quando vai aprontar, urge curtir enquanto é tempo – *carpe diem*.

VENTURA, Z. **O Globo**, abr. 2011 (adaptado).

Argumentar é apresentar elementos que comprovem um determinado ponto de vista. Para defender a ideia de que devemos viver o presente sem preocupação com o futuro, o texto apresenta como recurso para convencer o leitor o(a)

- A** uso da expressão *carpe diem* pelo poeta Horácio, da Roma Antiga.
- B** atitude do professor que ensinava seus alunos a pensar por si mesmos.
- C** conselho para que o leitor conheça os problemas de saúde dos amigos.
- D** conversa com um amigo a respeito do desprezo das emoções do dia a dia.



QUESTÃO 25

ABC do Sertão

Lá no meu sertão pros caboclo lê

Tem que aprender um outro ABC

O jota é ji, o éle é lê

O ésse é si, mas o érre

Tem nome de rê

O jota é ji, o éle é lê

O ésse é si, mas o érre

Tem nome de rê

Até o ypsilon lá é pissilone

O eme é mê, o ene é nê

O efe é fê, o gê chama-se guê

Na escola é engraçado ouvir-se tanto “ê”

A, bê, cê, dê,

Fê, guê, lê, mê,

Nê, pê, quê, rê,

Tê, vê e zê

GONZAGA, L. Disponível em: www.luizgonzaga.com.br. Acesso em: 3 set. 2014.

O texto transcreve a letra de uma canção de Luiz Gonzaga e exemplifica um uso da língua portuguesa referente à pronúncia. Essa forma de pronunciar os sons está relacionada à

- A** tribo.
- B** região.
- C** religião.
- D** faixa etária.

QUESTÃO 26

Seja eu,
 Seja eu
 Deixa que eu seja eu.
 E aceita
 O que seja seu.
 Então deita e aceita eu.

Molha eu,
 Seca eu,
 Deixa que eu seja o céu.
 E receba
 O que seja seu.
 Anoteça e amanheça eu.

ANTUNES, A.; LINDSAY, A.; MONTE, M. **Mais**. Rio de Janeiro: EMI-Odeon, 1991 (fragmento).

Nos trechos “Então deita e aceita eu/ Molha eu,/ Seca eu”, nota-se aspectos de uma variedade linguística que foi utilizada na canção como recurso para caracterizar um(a)

- Ⓐ argumento em favor do amor entre duas pessoas.
- Ⓑ forma carinhosa típica de relações afetivas.
- Ⓒ ordem para que se deixe alguém em paz.
- Ⓓ pedido para que se mantenha algo em ordem.

QUESTÃO 27

Vai aí a Kombi

Em breve, em nenhuma concessionária perto de você.

Todo carro merece um anúncio de lançamento. Mas só um ícone como a Kombi merece também um anúncio de deslançamento.

Isso mesmo, a última Kombi do mundo será fabricada no final deste ano. E, como toda Kombi, já vai sair sem computador de bordo, sem *airbag*, sem freios ABS, sem painel *touchscreen*. Mas com estilo retrô e charme de fábrica.

O carro que fez diferença na vida de tanta gente está se aposentando, mas vai deixar muitas lembranças. Conte a sua no *site* vw.com.br/Kombi.

Vem aí, ou melhor, vai aí a Kombi. O deslançamento menos esperado da indústria automobilística mundial.

Disponível em: www.vrum.com.br. Acesso em: 26 set. 2013 (adaptado).

O texto é um anúncio publicitário que utiliza recursos inesperados, tais como a palavra “deslançamento” e a informação de que a Kombi não estará mais disponível nas concessionárias. A explicação para isso é o fato de que

- Ⓐ o uso da palavra destacada está equivocado.
- Ⓑ a popularidade do carro justifica sua despedida.
- Ⓒ o modelo do automóvel receberá itens atualizados.
- Ⓓ a produção de um veículo antigo trará prejuízos ao fabricante.



QUESTÃO 28

Se quisesse saber se era possível ou não Napoleão encontrar-se com Kant, eu teria de pegar o volume K e o volume N da minha enciclopédia: descubro que Napoleão nasceu em 1769 e morreu em 1821, Kant nasceu em 1724 e morreu em 1804, quando Napoleão já era imperador. Portanto, não seria impossível que os dois se encontrassem. Para confirmá-lo, eu provavelmente teria de consultar uma biografia de Kant ou uma de Napoleão, mas em uma curta biografia de Napoleão, que encontrou tantas pessoas ao longo da vida, um possível encontro com Kant pode ser relegado, ao passo que, numa biografia de Kant, um encontro com Napoleão seria registrado. Em resumo, tenho de folhear muitos livros em muitas prateleiras de minha biblioteca; tenho de tomar notas, a fim de, mais tarde, comparar os dados que coligi. Tudo isso me vai custar um árduo esforço físico. De outro lado, no entanto, com o hipertexto, posso navegar por toda a "rede-ciclopédia". Posso ligar um fato registrado no início a uma série de fatos disseminados ao longo de todo o texto; posso comparar o início com o fim; posso pedir todos os trechos em que o nome de Napoleão esteja ligado ao de Kant; posso comparar as datas de seus nascimentos e de suas mortes – em resumo, posso fazer meu trabalho em poucos segundos ou minutos.

ECO, U. Muito além da internet. **Folha de S. Paulo**, 14 dez. 2003 (adaptado).

Esse texto discute o impacto do desenvolvimento das tecnologias de comunicação sobre as práticas de leitura e de produção de textos. Isso se torna evidente ao

- A** destacar a facilidade que o hipertexto proporciona ao leitor para lidar com conjuntos de informações.
- B** demonstrar o caráter obsoleto que o livro impresso representa para o conhecimento no mundo contemporâneo.
- C** questionar a utilidade das informações que as enciclopédias disponibilizam para a compreensão de fatos históricos.
- D** atentar para a falta de qualidade das pesquisas realizadas a partir de informações que circulam na rede.

QUESTÃO 29

TEXTO I



TEXTO II

A segunda geração do Twingo não foi tão engraçadinha quanto a primeira, mas manteve o senso de humor. A pedaleira da versão esportiva RS é autoexplicativa: *pause* na embreagem, *stop* no freio e *play* no acelerador.

Disponível em: <http://quatorrodas.abril.com.br>. Acesso em: 22 ago. 2017.

Analisando os símbolos impressos nos pedais do automóvel, identifica-se a incorporação de uma linguagem

- Ⓐ característica dos textos de humor, garantindo diversão ao se dirigir um veículo.
- Ⓑ esportiva, potencializando o visual da versão com pedaleira eletrônica em um veículo.
- Ⓒ própria de aparelhos eletrônicos, fazendo alusão à função dos pedais ao se dirigir um veículo.
- Ⓓ autoexplicativa, indicando as funções de *pause*, *stop* e *play* do aparelho de som de um veículo.

QUESTÃO 30

Internet na escola da inclusão

O uso da internet na escola é exigência da cibercultura, isto é, do novo ambiente comunicacional-cultural que surge com a interconexão mundial de computadores em forte expansão no início do século XXI. Novo espaço de sociabilidade, de organização, de informação, de conhecimento e de educação.

SILVA, M. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br>. Acesso em: 22 set. 2013.

Com o surgimento de novas tecnologias, as escolas das futuras gerações serão diferentes das atuais, sendo essa realidade uma preocupação de todos. No texto, argumenta-se que a escola deve

- Ⓐ difundir, cada vez mais, as mídias eletrônicas.
- Ⓑ reorganizar a função social da mídia na atualidade.
- Ⓒ inovar por meio de espaços virtuais de comunicação.
- Ⓓ informar os alunos sobre os recursos das novas tecnologias.



* B M R 1 2 5 B R L C 2 4 *

enC@eja ²⁰¹⁸

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos



2018

enCceja

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos

Ensino Médio

Prova III - Tarde

Linguagens e Códigos e suas Tecnologias e Redação

Leia com atenção as instruções abaixo:

1. Ao receber este Caderno de Prova, confira se contém trinta questões, corretamente ordenadas de 1 a 30, além da proposta de redação. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite imediatamente ao Aplicador que tome as providências cabíveis.
2. Leia atentamente cada questão antes de decidir qual opção assinalar. Lembre-se: cada questão tem uma única opção correta.
3. Observe as instruções específicas relativas à Redação presentes na Folha de Rascunho da Redação.
4. Inicialmente, marque as suas respostas neste Caderno de Prova. Em seguida, transcreva-as para o Cartão-Resposta preenchendo completamente os círculos correspondentes. Utilize caneta esferográfica de tinta preta fabricada com material transparente. Lembre-se: o Cartão-Resposta é o único documento válido para a correção da sua prova objetiva.
5. Ao terminar a prova, chame o Aplicador e devolva-lhe este Caderno de Prova, seu Cartão-Resposta e sua Folha de Redação.
6. A duração das provas, deste turno, é de cinco horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta e à transcrição da redação para a Folha de Redação.



PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre **Os riscos do trabalho noturno para a saúde do trabalhador**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

TEXTO I

O sono é a principal queixa dos trabalhadores noturnos. Durante o dia, o barulho, a claridade e movimentação de pessoas em casa prejudicam o sono, tornando-o menos reparador. A privação do sono provoca fadiga crônica e queda no desempenho, o que contribui para o “erro humano” e os acidentes de trabalho. O risco de ocorrerem acidentes no trabalho noturno é três vezes maior, quando comparado ao trabalho diurno, segundo uma pesquisadora do Departamento de Biologia da Fiocruz, que acaba de lançar o livro *Trabalho em turnos e noturnos na sociedade 24 horas*.

Disponível em: <http://agencia.fiocruz.br>. Acesso em: 19 mar. 2018 (adaptado).

TEXTO II

Diante de tantas evidências sobre os riscos para a saúde, por que as pessoas insistem em trabalhar à noite?

Muita gente não tem escolha. Mas a paramédica Tracey Loscar menciona algumas vantagens: “A escala que temos hoje funciona muito bem para minha família... Eu tenho duas semanas de folga todo mês. Trabalho uma semana longa, mas depois tenho sete dias de folga consecutivos, e são sete dias consecutivos com meus filhos e em que consigo fazer planos.”

Disponível em: www.bbc.com. Acesso em: 19 mar. 2018 (adaptado).

TEXTO III



Disponível em: <http://www.nupesc.com>. Acesso em: 19 mar. 2018.

TEXTO IV

A NOITE É UMA CRIANÇA

A CLT prevê acréscimo ao salário
de 20% de adicional noturno para
quem trabalha entre as 22h até as
5h do dia seguinte.



Artigo 73 da Consolidação
das Leis do Trabalho

Disponível em: www.facebook.com/cnj.official. Acesso em: 19 mar. 2018.



INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- O **rascunho** da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O **texto definitivo** deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até **30 linhas**.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.
- Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:
 - tiver até 4 (quatro) linhas escritas, sendo considerada “texto insuficiente”.
 - fugir ao tema ou que não atender ao tipo **dissertativo-argumentativo**.
 - apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

RASCUNHO
DA REDAÇÃO



QUESTÃO 01

O ciclo da vida – sinopse

Direção: Yang Zhang

A rotina melancólica de uma casa de repouso na China é quebrada quando um grupo de velhinhos intrépidos decide fugir em um ônibus e atravessar o país para participar de um *show* de variedades na TV. Apesar da saúde frágil, a alegria da viagem e dos ensaios os enche novamente de vida e alegria. Ao longo do caminho, eles começam a ver que seus sonhos podem se tornar realidade e encontram a paz e a felicidade que há muito haviam sido deixadas para trás.

Disponível em: www.guiadasemana.com.br. Acesso em: 28 jul. 2015 (adaptado).

O que caracteriza esse texto como uma sinopse é o fato de apresentar ao leitor

- A a vida feliz dos idosos na China.
- B a história de um programa de TV.
- C os perigos de uma rotina maçante.
- D os aspectos importantes do filme.

QUESTÃO 02

Ley de dependencia

Juan Carlos I – Rey de España

Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las Personas en Situación de Dependencia.

La atención a las personas en situación de dependencia y la promoción de su autonomía personal constituye uno de los principales retos de la política social de los países desarrollados. El reto no es otro que atender las necesidades de aquellas personas que, por encontrarse en situación de especial vulnerabilidad, requieren apoyos para desarrollar las actividades esenciales de la vida diaria, alcanzar una mayor autonomía personal y poder ejercer plenamente sus derechos de ciudadanía.

Disponível em: www.terceraedad.com. Acesso em: 18 set. 2013 (adaptado).

A lei divulgada no texto se refere a uma preocupação social dos países desenvolvidos. Para esses países, a atenção prestada a pessoas com alguma vulnerabilidade é um de seus

- A êxitos.
- B avanços.
- C desafios.
- D direitos.



QUESTÃO 03

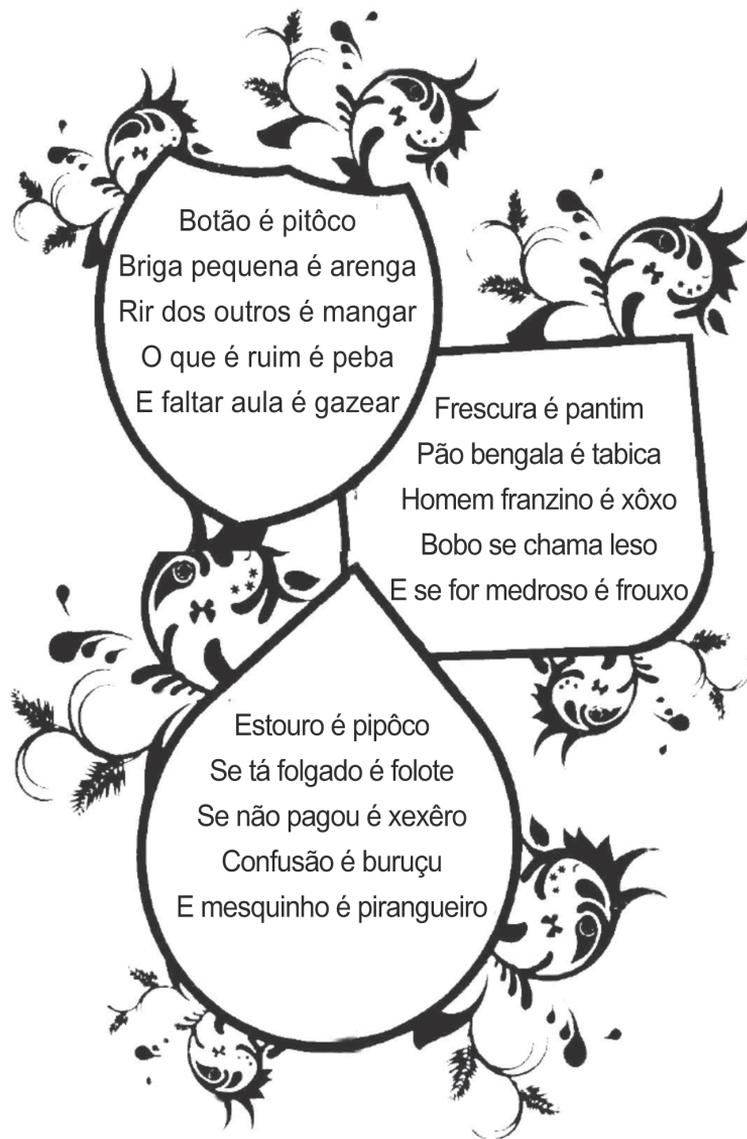


Disponível em: www.dentalpress.com.br. Acesso em: 19 jul. 2014 (adaptado).

O cartaz da campanha publicitária destaca o tráfico internacional de mulheres ao combinar a

- A** imagem de uma pessoa de costas com a ausência de cores.
- B** silhueta de uma jovem com a mensagem sobre suas costas.
- C** orientação “Desconfie” com a frase “Não seja a próxima vítima”.
- D** palavra “passaporte” com a instrução “Procure a Polícia Federal”.

QUESTÃO 04



MESMO APRENDENDO O PERNAMBUQUÊS, AINDA ESTAMOS SEM PALAVRAS PARA DIZER COMO É BOM ESTAR AQUI.

Jornal do Commercio, 17 fev. 2008 (adaptado).

A linguagem pode adquirir diferentes formas, a depender das intenções das pessoas que a utilizam. Nesse anúncio publicitário, o objetivo da empresa construtora é

- A** vender um dicionário às pessoas que moram em um local específico do Brasil, com vocábulos e expressões próprios da região local.
- B** divulgar aos habitantes de uma capital brasileira a chegada de uma empresa àquela cidade, com o uso de termos do lugar.
- C** ensinar aos nativos de um estado brasileiro os significados de suas expressões e palavras, com o uso de linguagem formal.
- D** treinar as pessoas que chegam a determinada região do Brasil sobre sua forma de linguagem, com exemplos típicos.



QUESTÃO 05

felicidade *(s.f)*

é uma visita que nunca toca a campainha, já chega fazendo festa. se arrumamos a nossa casa pra recebê-la bem, ela não vem. ela tem hábitos imprevisíveis. é uma amiga querida. é um abraço sincero direto na alma. é aquilo que encaixa perfeitamente no seu sorriso. é um brigadeiro de leite ninho com nutella. é acordar tarde no feriado. é amar e ser amado.

é clandestina, então, dica: aproveite bem as visitas que ela fizer em sua vida

DOEDERLEN, J. **O livro dos ressignificados**. São Paulo: Parábola, 2017 (adaptado).

Tradicionalmente, os textos possuem estrutura e função características, mas, eventualmente, assumem uma função social inesperada, como no exemplo acima, que se trata de um(a)

- A** convite a uma festa.
- B** nota de dicionário.
- C** receita de doce.
- D** poema diferente.



QUESTÃO 06

Student on Homesickness

When the homesickness hits, I usually get lazy and tired and just feel like going home and sleeping. I miss the safety of my family and the comfort of home, but most of all I miss my mother and just being able to talk to her whenever I want.

The homesickness usually hits when I feel out of place, or when I hear a song, or see something that reminds me of them. Usually, when I Skype them, it makes me feel worse because I can see them and talk to them, but I can't be with them.

Lara Wyatt, 20, Boston.

Disponível em: www.bbc.co.uk. Acesso em: 25 set. 2013.

O texto descreve uma situação muito comum entre as pessoas que passam a viver fora de sua cidade. Considerando as palavras *homesickness*, *family* e *comfort*, o depoimento da estudante Lara Wyatt ressalta

- Ⓐ os problemas de saúde enfrentados fora do ambiente familiar.
- Ⓑ os desafios no uso de ferramentas de comunicação a distância.
- Ⓒ as dificuldades emocionais de lidar com a saudade da família.
- Ⓓ a perda de referências, pela falta de contato com sua cultura de origem.

QUESTÃO 07

Avoiding Aggressive Driving

The amount of aggressive driving is increasing on our roads. Some of the signs of an aggressive driver include a person who changes lanes abruptly to pass a slower driver, a driver who tailgates in an attempt to get another driver to speed up, and a driver who curses at other drivers. They put themselves and others at risk on the roads. A variety of studies have revealed certain traits common in aggressive drivers. If a person is ever pursued by an aggressive driver, he or she should ask someone in the car to call 911 or drive to a nearby police station. [...] Finally, people who engage in aggressive driving behaviors take the chance of injuring or killing themselves and other drivers.

ROBERTSON, M. Disponível em: www.lelandwest.com. Acesso em: 14 set. 2013 (adaptado).

A violência no trânsito é um dos grandes problemas da sociedade contemporânea. O número de motoristas agressivos tem crescido cada vez mais nas estradas. Segundo o texto, um dos sinais comuns de agressividade é

- Ⓐ perseguir outros motoristas que ligam para a polícia.
- Ⓑ colocar a própria vida e a de outros motoristas em risco.
- Ⓒ mudar abruptamente de faixa para ultrapassar um motorista mais lento.
- Ⓓ aumentar a velocidade do carro para insultar o motorista que está com velocidade mais lenta.



QUESTÃO 08

TEXTO I

Ellos de cosa que tengan, pidiéndosela, jamás dicen que no y muestran tanto amor que darían los corazones, y quier sea cosa de valor, quier sea de poco precio, luego por cualquier cosica de cualquier manera que sea que se les dé por ello sean contentos.

Trecho da carta escrita por Cristóvão Colombo a Luís de Santágel, em 1493.
In: SERNA, M. *Crônicas de Índias*. Madrid: Cátedra, 2007.

TEXTO II



H - CATALÁN. Disponível em: www.cosas-que-pasan.com. Acesso em: 10 set. 2013.

Ao comparar a charge ao fragmento da carta escrita por Colombo no retorno de sua primeira viagem à América, verifica-se que há, entre os dois textos,

- A** ênfase nos benefícios que a colonização trouxe para os povos nativos da América.
- B** evidências do comportamento dócil e generoso do povo nativo da América.
- C** destaque para a cordialidade nas relações entre colonizador e colonizado.
- D** representações opostas de uma mesma realidade.

QUESTÃO 09

O tempo voa e as atividades são muitas. A vida moderna impõe um cotidiano apressado e desregrado que interfere no modo de viver das pessoas. A falta de tempo não deixa espaço para uma alimentação saudável. As brincadeiras de rua e as atividades físicas cederam lugar para a televisão, para o *videogame* ou para o computador. Nas últimas décadas, esses hábitos sedentários geraram muitos problemas de saúde associados à má alimentação e ao estresse, como a depressão, o diabetes, a hipertensão, entre outras doenças. Por sua vez, a indústria farmacêutica segue desenvolvendo novos medicamentos para tratar doenças que poderiam ter sido evitadas simplesmente adotando modos de vida mais saudáveis.

ANVISA. **A informação é o melhor remédio**. Brasília: Anvisa, 2008 (adaptado).

O texto ressalta a necessidade de combate ao sedentarismo através do(a)

- A** adoção de hábitos como um estilo de vida ativo.
- B** incentivo ao lazer vivenciado com eletrônicos.
- C** administração de novos medicamentos.
- D** uso eficiente do tempo no cotidiano.

QUESTÃO 10

Instituto Inhotim. Disponível em: www.etc.com.br. Acesso em: 20 ago. 2015.

O Instituto Inhotim, em Brumadinho (MG), é um museu a céu aberto, que convida o espectador à experiência de fruição por meio do(a)

- A** diálogo entre arte e paisagismo.
- B** interação com a obra de arte.
- C** conjunto formado pela natureza.
- D** fuga aos centros urbanos.



QUESTÃO 11

Educação e esporte: poderosas ferramentas de inclusão social

As práticas esportivas como metas dos projetos sociais têm se constituído como método para o desenvolvimento da cidadania e vêm dando certo em todo o país. Afinal, não é de hoje que se escuta falar de crianças e adolescentes que mudam suas vidas e tornam-se verdadeiramente cidadãos de “bem” após participar de projetos sociais. Os efeitos são sentidos no dia a dia, com crianças e adolescentes mais concentrados nas aulas, disciplinados e, principalmente, fora das ruas. O esporte aliado à educação é uma poderosa arma na área da proteção social e no resgate de crianças e jovens em situação de risco.

Disponível em: <http://elo.com.br>. Acesso em: 9 set. 2013 (adaptado).

No texto, observa-se o valor da dimensão social do esporte, cuja importância maior é

- Ⓐ selecionar atletas.
- Ⓑ descobrir talentos.
- Ⓒ possibilitar a inclusão.
- Ⓓ promover os habilidosos.

QUESTÃO 12

TEXTO I



Naná Vasconcelos. Fotografia. CRISPIM, I.

Disponível em: www2.recife.pe.gov.br. Acesso em: 16 ago. 2015.

TEXTO II

“O melhor instrumento é o corpo, o resto é consequência disso”. Foi assim que o músico Naná Vasconcelos, um dos maiores percussionistas do mundo, começou sua oficina de iniciação em percussão na comunidade quilombola de Marinhos, distrito de Brumadinho. Durante a tarde, crianças e jovens do projeto desenvolvido pelo Inhotim puderam conversar com o artista e descobrir novas formas de fazer música.

VASCONCELOS, N. **Naná Vasconcelos em Brumadinho.** Disponível em: www.inhotim.org.br. Acesso em: 5 jul. 2015 (adaptado).

O artista pernambucano Naná Vasconcelos utilizou a arte para fortalecer a musicalidade afro-brasileira na comunidade de Brumadinho (MG). Essa ação preserva um patrimônio artístico, por privilegiar o contato entre o participante da oficina e

- Ⓐ a noção básica de música.
- Ⓑ o artista de renome.
- Ⓒ os limites do corpo.
- Ⓓ a sua raiz cultural.

QUESTÃO 13**XIII**

Certas palavras têm ardimentos; outras, não.
A palavra jacaré fere a voz.
É como descer arranhando pelas esarpas de um
serrote.
É nome com verdasco de lodo no couro.
Além disso é agríope (que tem olho medonho).
Já a palavra garça tem para nós um
sombreamento de silêncios...
E o azul seleciona ela!

BARROS, M. **Concerto a céu aberto para solo de pássaros**. Rio de Janeiro: Record, 1998.

O texto exemplifica a linguagem particular da poesia de Manoel de Barros, aqui centrada na

- Ⓐ associação lúdica entre forma e sentido.
- Ⓑ introdução do inusitado no repertório poético.
- Ⓒ tentativa de recriar o vocabulário tradicional.
- Ⓓ improvisação das imagens inspiradas na natureza.

QUESTÃO 14**Código Nacional de Trânsito**

não ultrapasse
quando a faixa for contínua
não ultraje a pátria
quando a farsa for contínua
não vire a página
quando a farsa for contínua
não pule a pauta
quando a farsa for contínua
não mude a prática
quando a farsa for contínua

ÁVILA, A. **Discurso da difamação do poeta**. São Paulo: Summus, 1978.

No poema, publicado na década de 1970, as expressões do código de trânsito metaforizam o(a)

- Ⓐ medo de agir contra a situação política vigente.
- Ⓑ necessidade de resistir ao discurso autoritário.
- Ⓒ regulamentação do espaço no regime militar.
- Ⓓ fortalecimento da indústria automobilística.



QUESTÃO 15



Disponível em: www.cejam.org.br. Acesso em: 30 ago. 2015.

A Galeria Tátil de Esculturas Brasileiras é um recurso multissensorial desenvolvido pelo Programa Educativo para Públicos Especiais (PEPE) da Pinacoteca do Estado de São Paulo. Nela, a pessoa com deficiência encontra uma possibilidade autônoma de

- A** ler a arte.
- B** fazer arte.
- C** interferir na obra.
- D** moldar a escultura.

QUESTÃO 16

Ou isto ou aquilo

O dono da usina, entrevistado, explicou ao repórter que a situação é grave. Há excedente de leite no país, e o consumo não dá pra absorver a produção intensiva:

— Uma calamidade. Imagine o senhor que o jornal aqui do município reclama contra a poluição do rio, que está coberto por uma camada alvacenta. Não é nenhum corpo estranho não, é leite. Estão jogando leite no rio porque não têm mais onde jogar. Os bueiros estão entupidos. A população, como o senhor deve saber, é insuficiente para beber toda essa leitalhada ou comê-la em forma de queijo, requeijão, manteiga e coisinhas.

— Insuficiente? Parece que a produção de crianças ainda é maior que a produção de leite.

— Numericamente sim, mas não têm capacidade econômica para beber leite. Têm apenas boca, entende? Então nada feito. Se falta dinheiro aos pais dos garotos para adquirir o produto, ainda bem que se joga leite fora, em vez de jogar os garotos.

ANDRADE, C. D. **O sorvete e outras histórias**. São Paulo: Ática, 1994.

Explorando o recurso do diálogo no discurso ficcional, a narrativa remete a um significado que

- A** reforça o senso comum a respeito do interior.
- B** recorre ao humor como canal de crítica social.
- C** questiona a credibilidade das notícias do jornal.
- D** ironiza as práticas tradicionais da produção leiteira.

QUESTÃO 17



WATTERSON, B. **Calvin e Haroldo**. Disponível em: <http://revistaescola.abril.com.br>. Acesso em: 5 ago. 2015.

A expressão “isso”, que aparece no segundo e no quarto quadrinhos, refere-se, respectivamente, às seguintes ideias:

- A** “morte por fome” e “incapacidade de matar a fome”.
- B** “dificuldade de acreditar” e “existência de pessoas”.
- C** “países desenvolvidos” e “consciência de algo”.
- D** “existência de fome no mundo” e “consequência de algo”.



QUESTÃO 18

Que importa que uns falem mole descansado
Que os cariocas arranhem os erres na garganta
Que os capixabas e paroaras escancarem as vogais
Que tem se os quinhentos réis meridional
Vira cinco tostões do Rio pro Norte?
Juntos formamos este assombro de misérias e grandezas,
Brasil, nome de vegetal!

ANDRADE, M. **Poesias completas**. São Paulo: Martins Fontes, 1980.

O poema de Mário de Andrade apresenta características do falar de algumas regiões, posicionando-se criticamente ao enfatizar que

- A** a pronúncia exagerada causa malefícios à saúde no Rio de Janeiro.
- B** o discurso cadenciado permite a compreensão das pessoas no país.
- C** o sotaque local deve ser evitado nas conversas pelo país afora.
- D** a diversidade linguística faz parte da riqueza brasileira.

QUESTÃO 19



ARIONAURO. Disponível em: <http://humortadela.bol.uol.com.br>. Acesso em: 31 jul. 2014.

A charge tem o objetivo de criticar algum acontecimento atual. Ao empregar recursos verbais e não verbais, o texto alerta o leitor para o(a)

- A** percurso escolhido para se livrar da Lei Seca.
- B** precaução necessária para dirigir um carro.
- C** perigo de o motorista ser abordado pela polícia.
- D** imprudência da mistura de bebida e direção.

QUESTÃO 20

Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas. Escolas que são gaiolas existem para que os pássaros desaprendam a arte do voo. Pássaros engaiolados são pássaros sob controle. Engaiolados, o seu dono pode levá-los para onde quiser. Pássaros engaiolados sempre têm um dono. Deixaram de ser pássaros. Porque a essência dos pássaros é o voo. Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são pássaros em voo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar. Ensinar o voo, isso elas não podem fazer, porque o voo já nasce dentro dos pássaros. O voo não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado.

ALVES, R. Gaiolas ou asas. **A arte do voo ou a busca da alegria de aprender**. Porto: Edições Asa, 2004.

No texto, há uma voz que relaciona referências concretas a outras de sentido figurado para difundir seu pensamento, recorrendo à

- A** descrição objetiva da situação dos alunos na escola.
- B** expressão emotiva de ideias sobre a função da escola.
- C** mudança de ponto de vista do leitor sobre o papel da escola.
- D** recomendação de um comportamento esperado na escola.

QUESTÃO 21**TEXTO I**

Se queremos combater a violência, temos que lidar também com suas causas, e uma delas pode ser esse tipo de jogo eletrônico. Por propiciar uma participação ativa do jogador na criação da violência, a influência que ele exerce sobre as pessoas é muito maior que a de filmes ou programas de televisão, por exemplo (...), como crianças que assistem ao desenho do Homem-Aranha e depois agem como se realmente fossem o super-herói. Existem pessoas que são mais suscetíveis a essa influência. Aquelas com personalidade limítrofe ou compreensão limitada podem confundir jogo e realidade.

Içami Tiba - Psiquiatra e educador.

TEXTO II

A forma lúdica de lidar com a violência, brincadeiras que envolvem uma dicotomia entre bem e mal são anteriores à era eletrônica. Há muito tempo que as crianças brincam de polícia e ladrão e o fato de uma pessoa interpretar um bandido não quer dizer que ela seja má ou vá se tornar má. (...). É verdade que o jogo eletrônico desperta uma série de sensações no usuário (...) é quase como vivenciar aquilo na vida real. Além disso, a proibição contribui para despertar a curiosidade e tornar o proibido ainda mais atrativo.

Erick Itakura, Núcleo de Pesquisa da Psicologia em Informática da PUC-SP.
O Estado de São Paulo, 27 jan. 2008.

Os posicionamentos revelados nos Textos I e II têm em comum a defesa do(a)

- A** possibilidade de as crianças rejeitarem a realidade.
- B** idealização das crianças em personificar seus heróis.
- C** impedimento de jogos eletrônicos violentos para crianças.
- D** impacto dos jogos eletrônicos no comportamento das crianças.



QUESTÃO 22

Entre quatro paredes

Saí para dar uma volta, outro dia, e notei uma coisa. Fazia um tempo glorioso – melhor impossível, e com toda probabilidade o último do gênero a se ver por estas bandas durante muitos meses gelados, no entanto, quase todos os carros que passavam estavam com os vidros fechados.

Todos aqueles motoristas tinham ajustado o controle de temperatura de seus veículos hermeticamente fechados para criar um clima interno idêntico ao que já existia no mundo exterior, e me ocorreu então que, no que se refere a ar fresco, os americanos perderam de vez a cabeça, ou o senso de proporção, ou alguma outra coisa.

Ah, sim, de vez em quando eles saem para experimentar a novidade de estar ao ar livre – fazem um piquenique, digamos, ou passam o dia na praia, ou num parque de diversões, mas esses são acontecimentos excepcionais. De maneira geral, boa parte dos americanos acostumou-se de tal forma à ideia de passar o grosso da vida numa série de ambientes com clima controlado que a possibilidade de uma alternativa não lhes passa mais pela cabeça.

BRYSON, B. *Crônicas de um país bem grande*. São Paulo: Cia. das Letras, 2001.

Analisando os procedimentos argumentativos utilizados nesse texto, em especial o relato pessoal baseado em observação, infere-se que o enunciador

- Ⓐ analisa o comportamento dos motoristas após o inverno.
- Ⓑ ridiculariza a atitude das pessoas que viajam com os vidros fechados.
- Ⓒ critica o comportamento de uma população em razão de um costume adquirido.
- Ⓓ problematiza a falta de perspectiva de um povo acostumado a clima controlado.

QUESTÃO 23

A ginástica laboral consiste em um programa implementado por empresas que prevê pausas na rotina de trabalho, com a realização de exercícios físicos previamente programados, que levam em consideração demandas físicas existentes nos mais diversos setores.

As razões que mobilizam empresas e indústrias a adotarem a ginástica laboral em suas rotinas estão amparadas nos benefícios do(a)

- Ⓐ prevenção de lesões musculares e conseqüente aumento da produtividade.
- Ⓑ reconhecimento de doenças musculares, objetivando relativizar a produção.
- Ⓒ entretenimento da equipe para o relaxamento nas atividades de produção.
- Ⓓ diversidade no trabalho, reconhecendo os limites da produtividade.

QUESTÃO 24

Amar o transitório

Carpe diem é uma expressão latina presente numa ode do poeta Horácio, da Roma Antiga, e que ficou popular no fim dos anos 1980 por causa do filme *Sociedade dos poetas mortos*. Quem viu não esquece aquele professor de literatura carismático que exaltava a liberdade e a poesia e ensinava seus alunos a pensar por si mesmos. *Carpe diem* significa “aproveite o dia de hoje”, ou seja, desconfie do amanhã, não se preocupe com o futuro, não deixe passar as oportunidades de prazer e gozo que lhe são oferecidas aqui e agora.

O termo me foi lembrado por um amigo numa conversa em que lamentávamos algumas ameaças à saúde que atingiram pessoas queridas. Falávamos de quanto tempo se perde com bobagens que nos aborrecem além da conta, deixando passar momentos preciosos. Desprezamos por piegas as emoções singelas e vivemos à espera das ocasiões especiais, de um estado permanente de felicidade, sonhando com apoteoses e sentindo saudades do passado e até do futuro, sem curtir o presente. Só quando surge a perspectiva da perda é que damos valor a deleites simples ao nosso alcance, como ler um bom livro, ouvir uma boa música. Foi depois desse papo que meu amigo concluiu que, como o destino nem sempre avisa quando vai aprontar, urge curtir enquanto é tempo – *carpe diem*.

VENTURA, Z. **O Globo**, abr. 2011 (adaptado).

Argumentar é apresentar elementos que comprovem um determinado ponto de vista. Para defender a ideia de que devemos viver o presente sem preocupação com o futuro, o texto apresenta como recurso para convencer o leitor o(a)

- A** uso da expressão *carpe diem* pelo poeta Horácio, da Roma Antiga.
- B** atitude do professor que ensinava seus alunos a pensar por si mesmos.
- C** conselho para que o leitor conheça os problemas de saúde dos amigos.
- D** conversa com um amigo a respeito do desprezo das emoções do dia a dia.



QUESTÃO 25

ABC do Sertão

Lá no meu sertão pros caboclo lê

Tem que aprender um outro ABC

O jota é ji, o éle é lê

O ésse é si, mas o érre

Tem nome de rê

O jota é ji, o éle é lê

O ésse é si, mas o érre

Tem nome de rê

Até o ypsilon lá é pissilone

O eme é mê, o ene é nê

O efe é fê, o gê chama-se guê

Na escola é engraçado ouvir-se tanto “ê”

A, bê, cê, dê,

Fê, guê, lê, mê,

Nê, pê, quê, rê,

Tê, vê e zê

GONZAGA, L. Disponível em: www.luizgonzaga.com.br. Acesso em: 3 set. 2014.

O texto transcreve a letra de uma canção de Luiz Gonzaga e exemplifica um uso da língua portuguesa referente à pronúncia. Essa forma de pronunciar os sons está relacionada à

- A** tribo.
- B** região.
- C** religião.
- D** faixa etária.

QUESTÃO 26

Seja eu,
 Seja eu
 Deixa que eu seja eu.
 E aceita
 O que seja seu.
 Então deita e aceita eu.

Molha eu,
 Seca eu,
 Deixa que eu seja o céu.
 E receba
 O que seja seu.
 Anoteça e amanheça eu.

ANTUNES, A.; LINDSAY, A.; MONTE, M. **Mais**. Rio de Janeiro: EMI-Odeon, 1991 (fragmento).

Nos trechos “Então deita e aceita eu/ Molha eu,/ Seca eu”, nota-se aspectos de uma variedade linguística que foi utilizada na canção como recurso para caracterizar um(a)

- Ⓐ argumento em favor do amor entre duas pessoas.
- Ⓑ forma carinhosa típica de relações afetivas.
- Ⓒ ordem para que se deixe alguém em paz.
- Ⓓ pedido para que se mantenha algo em ordem.

QUESTÃO 27

Vai aí a Kombi

Em breve, em nenhuma concessionária perto de você.

Todo carro merece um anúncio de lançamento. Mas só um ícone como a Kombi merece também um anúncio de deslançamento.

Isso mesmo, a última Kombi do mundo será fabricada no final deste ano. E, como toda Kombi, já vai sair sem computador de bordo, sem *airbag*, sem freios ABS, sem painel *touchscreen*. Mas com estilo retrô e charme de fábrica.

O carro que fez diferença na vida de tanta gente está se aposentando, mas vai deixar muitas lembranças. Conte a sua no *site* vw.com.br/Kombi.

Vem aí, ou melhor, vai aí a Kombi. O deslançamento menos esperado da indústria automobilística mundial.

Disponível em: www.vrum.com.br. Acesso em: 26 set. 2013 (adaptado).

O texto é um anúncio publicitário que utiliza recursos inesperados, tais como a palavra “deslançamento” e a informação de que a Kombi não estará mais disponível nas concessionárias. A explicação para isso é o fato de que

- Ⓐ o uso da palavra destacada está equivocado.
- Ⓑ a popularidade do carro justifica sua despedida.
- Ⓒ o modelo do automóvel receberá itens atualizados.
- Ⓓ a produção de um veículo antigo trará prejuízos ao fabricante.



QUESTÃO 28

Se quisesse saber se era possível ou não Napoleão encontrar-se com Kant, eu teria de pegar o volume K e o volume N da minha enciclopédia: descubro que Napoleão nasceu em 1769 e morreu em 1821, Kant nasceu em 1724 e morreu em 1804, quando Napoleão já era imperador. Portanto, não seria impossível que os dois se encontrassem. Para confirmá-lo, eu provavelmente teria de consultar uma biografia de Kant ou uma de Napoleão, mas em uma curta biografia de Napoleão, que encontrou tantas pessoas ao longo da vida, um possível encontro com Kant pode ser relegado, ao passo que, numa biografia de Kant, um encontro com Napoleão seria registrado. Em resumo, tenho de folhear muitos livros em muitas prateleiras de minha biblioteca; tenho de tomar notas, a fim de, mais tarde, comparar os dados que coligi. Tudo isso me vai custar um árduo esforço físico. De outro lado, no entanto, com o hipertexto, posso navegar por toda a "rede-ciclopédia". Posso ligar um fato registrado no início a uma série de fatos disseminados ao longo de todo o texto; posso comparar o início com o fim; posso pedir todos os trechos em que o nome de Napoleão esteja ligado ao de Kant; posso comparar as datas de seus nascimentos e de suas mortes – em resumo, posso fazer meu trabalho em poucos segundos ou minutos.

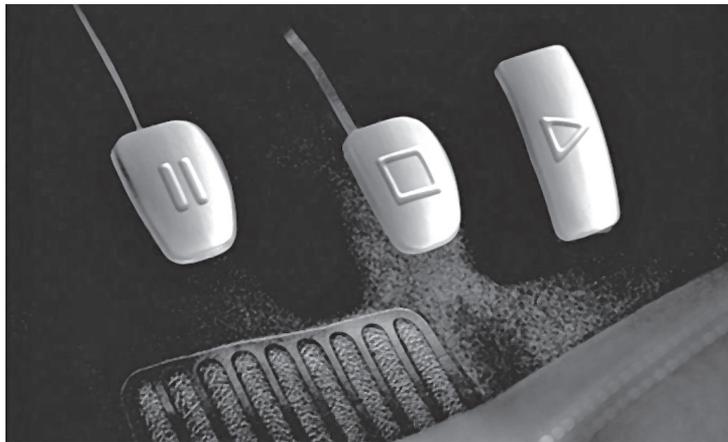
ECO, U. Muito além da internet. **Folha de S. Paulo**, 14 dez. 2003 (adaptado).

Esse texto discute o impacto do desenvolvimento das tecnologias de comunicação sobre as práticas de leitura e de produção de textos. Isso se torna evidente ao

- A** destacar a facilidade que o hipertexto proporciona ao leitor para lidar com conjuntos de informações.
- B** demonstrar o caráter obsoleto que o livro impresso representa para o conhecimento no mundo contemporâneo.
- C** questionar a utilidade das informações que as enciclopédias disponibilizam para a compreensão de fatos históricos.
- D** atentar para a falta de qualidade das pesquisas realizadas a partir de informações que circulam na rede.

QUESTÃO 29

TEXTO I



TEXTO II

A segunda geração do Twingo não foi tão engraçadinha quanto a primeira, mas manteve o senso de humor. A pedaleira da versão esportiva RS é autoexplicativa: *pause* na embreagem, *stop* no freio e *play* no acelerador.

Disponível em: <http://quatorrodas.abril.com.br>. Acesso em: 22 ago. 2017.

Analisando os símbolos impressos nos pedais do automóvel, identifica-se a incorporação de uma linguagem

- Ⓐ característica dos textos de humor, garantindo diversão ao se dirigir um veículo.
- Ⓑ esportiva, potencializando o visual da versão com pedaleira eletrônica em um veículo.
- Ⓒ própria de aparelhos eletrônicos, fazendo alusão à função dos pedais ao se dirigir um veículo.
- Ⓓ autoexplicativa, indicando as funções de *pause*, *stop* e *play* do aparelho de som de um veículo.

QUESTÃO 30

Internet na escola da inclusão

O uso da internet na escola é exigência da cibercultura, isto é, do novo ambiente comunicacional-cultural que surge com a interconexão mundial de computadores em forte expansão no início do século XXI. Novo espaço de sociabilidade, de organização, de informação, de conhecimento e de educação.

SILVA, M. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br>. Acesso em: 22 set. 2013.

Com o surgimento de novas tecnologias, as escolas das futuras gerações serão diferentes das atuais, sendo essa realidade uma preocupação de todos. No texto, argumenta-se que a escola deve

- Ⓐ difundir, cada vez mais, as mídias eletrônicas.
- Ⓑ reorganizar a função social da mídia na atualidade.
- Ⓒ inovar por meio de espaços virtuais de comunicação.
- Ⓓ informar os alunos sobre os recursos das novas tecnologias.



* B M R 1 2 5 B R L C 2 4 *

enC@jeja ²⁰¹⁸

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos



* C M 0 2 *

2018

enCceja

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos

Ensino Médio

Prova II - Manhã

Matemática e suas Tecnologias

Leia com atenção as instruções abaixo:

1. Ao receber este Caderno de Prova, confira se contém trinta questões, corretamente ordenadas de 31 a 60. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite imediatamente ao Aplicador que tome as providências cabíveis.
2. Leia atentamente cada questão antes de decidir qual opção assinalar. Lembre-se: cada questão tem uma única opção correta.
3. Inicialmente, marque as suas respostas neste Caderno de Prova. Em seguida, transcreva-as para o Cartão-Resposta preenchendo completamente os círculos correspondentes. Utilize caneta esferográfica de tinta preta fabricada com material transparente. Lembre-se: o Cartão-Resposta é o único documento válido para a correção da sua prova objetiva.
4. Ao terminar a prova, chame o Aplicador e devolva-lhe este Caderno de Prova e o seu Cartão-Resposta.
5. A duração das provas, deste turno, é de quatro horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.



INEP MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



* B M R 1 2 5 A M M T 1 *



QUESTÃO 31

Um comerciante de tapiocas e sucos decide aumentar em 10% o valor arrecadado com a venda conjunta de seus produtos. Ele já decidiu que o aumento no valor do copo de suco será de 15%. A quantidade de tapiocas e copos de suco vendidos é igual. Os valores atuais para venda de uma tapioca e de um copo de suco são R\$ 3,00 e R\$ 1,00, respectivamente. Considere que o volume de vendas não será alterado.

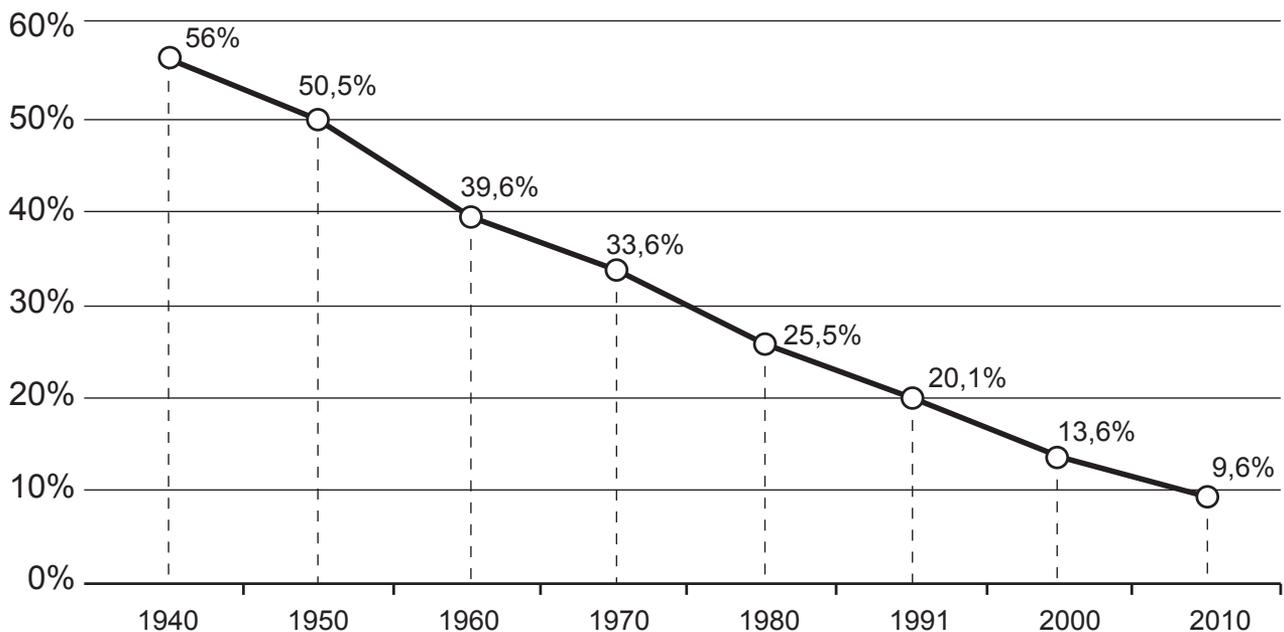
O novo valor de venda da tapioca, em real, deverá ser igual a

- A 3,25.
- B 3,30.
- C 3,40.
- D 3,45.

QUESTÃO 32

Uma pessoa que nasceu em 1970, curiosa sobre a taxa de analfabetismo daquele ano, observou o gráfico que informa o percentual das pessoas analfabetas com 15 anos ou mais.

Taxa de analfabetismo das pessoas de 15 anos ou mais, no Brasil - 1940-2010



FONTE: IBGE. Censo Demográfico 1940-2010

Disponível em: <http://g1.globo.com>. Acesso em: 16 out. 2013.

Qual a taxa de analfabetismo das pessoas com 15 anos ou mais em 1970?

- A 13,6%
- B 20,1%
- C 33,6%
- D 35,0%

QUESTÃO 33

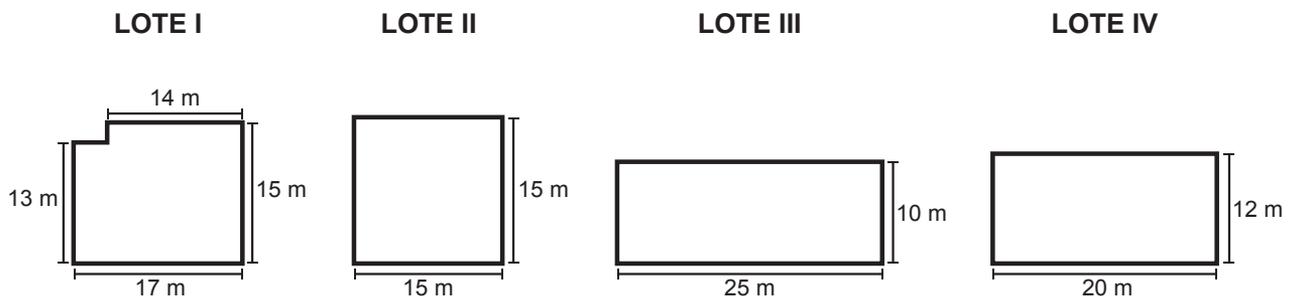
Um produto costuma ser vendido em uma loja por x reais. Numa segunda-feira, uma pessoa comprou seis desses produtos numa promoção do tipo “leve 3 e pague 2”. No dia seguinte, esse mesmo produto foi ofertado numa nova promoção do tipo “leve 2 e pague 1”. Se essa pessoa tivesse comprado a mesma quantidade de produtos na terça-feira, teria economizado em relação ao que pagou na segunda-feira.

A expressão que fornece o valor da economia feita por unidade comprada é

- A x
- B $\frac{5x}{6}$
- C $\frac{x}{2}$
- D $\frac{x}{6}$

QUESTÃO 34

Uma pessoa comprará um lote para a futura construção de sua casa. Como a obra não será iniciada imediatamente, o comprador deve cercar o lote que será adquirido. As opções de lotes oferecidos estão representadas nas figuras, nas quais todos os ângulos são retos. Esse comprador deseja adquirir o lote com a maior área possível, de modo que consiga cercá-lo gastando, no máximo, 750 reais. Sabe-se que o preço médio da cerca é 11 reais por metro linear instalado.



Que lote essa pessoa deve escolher para a construção de sua casa?

- A I
- B II
- C III
- D IV



QUESTÃO 35

Em um aquecedor elétrico do tipo resistivo, a potência elétrica desenvolvida (P , em watt) é dada pela expressão $P = \frac{V^2}{R}$, sendo V a tensão elétrica da rede aplicada ao dispositivo (em volt), e R a sua resistência elétrica (em ohm).

Considere que esse aquecedor possa ser ligado a diferentes valores de tensão e que ele esteja inicialmente conectado a uma rede elétrica com $V = 110$ volts. Sua resistência elétrica, que pode ser modificada pelo acionamento de uma chave, tem seu valor inicial igual a 10 ohms. Ao se mudar para uma cidade onde a tensão é 220 volts, o proprietário troca a chave da resistência do equipamento para a posição $R = 20$ ohms.

O valor da potência desenvolvida no aquecedor, nessa nova situação, em relação ao valor da anterior será o(a)

- A** metade.
- B** mesmo.
- C** dobro.
- D** quádruplo.

QUESTÃO 36

Para verificar a existência de um vazamento, uma residência teve seu consumo de água registrado durante três dias consecutivos. No primeiro dia, foi registrado um consumo de $2,5 \times 10^3$ L; no segundo dia, de 3×10^2 L; e no terceiro dia, de $0,5 \times 10^3$ L.

O consumo total de água registrado nessa residência durante esses três dias, em litro, foi

- A** $6,0 \times 10^2$
- B** $6,0 \times 10^3$
- C** $3,3 \times 10^3$
- D** $3,3 \times 10^9$

QUESTÃO 37

Um garoto empina uma pipa mantendo sua mão a uma distância de um metro do solo plano. Suponha que a linha que prende a pipa permaneça retilínea, formando um ângulo de 30° com o solo. O comprimento da linha é de 150 metros, desde a mão do garoto até a extremidade amarrada à pipa.

Considere $\sin(30^\circ) = 0,5$ e $\cos(30^\circ) = 0,867$.

Qual é a altura, em metro, da extremidade da linha amarrada à pipa até o solo plano?

- A** 75
- B** 76
- C** 130
- D** 131

QUESTÃO 38

No mercado, há vários tipos de caixas de bombons. Algumas embalagens contêm 400 gramas de chocolate. Por causa do aumento nos custos, algumas empresas decidiram manter os preços praticados, mas diminuir a quantidade de chocolate de cada embalagem. Em um supermercado, um cliente observou a seguinte situação:

- Caixa de bombons 1: 400 gramas a R\$ 8,40;
- Caixa de bombons 2: 378 gramas a R\$ 7,56;
- Caixa de bombons 3: 355 gramas a R\$ 7,81;
- Caixa de bombons 4: 332 gramas a R\$ 7,00.

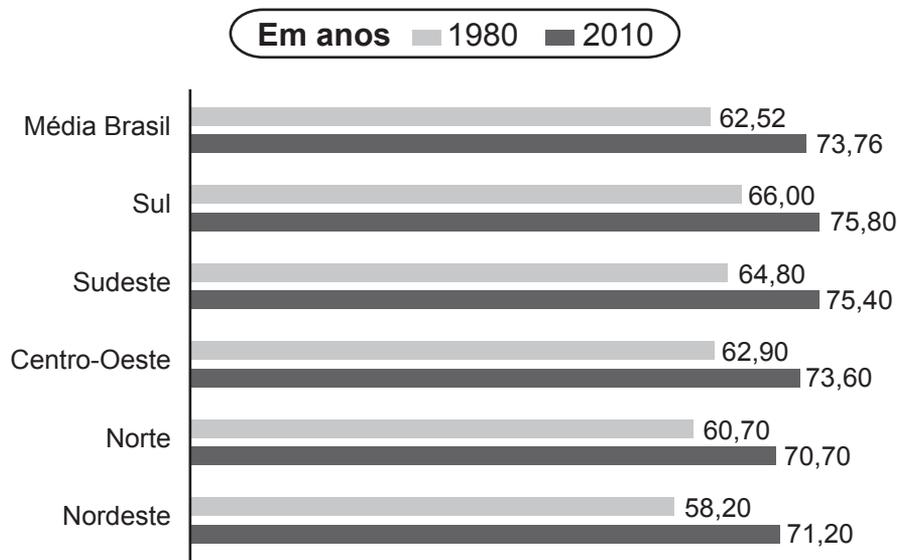
Esse cliente comprou uma dessas caixas, aquela que apresentava o menor preço por grama de chocolate.

A caixa comprada foi a de número

- A** 1.
- B** 2.
- C** 3.
- D** 4.

QUESTÃO 39

O gráfico descreve a expectativa de vida do brasileiro, medida em ano, nas cinco regiões do Brasil, relativa a 1980 e 2010.



Disponível em: www.tribunadaconquista.com.br. Acesso em: 7 set. 2014.

Segundo as informações, a região que apresentou a menor variação na expectativa de vida, de 1980 para 2010, foi a região

- A** Sul.
- B** Norte.
- C** Nordeste.
- D** Centro-Oeste.



QUESTÃO 40

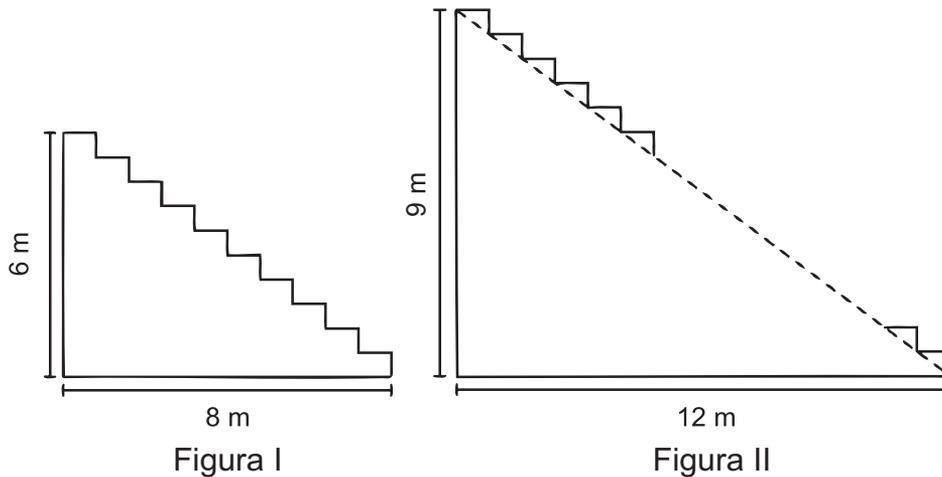
O besouro-tigre australiano é considerado o mais rápido do mundo, chegando a atingir uma velocidade de 9,0 km/h. Isso significa dizer que, a cada segundo, ele percorre cerca de 170 vezes o comprimento do seu corpo. Considere que 1 m/s equivale a 3,6 km/h.

O comprimento, em metro, do corpo do besouro-tigre australiano é

- A 0,015.
- B 0,2.
- C 1,5.
- D 20.

QUESTÃO 41

O esquema da Figura I mostra um lance de arquibancada de um estádio de futebol (com dez degraus). O clube responsável por esse estádio resolveu fazer uma reforma para aumentar a capacidade de público nos jogos (Figura II). Os novos degraus devem ter as mesmas dimensões que os degraus da arquibancada da Figura I.



Nessas condições, quantos degraus haverá na nova arquibancada?

- A 22
- B 17
- C 15
- D 12

QUESTÃO 42

Para receber os turistas das olimpíadas de 2016 no Brasil, o dono de um albergue resolveu montar uma estrutura coberta para acampamento. Para isso, ele levantou quatro pilastras de sustentação perpendiculares ao chão.

Qual o ângulo formado pelas pilastras e o chão?

- A 0°
- B 90°
- C 180°
- D 360°

QUESTÃO 43

Em viagens de turismo, é muito comum encontrarmos como *souvenirs*, miniaturas de monumentos famosos da região visitada. A Torre Eiffel, com aproximadamente 300 m de altura, é um desses monumentos. Em uma visita a Paris, uma miniatura da Torre Eiffel com 15 cm de altura foi comprada.



A escala usada na construção da miniatura da Torre Eiffel foi

- A** 1 : 20
- B** 1 : 2 000
- C** 20 : 1
- D** 2 000 : 1

QUESTÃO 44

Uma comunidade rural de um estado brasileiro possui 4 hectares de terra, em forma quadrada, para plantação de cana. Sabe-se que 1 hectare equivale a uma área de 10 000 m².

Dessa forma, a medida do lado, em metro, das terras dessa comunidade é

- A** 200.
- B** 400.
- C** 20 000.
- D** 40 000.



QUESTÃO 45

Uma loja de roupas obtém 60% de lucro sobre seu valor de custo na venda de suas mercadorias. O proprietário da loja necessita de dinheiro para efetuar a compra dos produtos da nova coleção. Para isso, resolve fazer um desconto promocional dos artigos que já estão à venda, reduzindo o percentual do lucro obtido para 40%.

Qual deve ser o percentual de desconto que o proprietário deve aplicar aos preços que já estavam vigentes, de modo a atingir o objetivo?

- A** 12,5%
- B** 20,0%
- C** 24,0%
- D** 87,5%

QUESTÃO 46

Um vendedor de frutas resolveu anotar o lucro obtido em cada mês em uma tabela.

Mês	Lucro mensal (R\$)
Janeiro	309,00
Fevereiro	325,00
Março	322,00
Abril	313,00

Em um estudo de projeção de lucros, foi calculada a média mensal dos lucros nesse quadrimestre.

O mês em que o lucro mensal mais se aproximou dessa média foi

- A** janeiro.
- B** fevereiro.
- C** março.
- D** abril.

QUESTÃO 47

Na premiação dos jogos pan-americanos, são distribuídas medalhas que têm massa de, aproximadamente, 360 g. Em uma modalidade de judô, os quatro atletas premiados, quando voltaram aos seus países de origem, resolveram confirmar as massas de suas medalhas. O atleta norte-americano encontrou o valor de 0,72 libra; o canadense, 10,8 onças; o chileno encontrou o valor de 0,36 kg; e o boliviano, 3 600 dg. Considere 1 g = 0,002 libra e 1 onça = 30 g.

Qual dos atletas descobriu que a massa de sua medalha era diferente dos 360 g esperados?

- A** O boliviano.
- B** O chileno.
- C** O canadense.
- D** O norte-americano.

QUESTÃO 48

Uma empresa fez um concurso em que seus funcionários apresentariam sugestões de redução de custos para a empresa. Para incentivar a participação, um determinado valor, em real, seria igualmente dividido entre as melhores sugestões. O número de ganhadores poderia variar de 1 a 10. O gráfico mostra como varia o prêmio, por pessoa, em função do número de ganhadores do concurso.



Se a quantidade de ganhadores passar de 5 para 8, a redução no valor do prêmio de um funcionário será de

- A** R\$ 16 667,00.
- B** R\$ 10 000,00.
- C** R\$ 6 250,00.
- D** R\$ 3 750,00.

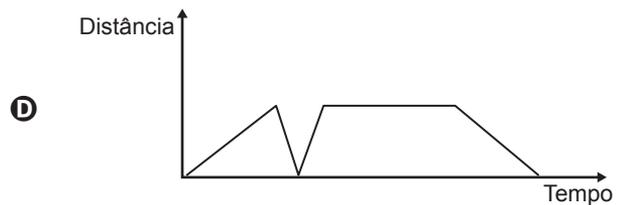
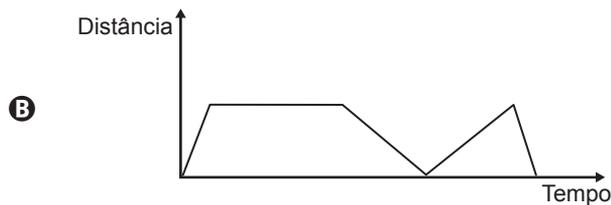
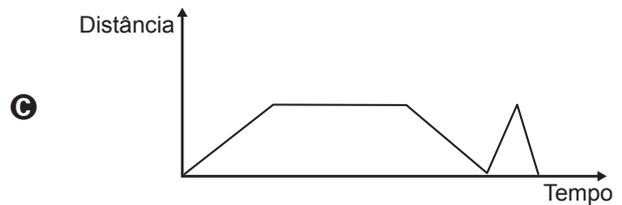
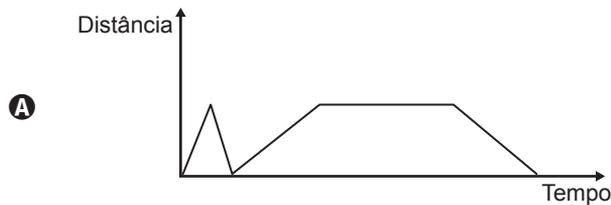


QUESTÃO 49

Marcos caminha com seus amigos rumo ao cinema. Ao chegar ao guichê para a compra da entrada, verifica que não trouxe a carteirinha de estudante. Retorna correndo à sua casa para pegá-la e, em seguida, corre de volta ao cinema, chegando a tempo de assistir à sessão.

Na saída, Marcos e seus amigos aproveitam a brisa da noite e caminham lentamente para casa.

O gráfico que representa a distância de Marcos em relação à sua casa é:



QUESTÃO 50

A tabela descreve o consumo nacional de agrotóxicos e afins, por área plantada no Brasil, referente ao período de 2000 a 2005.

Ano	Consumo nacional de agrotóxicos e afins por área plantada (kg/ha de ingrediente ativo)
2000	3,2
2001	3,1
2002	2,7
2003	2,9
2004	3,4
2005	3,2

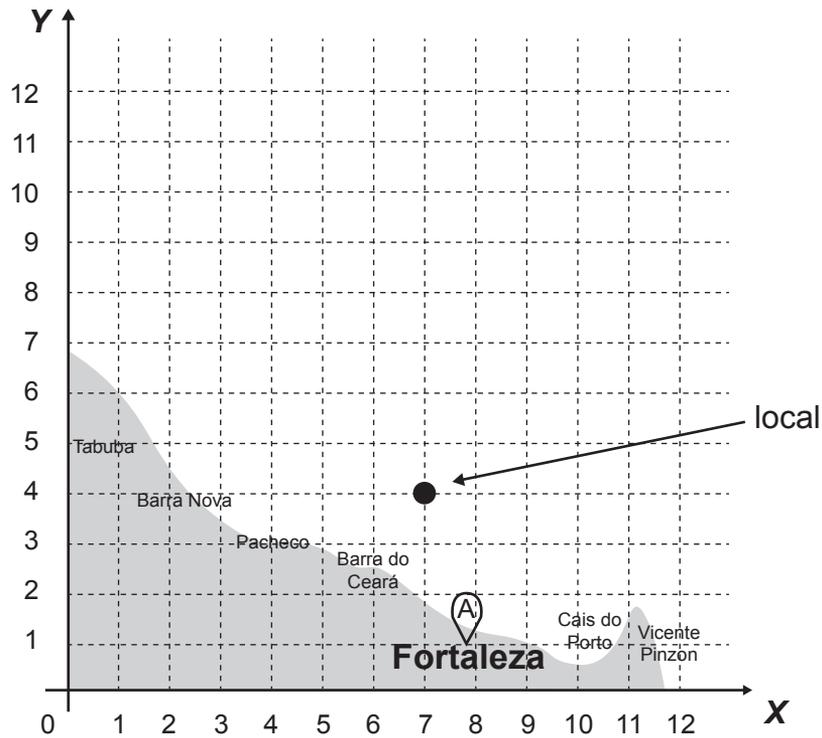
IBAMA. Disponível em: <http://seriesestatisticas.ibge.gov.br>. Acesso em: 6 set. 2014.

No período de 2000 a 2005, a quantidade média anual de agrotóxicos e afins consumida no país, em kg/ha, foi mais próxima de

- A** 3,20.
- B** 3,15.
- C** 3,08.
- D** 3,06.

QUESTÃO 51

O mapa da figura, sobreposto por um sistema de coordenadas cartesianas, representa o local onde uma embarcação foi vista pela última vez. A guarda costeira da cidade de Fortaleza suspeita de naufrágio.



As coordenadas que correspondem ao ponto indicado no mapa são

- A** (-1 ; 3).
- B** (3 ; -1).
- C** (4 ; 7).
- D** (7 ; 4).

QUESTÃO 52

Um arquiteto recebeu uma encomenda para projetar um novo edifício empresarial em uma grande capital brasileira. O cliente, dono do empreendimento, solicitou o projeto de um edifício com a forma de um sólido geométrico, com duas faces paralelas triangulares e faces laterais retangulares.

Atendendo à solicitação do cliente, o edifício a ser projetado pelo arquiteto terá a forma de um(a)

- A** pirâmide retangular.
- B** pirâmide triangular.
- C** prisma retangular.
- D** prisma triangular.



QUESTÃO 53

O Conselho Monetário Nacional (CMN) decidiu elevar nesta segunda-feira (30/09) o valor do imóvel que pode ser comprado com recursos do Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS). O valor passará de 500 mil reais para 700 mil reais em RJ, SP, MG e DF. Segundo o Banco Central, pode-se financiar até 0,9 vezes o valor do imóvel.

Em uma cidade do Rio de Janeiro, um grupo de 4 998 pessoas pretendia financiar a compra de imóveis com recursos do FGTS. Todavia, apenas $\frac{2}{7}$ delas tiveram o crédito aprovado e

utilizarão o valor máximo permitido para o financiamento de imóveis no valor de 700 mil reais.

Disponível em: <http://g1.globo.com>. Acesso em: 5 out. 2013 (adaptado).

O volume de crédito para atender ao grupo de pessoas que tiveram o crédito máximo aprovado, em milhão de real, será de

- A** 349,86.
- B** 499,80.
- C** 899,64.
- D** 999,60.

QUESTÃO 54

O dono de um estacionamento criou uma expressão algébrica para facilitar o cálculo do valor cobrado de cada carro (y), em real, pela utilização do estacionamento por x hora. Nesse cálculo, considera somente valores inteiros de hora, e cada fração de hora é considerada como uma hora de utilização.

Nesse estacionamento é cobrada a taxa de R\$ 3,00 pela primeira hora de permanência e, da segunda hora em diante, são cobrados R\$ 2,00 adicionais para cada hora de permanência do carro.

A representação algébrica correta criada pelo dono do estacionamento foi

- A** $y = 5x$
- B** $y = 6x$
- C** $y = 3 + 2x$
- D** $y = 3 + 2(x - 1)$

QUESTÃO 55

A empresa de energia elétrica de uma cidade oferece dois tipos de sistema de distribuição de energia: monofásico e trifásico.

O quadro apresenta os preços e os detalhes dos valores cobrados pelos dois sistemas.

Descrição	Sistema monofásico	Sistema trifásico
Taxa fixa do plano básico mensal	R\$ 27,00	R\$ 90,00
kWh inclusos no plano básico mensal	60	90
Custo por kWh consumido acima do plano básico mensal	R\$ 1,20	R\$ 0,75

Uma família que utiliza em sua residência o sistema monofásico gastou, no último mês, com energia elétrica, um total de R\$ 87,00. Ela sabe que existe um determinado consumo de energia em que o valor gasto, em real, é o mesmo em ambos os sistemas e que, a partir daí, é mais barato utilizar o sistema trifásico.

Como deseja continuar utilizando o sistema monofásico, ela irá avaliar o aumento máximo que pode ocorrer no seu consumo mensal, em kWh, de maneira que ainda seja mais barato utilizar o sistema monofásico.

Nas condições apresentadas, o aumento do consumo dessa família, em kWh, pode ser no máximo de

- A** 90.
- B** 80.
- C** 40.
- D** 30.

QUESTÃO 56

Uma empresa vende bombons de chocolate amargo ou ao leite. Os bombons possuem três tipos de recheios: amora, maracujá ou pimenta. Em uma pesquisa de preferência, a empresa consultou cinquenta clientes. Dentre os que preferem bombom de chocolate amargo, dez preferem recheio de amora, dez preferem recheio de maracujá e somente cinco preferem recheio de pimenta. Daqueles que preferem bombom de chocolate ao leite, oito preferem recheio de amora, quatorze preferem recheio de maracujá e três preferem recheio de pimenta.

Qual é a probabilidade de, ao se selecionar aleatoriamente um dos clientes entrevistados, ele ter preferência por bombom com recheio de amora?

- A** 0,16
- B** 0,18
- C** 0,20
- D** 0,36



QUESTÃO 57

Uma dona de casa possui duas mangueiras. Ela tem por hábito diário regar sua horta por 30 minutos com a primeira mangueira e lavar sua calçada por 15 minutos com a outra mangueira. Além disso, ela toma diariamente um banho de 10 minutos.

Um técnico informou-lhe que:

- regar a horta com a primeira mangueira, durante 15 minutos, consome 285 litros de água;
- lavar a calçada com a outra mangueira, durante 30 minutos, consome 280 litros de água;
- tomar banho de chuveiro, durante 15 minutos, consome 135 litros de água.

Essa dona de casa pretende diminuir somente o tempo gasto para regar a horta, de modo a economizar 10% da quantidade total de água que gasta diariamente.

Para atingir sua meta, quantos minutos ela deverá gastar, aproximadamente, para regar sua horta?

- A** 4
- B** 18
- C** 26
- D** 27

QUESTÃO 58

Um casal pesquisou o preço de um mesmo tipo de par de alianças em quatro joalherias diferentes:

- Joalheria I: R\$ 600,00 no cartão de crédito ou com desconto de 14% para pagamento em dinheiro;
- Joalheria II: R\$ 555,00 no cartão de crédito ou com desconto de 5% para pagamento em dinheiro;
- Joalheria III: R\$ 650,00 no cartão de crédito ou com desconto de 20% para pagamento em dinheiro;
- Joalheria IV: R\$ 550,00 no cartão de crédito ou com desconto de 6% para pagamento em dinheiro.

Em qual joalheria o valor do par de alianças para pagamento em dinheiro é menor?

- A** I
- B** II
- C** III
- D** IV



QUESTÃO 59

Uma secretária mandou fotocopiar e encadernar 160 páginas de um documento, pelo menor custo possível, em uma loja que presta esse tipo de serviço, cujos preços aparecem na tabela.

Tabela de preços	
Fotocópia simples (1 página por folha)	R\$ 0,15
Fotocópia frente e verso (2 páginas por folha)	R\$ 0,30
Fotocópia reduzida e frente e verso (4 páginas por folha)	R\$ 0,65
Encadernação 1 (até 100 folhas)	R\$ 5,00
Encadernação 2 (até 200 folhas)	R\$ 6,00

A opção a ser executada pela loja, satisfazendo a exigência da secretária, terá o valor de

- A R\$ 24,00.
- B R\$ 26,00.
- C R\$ 29,00.
- D R\$ 30,00.

QUESTÃO 60

A tabela estabelece uma recomendação, dada por especialistas, do consumo de água diário adequado a cada estágio da vida de uma pessoa (idade).

Estágio da vida (anos)	Quantidade de água, em litro, por quilograma (kg) de massa corporal
Até 28	0,040
29 a 55	0,035
56 a 65	0,030
Mais de 65	0,025

Em uma casa, reside um jovem de 25 anos, que tem massa de 80 kg; seu pai, de setenta anos de idade, que tem massa de 60 kg; e sua mãe, de sessenta anos de idade, que tem massa de 40 kg. Essa família deseja consumir, diariamente, exatamente a quantidade de água sugerida na tabela.

Disponível em: www.farolcomunitario.com.br. Acesso em: 23 ago. 2014 (adaptado).

Nessas condições, quantos litros de água deverão ser consumidos, diariamente, por essa família?

- A 4,6
- B 5,6
- C 5,9
- D 6,2



* B M R 1 2 5 A M T 1 6 *

enC@jeja ²⁰¹⁸

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos

Proposta de Redação – Brasil

Prova III - Linguagens e Códigos e suas Tecnologias e Redação- Ensino Médio

“Os riscos do trabalho noturno para a saúde do trabalhador”

TEXTO I

O sono é a principal queixa dos trabalhadores noturnos. Durante o dia, o barulho, a claridade e movimentação de pessoas em casa prejudicam o sono, tornando-o menos reparador. A privação do sono provoca fadiga crônica e queda no desempenho, o que contribui para o “erro humano” e os acidentes de trabalho. O risco de ocorrerem acidentes no trabalho noturno é três vezes maior, quando comparado ao trabalho diurno, segundo uma pesquisadora do Departamento de Biologia da Fiocruz, que acaba de lançar o livro *Trabalho em turnos e noturnos na sociedade 24 horas*.

Disponível em: <http://agencia.fiocruz.br>. Acesso em: 19 mar. 2018 (adaptado).

TEXTO II

Diante de tantas evidências sobre os riscos para a saúde, por que as pessoas insistem em trabalhar à noite?

Muita gente não tem escolha. Mas a paramédica Tracey Loscar menciona algumas vantagens: “A escala que temos hoje funciona muito bem para minha família... Eu tenho duas semanas de folga todo mês. Trabalho uma semana longa, mas depois tenho sete dias de folga consecutivos, e são sete dias consecutivos com meus filhos e em que consigo fazer planos.”

Disponível em: www.bbc.com. Acesso em: 19 mar. 2018 (adaptado).

TEXTO III



Disponível em: <http://www.nupesc.com>. Acesso em: 19 mar. 2018.

A NOITE É UMA CRIANÇA

A CLT prevê acréscimo ao salário
de 20% de adicional noturno para
quem trabalha entre as 22h até as
5h do dia seguinte.



Artigo 73 da Consolidação
das Leis do Trabalho

Nacional

Ensino Médio

Prova I - Manhã Ciências da Natureza e suas Tecnologias

QUESTÕES	GABARITO
1	C
2	A
3	D
4	B
5	A
6	B
7	D
8	D
9	A
10	B
11	D
12	C
13	A
14	B
15	C
16	C
17	C
18	D
19	A
20	A
21	B
22	C
23	C
24	A
25	D
26	A
27	D
28	D
29	B
30	B

Nacional

Ensino Médio

Prova IV - Tarde

Ciências Humanas e suas Tecnologias

QUESTÕES	GABARITO
31	D
32	C
33	C
34	D
35	A
36	B
37	B
38	C
39	B
40	B
41	B
42	A
43	A
44	B
45	A
46	C
47	A
48	D
49	A
50	D
51	C
52	A
53	D
54	B
55	D
56	C
57	D
58	A
59	B
60	B

Nacional

Ensino Médio

Prova III - Tarde

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, Redação

QUESTÕES	GABARITO
1	D
2	C
3	B
4	B
5	D
6	C
7	C
8	D
9	A
10	A
11	C
12	C
13	A
14	B
15	A
16	B
17	A
18	D
19	D
20	B
21	D
22	C
23	A
24	D
25	B
26	B
27	B
28	A
29	C
30	C

Nacional

Ensino Médio

Prova II - Manhã
Matemática e suas Tecnologias

QUESTÕES	GABARITO
31	A
32	C
33	D
34	A
35	C
36	C
37	B
38	B
39	A
40	A
41	C
42	B
43	B
44	A
45	A
46	D
47	C
48	D
49	D
50	C
51	D
52	D
53	C
54	D
55	C
56	D
57	C
58	A
59	C
60	C